PATVIRTINTA
Kauno Šančių mokyklos-daugiafunkcio centro
direktoriaus 2018 m. rugpjūčio d.
įsakymu Nr. V-

KAUNO ŠANČIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO PAGALBOS MOKINIUI PLANAS

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo laikas	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
Dalykų mokytojų:				
1.	Susitarti dėl metodų skaitymo, rašymo gebėjimams ugdyti taikymo pamokose ir šių gebėjimo vertinimo.	2018 m. rugsėjo mėn.	Gamtos mokslų mokytojų, dorinio ugdymo ir socialinių mokslų mokytojų; kūno kultūros, technologijų ir menų mokytojų metodinės grupės	Visų dalykų pamokose taikomi vienodi skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymo metodai, skaitymo ir rašymo vertinimo kriterijai. Geresni 4, 6, 8 kl. mokinių standartizuotų testų skaitymo testo rezultatai (pagal pasiekimų lygmenį).
1.1.	Taikyti pamokoje garsinį teksto (sąlygos, užduoties, klausimo, šaltinių ir pan.) skaitymą.	Per m. m.		
1.2.	Taikyti pamokoje teksto suvokimo strategijas (raktinių žodžių išskyrimą, pagrindinės minties formulavimą, grafinių tvarkyklių naudojimą ir pan.).	Per m. m.		
1.3.	Taisyti rašto darbų klaidas: sakinio ribų žymėjimo, tikrinių daiktavardžių rašybos, nosinių raidžių rašybos vns. G. ir dgs. K. galūnėse, ilgųjų ir trumpųjų balsių rašybos, ė balsės rašybos.	Per m. m.		
1.4.	Parašyti diagnostinius diktantus 2-4 ir 5-10 klasėse.	2018 m. rugsėjis; 2018 m. balandis mėn.	Pradinių klasių ir lietuvių kalbos mokytojai	Atlikta pirminė mokinių raštingumo analizė. Mokinių diktantų klaidų skaičius mažesnis palyginus su mokslo metų pradžioje parašyto diktanto klaidų skaičiumi.
2.	Aptarti priemonių skaitymo ir rašymo gebėjimams ugdyti veiksmingumą.	2018/2019 m. gruodis, balandis mėn.	Lietuvių kalbos mokytojai	Įvertintas veiklos veiksmingumas, numatytos gairės kitiems mokslo metams.
3.	Susitarti dėl priemonių matematiniams gebėjimams ugdyti.	2018 m. rugsėjo mėn.	Gamtos mokslų mokytojų metodinė grupė	Visi gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės nariai taiko vienodas matematinių gebėjimų ugdymo priemones.
3.1.	Ugdyti mokinių gebėjimus spręsti sąlyginius uždavinius.	Per m. m.		Geresni 4, 6, 8 kl. mokinių standartizuotų testų matematikos testo rezultatai (pagal pasiekimų lygmenį).
3.2.	Ugdyti mokinių gebėjimus spręsti geometrinius uždavinius.	Per m. m.		
4.	Organizuoti metodinių grupių susirinkimus „2018 m. ST, PUPP rezultatų analizė“.	2018 m. spalio mėn.	Metodinių grupių pirmininkai	Atlikta analizė ir priimti nutarimai mokinių pasiekimams gerinti.
5.	Susitarti dėl savivaldžio mokymosi organizavimo etapų ir būdų.	2017 m. spalio mėn.	Metodinės tarybos pirmininkas	Sudarytos sąlygos mokinių savivaldžiam mokymuisi.
6.	Organizuoti posėdį „Mokinių pasiekimų gerinimo priemonės	2018 m. lapkričio mėn.	Metodinės tarybos pirmininkas	Supažindinti mokytojai, priimti nutarimai

