

## **PROGIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMO TVARKOS APRAŠAS**

### 1. Progimnazija:

1.1. organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą. Organizuoja ne mažiau kaip 3 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimus su mokytojais per mokslo metus: 2 kartus per mokslo metus organizuojamos tėvų dienos ir mokytojų individualūs pokalbiai su tėvais pagal poreikį ar pranešimai raštu;

1.2. užtikrina, kad tėvai ir mokykla keistųsi abipusiai reikalinga informacija;

1.3. sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti progimnazijos gyvenime (renგიamos įvairios šventės skirtos bendruomenei), savanoriauti (tėvų iniciatyvos supažindinant mokinius su savo profesijom, įvairios veiklos, projektai mokiniams), kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;

1.4. siekiant geresnių mokymosi rezultatų užtikrina kiekvieno mokinio pažangos stebėjimą pildant „Pasiiekimų ir pažangos planavimo bei fiksavimo lapus“. Juos analizuojant vyksta mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas;

1.5. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus progimnazijos veiklai tobulinti:

1.5.1. diskusijų su tėvais ugdymo turinio klausimais metu;

1.5.2. su tikslinėmis tėvų grupėmis nagrinėjant problemines sritis;

1.5.3. SEU knygų „Paauglystės kryžkelės“ tėvams aptarimų metu.

2. Įgyvendindant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, progimnazijoje mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai skatina ir konsultuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) dėl vaikų poreikių tenkinimo ir ugdymo:

2.1. kaip sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose;

2.2. kaip kelti vaikams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir motyvuoti mokytis;

2.3. kaip padėti vaikams mokytis namuose;

2.4. kaip palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, jį ramiai išklaudyti, patarti, padėti, domėtis vaiko veiklomis mokykloje ir už jos ribų;

2.5. kaip sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose mokykloje ir už jos ribų.

---