

PATVIRTINTA
Kauno Dainavos progimnazijos
direktoriaus 2020 m. birželio 12 d.
įsakymu Nr. V-079

LIETUVIŲ KALBOS RAŠTINGUMO BEI SKAITYMO ĮGŪDŽIŲ GERINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Metodas, būdas, priemonė	Atsakingi	Laukiami rezultatai
<p>1. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:</p> <p>1.1. įtraukia šių gebėjimų ugdymą į mokyklos ugdymo turinį;</p> <p>1.2. priima reikiamus sprendimus dėl veiksmingų metodų mokinių kalbėjimo, skaitymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti, pavyzdžiui: dalyko užduotims naudoti tekstus, uždarojo tipo testus papildyti dalykinio rašymo užduotimis, atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti;</p> <p>1.3. rūpinasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, kalbant, rašant, skaičiuojant, ji būtų teikiama, ir stebi mokinių daromą pažangą;</p> <p>1.4. sudaro sąlygas, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.</p>	<p>Administracija, visi mokytojai</p> <p>Mokytojo padėjėjai, logopedė</p>	<p>Diegiamas sisteminis kalbos mokymas, stiprinamas mokinių kalbos sandaros, rašybos, skyrybos ir kiti kalbos praktikos įgūdžiai, bendrieji skaitymo gebėjimai ir kultūrinis raštingumas.</p>
<p>2. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai turi būti ugdomi ir per kitų dalykų pamokas ar ugdymo sričių veiklas (pvz., naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus).</p>	<p>Visi mokytojai ir asmenys, organizuojantys neformalųjį ugdymą</p>	<p>Mokiniai nuosekliai mokysis taisyklingos lietuvių kalbos, gebės tinkamai išsakyti mintis ne tik raštu, bet ir žodžiu.</p>
<p>3. Mokykla užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas:</p> <p>3.1. taiko bendruosius kalbos reikalavimus mokykloje,</p>	<p>Visi mokytojai</p>	<p>Tobulins viešosios kalbos, retorikos gebėjimus.</p>

<p>3.2.mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti,</p> <p>3.3.ugdo kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą,</p> <p>3.4.skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai išsakyti mintis per visų dalykų pamokas,</p> <p>3.5.tobulina mokinių retorikos įgūdžius.</p>		
4.Lietuvių kalbos konsultacijos 5 - 8 klasių mokiniams.	Lietuvių kalbos mokytojos	Mokiniai gilins lietuvių kalbos žinias
<p>5.Tradiciniai ir netradiciniai renginiai:</p> <p>5.1.diktantas, skirtas tarptautinei raštingumo dienai,</p> <p>5.2.dailios rašysenos konkursai,</p> <p>5.3.meninio deklamavimo konkursai, skirti įvairioms sukaktims (mokykloje, mieste, respublikoje),</p> <p>5.4.įvairūs rašinių konkursai (mokykloje, mieste, respublikoje),</p> <p>5.5.tarptautinė gimtosios kalbos diena (UNESCO),</p> <p>5.6.pasaulinė poezijos diena (UNESCO),</p> <p>5.7. spaudos ir knygos dienos paminėjimas,</p> <p>5.8. rašytojų jubiliejinių sukakčių paminėjimai,</p> <p>5.9. literatūriniai skaitymai „Skaitau Lietuvą Lietuvai“,</p> <p>5.10.organizuoti projektą „Skaitanti klasė“,</p> <p>5.11.dalyvavimas įvairiose skaitymo akcijose,</p> <p>5.12.dalyvavimas nacionalinio diktanto rašyme,</p> <p>5.13.edukaciniai renginiai ir susitikimai su rašytojais.</p>	Lietuvių kalbos mokytojos, bibliotekininkės, pradinių klasių mokytojos	Tobulins dailios rašysenos, kalbos vartojimo, retorikos, rašymo skaitymo, kūrybinius įgūdžius.
6. Informacinių technologijų pamokose naudotis lietuviška aplinka.	IT mokytojas	Tobulins lietuvių kalbos vartojimą virtualioje erdvėje.
7.Stendų „Bendrieji kalbos reikalavimai“ nuolatinis atnaujinimas, mokinių darbų publikavimas juose.	Lietuvių kalbos mokytojos	Vaizdinė priemonė padės mokiniams taisyklingai rašyti, kirčiuoti ir vartoti kalbos formas, supažindins su bendraisiais kalbos reikalavimais bei kitų mokinių kūrybiniais darbais.