	remiantis 2018 m. ST, PUPP rezultatų analize“.			mokinių pasiekimams gerinti.
7.	Stebėti kolegų pamokas, teikti kolegialų grįžtamąjį ryšį pamokos kokybės klausimais.	Per m. m.	Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojai patobulina pamokos kokybę.
8.	Numatyta tvarka teikti mokymosi pagalbą mokiniui. Dalykiniai klubai, pamokų ruoša pailgintos dienos mokykloje.	Per m. m.	Dalykų ir pradinių klasių mokytojai	Mokiniai pagerina dalyko pasiekimus.
Klasės auklėtojų:				
9.	Supažindinti mokinių tėvus su vykdomomis LIONS QUEST programomis: „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“.	2018 m. rugsėjis-spalis mėn.	Klasės auklėtojai, pavaduotoja ugdymui, atsakinga už prevencinę veiklą.	Mokinių tėvai supažindinti su savivaldžio mokymosi samprata.
9,1.	Vykdyti LIONS QUEST programų: „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“, veiklas.	2018-2019 m.m.	Klasės auklėtojai, pavaduotoja ugdymui, atsakinga už prevencinę veiklą.	Sumažės patyčios, pagerės klasių ir mokyklos mikroklimatas.
10.	Padėti mokiniams pagal įsivertinimo anketą sudaryti asmeninio tobulėjimo planus.	2018 m. lapkritis mėn.	Klasės auklėtojai	Mokiniai išsikelia asmeninio tobulėjimo tikslus, numato priemones jiems pasiekti.
11.	Koordinuoti mokinių mokymosi pasiekimų stebėseną.	Pusmečio pradžioje, vedant signalinį pusmetį, pusmečio pabaigoje	Klasės auklėtojai	5-10 kl. mokiniai planuoja ir stebi savo mokymosi pasiekimus, įsivertina pažangą.
12.	Vykdyti nelankymo prevencijos priemones.	Kasdien	Klasės auklėtojai	Mokiniai praleidžia mažiau pamokų be pateisinamos priežasties.
13.	Organizuoti atvirų durų savaitę tėvams.	2019 m. vasaris mėn.	Klasės auklėtojai	Tėvams teikiama informacija apie vaiko pažangą, sudaroma galimybė stebėti vaiką ugdymo procese.
14.	Atlikti mokinių pažangos analizę.	Pusmečių ir m. m. pabaigoje	Klasės auklėtojai	
Švietimo pagalbos specialistų:				
15.	Koordinuoti mokymosi pagalbos trumpalaikėmis konsultacijomis teikimą.	Per m. m.	Spec. Pedagogas, psichologas	Laiku ir efektyviai teikiama mokymosi pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, gabiems mokiniams.
16.	Vykdyti prevencinę programą „VEIK“.	2018 m. spalio mėn.	Soc. pedagogas, spec. pedagogas.	Rizikos grupės mokinių tėvai žino, kaip pagerinti vaikų socialinę, emocinę, fizinę sveikatą, kaip padėti mokytis, skatinti mokymosi motyvaciją.
17.	Stebėti specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymą pamokose rengiantis diskusijai metodinėse grupėse „Mokinių, turinčių skirtingus sutrikimus, ugdymas. Jų pasiekimų gerinimo galimybės.“	2018 m. gruodžio mėn. 2019 m. sausio–kovo mėn.	Spec. pedagogas psichologas	Sukaupta informacija apie mokinių ugdymą pamokoje, parengtos rekomendacijos dalykų mokytojams.
18.	Organizuoti diskusijas „Mokinių, turinčių skirtingus sutrikimus, ugdymas. Jų pasiekimų gerinimo	2018 m. gruodžio mėn.	Spec. pedagogas, psichologas	Mokytojai žino, kokius sutrikimus turi jų mokomi mokiniai, kaip

	galimybės“ mokytojų metodinėse grupėse.	2018 m. sausio–kovo mėn.		sutrikimai lemia mokymosi sunkumus ir kaip efektyviau padėti mokiniui juos įveikti.
Vaiko gerovės komisijos:				
19.	Aptarti ir suderinti specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo programas.	2018 m. rugsėjo mėn. 2019 m. sausio mėn.	VGK nariai	Numatytas ugdymo turinio, mokymo būdų, metodų pritaikymas.
20.	Stebėti 1, 5 kl. ir naujai atvykusių mokinių adaptaciją ir teikti pagalbą.	2018 m. rugsėjo–lapkričio mėn.	VGK nariai	Sudarytos palankios adaptacijos sąlygos.
21.	Atlikti 1, 5 kl. ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimą ir jo aptarimą.	2018 m. lapkričio mėn.	Psichologė	90% mokinių adaptavosi sėkmingai. Numatytos pagalbos priemonės sunkiau besiadaptuojantiems mokiniams.
22.	Atlikti tyrimą „Mokymosi krūvis. Mokymosi laiko planavimas“.	2018 m. lapkričio mėn.	Psichologė, socialinė pedagogė	Beveik visiems mokiniams mokymosi krūvis yra tinkamas, dalis mokinių geba planuoti mokymosi laiką.
Administracijos:				
23.	Tobulinti pedagoginių darbuotojų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	2018 m. spalio mėn.	Direktorius	Dauguma mokytojų geba organizuoti savivaldų mokymąsi.
24.	Analizuoti I ir II pusmečio mokinių ugdymo ir lankomumo rezultatus Mokytojų tarybos posėdyje.	2018 m. gruodis, 2019 m. kovas, gegužė, birželis mėn.	Direktorius	Priimti sprendimai dėl mokinių pasiekimų gerinimo.
25.	Aptarti mokinių individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimo procesą Mokytojų tarybos posėdyje.	2019 m. sausio mėn.	Direktorius Pavaduotojos ugdymui Klasės auklėtojai	Priimti sprendimai dėl individualios mokinių pažangos stebėjimo tobulinimo.
26.	Stebėti, kaip pamokose ugdomi mokinių atidaus skaitymo įgūdžiai.	2018 m. lapkričio mėn.	Direktorius Pavaduotojai ugdymui	80% mokytojų pamokoje skiria laiko atidaus skaitymo strategijoms.
27.	Stebėti, ar įsivertinimas pamokoje siejamas su pamokos uždaviniu, ar vykdomas išmokimo stebėjimas.	2019 m. sausio mėn.	Direktorius Pavaduotojai ugdymui	80% mokytojų pamokos įsivertinimą sieja su pamokos uždaviniu, stebi mokinių išmokimą pamokoje.
28.	Vykdyti stebėseną ir išsiaiškinti, ar laiku mokiniams suteikiama mokymosi pagalba.	2019 m. vasaris mėn.	Direktorius Pavaduotojai ugdymui	Nustatyta tvarka mokymosi pagalba suteikta 80% mokinių.
29.	Stebėti, kaip sudaromos sąlygos savivaldžiam mokinių mokymuisi pamokoje.	2019 m. vasario mėn.	Direktorius Pavaduotojai ugdymui	80% mokytojų sudaro sąlygas pamokoje savivaldžiam mokinių mokymuisi.
30.	Vykdyti mokinių pasiekimų sklaidą (informacija apie mokinių pasiekimus internetiniame puslapyje, raštiškos padėkos tėvams ir kt.).	Per m. m.	Direktorius	Skatinama mokinių pažanga.
31.	Vykdyti mokinių skatinimą už mokymosi pasiekimus bei lankomumo rezultatus.	Po pusmečio ir mokslo metų pabaigoje	Direktorius	Skatinama mokinių pažanga.

