

PROGRAMŲ INTEGRAVIMO Į UGDYMO TURINĮ TVARKOS APRAŠAS

1. Integruojamosios programos (toliau – Programos) integruojamos į mokomuosius dalykus pagal Bendrąsias programas, klasių vadovų veiklą, neformalųjį ugdymą, projektinę veiklą, nedidinant progimnazijos ugdymo plane nustatytų dalykui skirtų pamokų skaičiaus.

2. Progimnazijos mokytojų taryba, metodinė taryba, metodinės grupės, siekdamos mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, priima sprendimus dėl dalykų, kurių ugdymo turinys yra susijęs ar priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai, integravimo. Tokiu būdu vykdoma teminė integracija gilinant ir plečiant mokinių žinias, siekiant ugdymo proceso modernizavimo, ugdant aukštesnius gebėjimus, siekiama integruojamųjų dalykų programose numatytų mokinių pasiekimų.

3. Progimnazija, išanalizavusi numatomų integruoti programų tikslus, turinį ir ryšį su bendrųjų programų tikslais ir turiniu, atsižvelgdama į įstaigos tikslus ir kontekstą, mokinių poreikius ir bendruomenės susitarimus, priima sprendimus dėl programų integravimo, organizavimo modelių ir dėl programų įgyvendinimo formos. Programos gali būti įgyvendinamos:

- 3.1. integruojant į dalyko ar dalykų ugdymo turinį,
- 3.2. kaip neformaliojo vaikų švietimo veiklų dalis,
- 3.3. klasių valandėlių metu,
- 3.4. per projektinę veiklą.

4. Ketvirtose klasėse į ugdymą kaip atskira pamoka - integruotas projektas „Pradinio ugdymo tobulinimas „Kūrybinio mąstymo ugdymas taikant Mąstymo žemėlapius, matematiniam raštingumui, skaitymo suvokimui gerinti“. Tam skiriama 1 val. mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui.

5. 1-4 klasėse taikoma teminė integracija, pritaikomos ŠOK mokymo(si) priemonių siūlomos integruotos kryptys. Mokytojai gali pasirinkti įvairius ugdymo turinio integravimo būdus kai integruojami visi ar keli Bendrosios programos ugdymo dalykai. Pats mokytojas turi galimybes planuoti dienos laiką ir ugdymo veiklas siekdamas ugdymo programose numatytų pasiekimų.

6. Integruojamųjų dalykų turinys numatytas mokytojų ilgalaikiuose dalykų planuose.

7. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma:

7.1. integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį,

7.2. jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse ar puslapiuose.

8. Siekiant priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų progimnazijoje integruojama:

8.1. Žmogaus saugos ugdymas pradinio ir pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159:

8.1.1. žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668) (priešgaisrinė sauga ir saugus eismas) integruojami į kitus pradinio ugdymo programos dalykus;

8.1.2. žmogaus saugos 6, 8 kl. mokoma kaip atskiro dalyko, 5, 7 kl. - integruojama į mokomuosius dalykus;

8.2. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 patvirtinta Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į 6-8 kl. dorinio ugdymo, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų technologijų, IT, kūno kultūros programas, klasių vadovų ir mokyklos specialistų (psichologės, socialinės pedagogės), mokinių savivaldos organizacijos veiklą;

8.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“;

8.4. sveikos gyvensenos mokymas integruojamas į socialinių, emocinių įgūdžių ugdymo projekto „Lion quest“ programą 5-7 klasėse. SEU programa vykdoma kaip atskira pamoka, pradinėse klasėse pildomas sąsiuvinis „Auga asmenybė“, 5-7 klasėse – „Aš – asmenybė II“, principai integruojami į mokomųjų dalykų turinį;

8.5. 5-8 klasėse vykdoma visų mokomųjų dalykų teminė integracija pagal TB programą;

8.6 ugdymas karjerai organizuojamas vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro 2014-01-15 įsakymu Nr. V-72 patvirtinta Ugdymo karjerai programa:

8.6.1. ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugos integruojamos į klasių valandėles, mokomuosius dalykus, projektinę bei neformaliąją veiklą;

8.7 etninės kultūros ugdymas organizuojamas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. ISAK-651:

8.7.1. 5-6 klasėse programa integruojama į lietuvių k., dorinio ugdymo, istorijos, geografijos, gamtos ir žmogaus, technologijų, muzikos pamokas;

8.7.2. 7-8 klasėse programa integruojama į lietuvių k., etikos, istorijos, technologijų, muzikos, dailės pamokas;

8.7.3. pradinėse klasėse programa integruojama į formalų ir neformalų ugdymą pagal numatytas veiklos gaires;

9. Įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, progimnazija pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti:

9.1. „Zipio draugai“ – 1 klasėse (dienos klube),

9.2. „Obuolio draugai“ – 2-3 klasėse (vykdant elgesio prevenciją, korekciją atskirose klasėse, dienos klube),

9.3. „Įveikime kartu“ – 4 klasėse (vykdant elgesio prevenciją, korekciją atskirose klasėse),

9.4. „Laikas kartu“ – 1-4 klasėse (klasių valandėlių metu),

9.5. „Paauglystės kryžkelės“ – 5-8 klasėse (5-7 klasėse SEU pamokose, integruojant bendrąjį ugdymą).

10. Švietimo nacionalinio saugumo klausimai nagrinėjami žmogaus saugos, istorijos pamokose, klasių valandėlių, renginių metu.

11. Verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo klausimai nagrinėjami klasių valandėlių, renginių metu.

12. Antikorupcinio švietimo temos integruojamos į mokomuosius dalykus, klasės auklėtojų veiklą, neformalųjį švietimą, popamokinius renginius.

13. Progimnazija, kaip sveikatą stiprinanti įstaiga, planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius pagal sveikatos stiprinimo programą „Sveikai gyvensime – sveiki ir būsim“ bei numatytus UNESCO renginių prioritetus.

14. Dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos aptariamose metodinėse grupėse, integruotos pamokos fiksuojamos progimnazijos mėnesių planuose.

15. Dalykų mokytojai planuoja integruojamųjų programų turinį, pasirenka klasės lygiui ir jų dėstomam dalykui tinkamą temą ir ją įrašo į ilgalaikių planų grafą „Integracija“ arba „Pastabos“.

16. Klasių vadovai planuoja integruojamųjų programų turinį, konkretizuoja temas atsižvelgiant į mokinių amžių, patirtį, individualius ar grupės poreikius, ugdomosios veiklos pobūdį ir jas įrašo į klasės vadovo veiklos planą.

17. Mokytojai 1-4 klasėse, formuodami klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ugdymo, Žmogaus saugos bendroji, Etnokultūros ugdymo ir bendradarbiavimo su ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

18. Programas vykdo pradinį klasių ir dalykų mokytojai, klasių vadovai, psichologas, socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros ir kt. specialistai.

19. Ugdymosi pasiekimai vertinami pagal Programose pateiktus reikalavimus: ką mokinys privalo žinoti, gebėti, kokius įgūdžius ir vertybines nuostatas turi įgyti. Vertinant taikomi neformaliojo – formuojamojo – vertinimo metodai ir būdai:

19.1. progimnazija analizuoja mokinių pasiekimus ir pažangą mokantis įgyvendinamą integruojamąją programą ir priima sprendimus dėl įgyvendinimo kokybės gerinimo ar tolesnio turinio integravimo;

19.2. progimnazija vykdo ugdymo turinio integravimo įgyvendinimo stebėseną.

20. Ugdymo turinio, integruojamųjų programų planavimą ir įgyvendinimą koordinuoja mokyklos direktoriaus pavaduotojos ugdymui.
