

2-10 KLASIŲ MOKINIŲ APKLAUSA:

NUOTOLINIO MOKYMO GALIMYBĖS IR PROBLEMOS MOKYKLOJE

2020 METŲ PAVASARĮ

APKLAUSOS IŠVADOS:

- Apklausos rezultatai parodė, kad nors ir susiduriant su sunkumais, nuotolinio mokymosi nauda – neabejotina, kai nėra galimybės mokytis kontaktiniu būdu, tai būdas nestabdyti, nenutraukti ugdymo (-si) proceso.
- Didelis nuotolinio mokymosi privalumas yra jo lankstumas, kadangi besimokančiųjų neribojama nei laikas, nei vieta, galima panaudoti įvairias turimas kompiuterines technologijas bei kitus resursus ir išteklius. Apklausos rezultatai parodė, kad mokiniai, besimokydami nuotoliniu būdu, šioje srityje tobulėjo.
- Svarbu tai, kad didelis dėmesys skiriamas ne tik mokytojų mokymui, bet ir mokinių savarankiškam mokymuisi, individualiam darbui, atsakomybės už savo veiklą prisiėmimui bei galimybės besimokantiejiems bendradarbiauti tarpusavyje.
- Skatinamas bendradarbiavimas su tėvais. Mokiniai pažymėjo, kad jiems mokytis padėjo ne tik mokytojai, bet ir tėvai, todėl galima teigti, jog nuotolinis mokymas paskatino glaudesnę mokinių ir jų tėvų bendravimą.
- Mokiniai prisitaiko prie nuotolinio mokymo(-si) reikalavimų bei taisyklių, tačiau būtina tobulinti bei keisti tas vietas, kurios apsunkina mokinių darbą. Svarbu atsižvelgti į virtualių pamokų trukmę, smalsumą žadinantį, bei motyvaciją keliantį užduočių pateikimą; namų darbų apimtį, darbo krūvio racionalų išdėstymą, vertinimo ir paskatinimų sistemą, darbo, su specialiuju ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, individualizavimą.
- Apklausa neparodė vieningos nuomonės apie mokymosi būdą, kuriuo mokiniai norėtų mokytis, pasirinkimą. Mokinių nuomonės skyrėsi: vieni mokiniai labiau vertina mokymąsi klasėje, t. y. kontaktinį tradicinį būdą mokykloje; kitiems mokiniams labiau patinka, kad mokymosi procesas būtų organizuojamas nuotoliniu būdu, tačiau didesnis procentas mokinių pasirinktų tradicinį mokymosi būdą.

Rekomendacijos mokytojams, mokinius ugdant nuotoliniu būdu:

- Svarbu įtraukti besimokančiuosius į diskusijas, bendradarbiavimą, naudoti video ir audio įrašus, įdomias praktines užduotis, tekstus, trumpas video paskaitas.
- Taip pat svarbu nepamiršti, kad tai, kas daugiau ar mažiau efektyviai veikia mokykloje pamokų metu, nebūtinai veiks mokant ir mokantis nuotoliniu būdu.
- Mokant nuotoliniu būdu reikėtų kaip įmanoma labiau **vengti besimokantiejiems duoti skaityti ilgus tekstus bei žiūrėti ilgesnius nei 10 minučių trukmės paskaitų įrašus.**
- Svarbu **suprantamas informacijos pateikimas mokiniams**, tinkamų mokymo ir mokymosi metodų parinkimas.

- Patartina, kad jeigu pamoka tikrai reikalauja kurti ilgą video arba audio įrašą, jį reikėtų skaldyti į 5-10 minučių video / audio įrašus, nes besimokantieji beveik neįmanoma išklaudyti vieno ilgo, pamokos trukmės ar ilgesnio įrašo vienu metu.
- Labai svarbu, kad nuotolinių užsiėmimų metu būtų įmanomas ir **skatinamas bendradarbiavimas** tiek tarp mokytojo ir mokinio, tiek tik tarp besimokančiųjų, skatinama pagalba mokiniams-mokiniui.
- **Mokinio darbo įvertinimas** turėtų būti toks, kuris atitiktų iškeltus mokymosi tikslus.
- **Dirbant su specialiuosius poreikius turinčiais mokiniais**, reikalui esant, naudoti ne tik sinchroninį, bet ir asinchroninį mokymą (si), kai dirbama su vienu mokiniu individualiai.
- Labai svarbu, kad įvairius dalykus dėstantys mokytojai virtualaus bendravimo metu pastoviai **paskatintų mokinių** motyvaciją pagyrimais už atliktus darbus, įvertintų prasčiau besimokančių pastangas eiti pirmyn, vertintų net ir labai mažus pozityvius mokinio darbo pokyčius.

Rekomendacijos mokiniams mokantis nuotoliniu būdu:

- **Rūpinkis savimi.** Sudėtingoje situacijoje pusiausvyrą ir energiją padeda išlaikyti keli paprasti ir labai svarbūs dalykai – pakankamai išsimiegoti, pavalgyti ir judėti. Poilsio pertraukėlės turėtų būti neatsiejama Tavo dienos dalis.
- **Laikykis dienos tvarkės.** Dienos planas, kuriame numatytas ne tik mokymosi, bet ir poilsio laikas, suteiks aiškumo ir padės išlaikyti motyvaciją. Dienotvarkėje taip pat pažymėk laiką, kai naudosies kompiuteriu, telefonu ar naršysi internete. Taip bus lengviau susikaupti ir pasiekti savo tikslų.
- **Atrask bendravimo galimybių.** Šiuo metu stiprybės gali suteikti bendravimas su Tau svarbiais žmonėmis – šeimos nariais, bendraklasiais, draugais bei kitais Tau patinkančiais žmonėmis. Jei norisi pasikalbėti, skambink ar rašyk žinutę nelaukdama (-s), kol kiti parašys Tau. Kai nėra kitų variantų, bendravimas ir nuotoliniu būdu gali suteikti smagių akimirklų.
- **Užsiimk mėgstama veikla.** Laisvalaikiu skirk laiko savo mėgstamai veiklai, kuriai netrukdo karantino apribojimai. Veikla, kuri Tau sekasi ar yra maloni, padės atsipalaiduoti ir išlaikyti viltį šiuo laikotarpiu. Jei neturi mėgstamos veiklos ar šiuo metu neturi galimybių ja mėgautis, gal verta išbandyti ką nors naujo?
- **Pasidžiauk mažais pasiekimais.** Kai daug neaiškumo ir sudėtinga planuoti ateitį, svarbu susikoncentruoti į kasdienes veiklas. Verta pasidžiaugti, jei pavyko atlikti darbą, kurį suplanavai, radai laiko atsipalaidavimo pratimui, išbandei naują veiklą ar pasikalbėjai su draugu.
- **Kreipkis pagalbos.** Jei išgyveni sunkių jausmų ar susidūrei su pavojumi, svarbu pasikalbėti su patikimu suaugusiuoju, specialistu mokykloje ar paskambinti į „Vaikų liniją“ (116111) / „Jaunimo liniją“ (8 800 28888). (Parengta pagal: <https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2020/11/Rekomendacijos-mokykloms-ir-mokiniams.pdf>)

Tyrimą atliko:
Šančių mokyklos-daugiafunkcio centro
psichologė Jolanta Dzemedzionkienė