Tėvų (globėjų, rūpintojų):				
32.	Užtikrinti, kad mokiniai be pateisinamos priežasties nepraleistų pamokų.	Per m. m.	Tėvai (globėjai, rūpintojai)	Pagerėja dalies mokinių pamokų lankomumas.
33.	Dalyvauti sudarant mokinio asmeninės pažangos planą ir jį įgyvendinti.	Per m. m.	Tėvai (globėjai, rūpintojai)	Dalis tėvų suteikia pagalbą mokiniui siekiant numatytų tikslų.
34.	Domėtis vaiko pasiekimais ir bendradarbiauti su klasės auklėtoju, dalykų mokytojais, administracija.	Per m. m.	Tėvai (globėjai, rūpintojai)	Dalis tėvų aktyviai dalyvauja ugdymo procese.

_____

Priedas Nr.1

ĮSIVERTINIMO ANKETA

___---------- ---------- ----------
(vardas pavardė) (klasė) (data)

Nuostatos, gebėjimai, pastangos	Įsivertink balais nuo 1 iki 10	Mokinio, tėvų pastabos, komentarai
1. Suprantu, kodėl svarbu mokytis, kaip tai siejasi su mano ateitimi.		
2. Esu patenkintas savo mokymosi rezultatais.		
3. Pamokose stropiai dirbu, netrukdau kitiems.		
4. Visada turiu visas pamokai reikalingas mokymosi priemones, dėviu uniformą.		
5. Laiku ir stropiai atlieku visus namų darbus.		
6. Nevėluoju į pamokas, nepraleidžiu jų be pateisinamos priežasties.		
7. Jaučiuosi saugus klasėje, mokykloje, palaikau draugiškus santykius su mokiniais, mokytojais.		
8. Turiu idėjų klasėje, mokykloje ir imuosi iniciatyvos joms įgyvendinti.		
9. Per pertraukas ir po pamokų elgiuosi drausmingai, laikausi tvarkos.		

Mokinio vardas, pavardė, parašas _____

Klasės auklėtojo vardas, pavardė, parašas _____

Vieno iš tėvų vardas, pavardė, parašas _____

Priedas Nr.2

ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖSENA

	Planuojami I trimestr. rezultatai	Signalinis	**I trimestras**	**KAITA**	Planuojami II trimestr. rezultatai	Signalinis	**II trimestras**	**KAITA**	Planuojami III trimestr. rezultatai	Signalinis	**III trimestras**	**KAITA**	**Metinis įvertinimas**
Data													
Tikyba/Etika													
Lietuvių kalba													
Anglų kalba													
Rusų kalba													
Vokiečių kalba													
Matematika													
Informacinės technologijos													
Fizika													
Chemija													
Gamta ir žmogus													
Biologija													
Istorija													
Geografija													
Dailė													
Muzika													
Technologijos													
Kūno kultūra													

Žmogaus sauga							
Vidurkis							