

PRITARTA  
Kauno miesto savivaldybės tarybos  
2022 m. gegužės 24 d.  
sprendimu Nr.T-271

PATVIRTINTA  
VDU klasiškio ugdymo mokyklos direktoriaus  
2022 m.sausio 24 d.  
įsakymu Nr. V-55

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)  
KAUNO VDU KLASIKINIO UGDYMO MOKYKLOS  
(biudžetinės ar viešosios įstaigos pavadinimas)

2021 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras			
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių švietimo, skirtose, įtraukiančio švietime, skaičius (žm. sk.)	20	40	200%	Dauguma pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų išklaužė seminą "Įtraukusis ugdymas" (8 sk.vsl.)			
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras	
<b>Žmogūkliai švietimas</b>								
<b>1. Personalo valdymas</b> <b>Įvykdyta.</b> <b>1. Darbuotojų fizinės gerovės užtikrinimas:</b> 1.1. Suremontuotas 1 kabinetas ir darželio pastate liptinė. 1.2. Nepedagoginių pareigybų atrinkus Savivaldybės tarybos sprendimo nuostatomis užtikrinamas. Pedagoginių pareigybų dalis nuo patvirtintų pareigybų skaičius nesumažėta. 1.3. Suorganizuoti 2 konkursai laisvoms pedagoginių ir nepedagoginių pareigybų darbo vietoms užimti. 1.4. Pasirūpintas 6 sutartis su VDU dėl studentų praktikos atlikimo. <b>Įvykdyta.</b> <b>2. Personalo poreikių planavimas:</b> 2.1. Reikiamo skaičiaus reikalingos kvalifikacijos darbuotojų į laisvas ar naujai sukurtas darbo vietas savaikiškis užtikrinimas. 2.2. Racionalus mokyklos biudžeto darbo užmokesčio fondo lėšų naudojimas. <b>Įvykdyta.</b> <b>3. Personalo karjeros planavimas:</b> 3.1. Įgyvendinta pedagogų atestacinė programa (antrą pusmetį atestavosi 1 vyr. mokytojas). 3.2. Išlaikyta nesumažijusi pagalbos mokiniui specialistų dalis, tenkanti 100 mokinių. 3.3. Išsargota esama pagalbos mokiniui specialistų sudėtis. <b>Įvykdyta.</b> <b>4. Darbo santykių valdymas:</b> 4.1. Po įstaigos reorganizavimo pakeistos darbuotojų darbo sutartys. 4.2. Visi mokyklos darbuotojai geba naudotis DVS sistema. 4.3. Brinkta ir patvirtinta nauja darbo taryba. 4.4. Atnaujinti mokyklos vidaus dokumentai: "Priėmimo mokyti pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas mokymosi sutarty", "Vaikų turimo renginį organizavimo aprašas", atnaujinamos darbo tvarkos. <b>Įvykdyta.</b> <b>5. Darbuotojų įtraukimo į mokyklos bendruomenės gyvenimą ir motyvavimo sistemos įgyvendinimas:</b> 5.1. Visi darbuotojai gavo metines premijas. 5.2. Nuolat atnaujinama ir viešinama informacija mokyklos tinklapyje, dienos informacinėje sistemoje, Facebook paskyrose apie mokytojų metodines veiklos pasiekimus, mokinių pasiekimus, pasiekimus ir apdovanojimus.	Užimtų pareigybų dalis (proc.)	100	100	100	Bendras patvirtintų pareigybų skaičius (vnt.)	126,86		
						Neužimtų pareigybų skaičius (vnt.)	0	
		Pedagoginių pareigybų dalis nuo patvirtintų pareigybų (proc.)	74	63	85%	Nepedagoginių pareigybų skaičius (vnt.)	47,5	
		Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	19	20	105%	Mokytojų padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.) Bendras patvirtintų pareigybų skaičius	10	6,5 etato.
						Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.)	2	1,75 etato.
						Švietimo įstaigose dirbančių specialistų pedagogų skaičius (vnt.)	2	1,75 etato.
						Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.)	3	2,5 etato.
						Švietimo įstaigose dirbančių logopedų skaičius (vnt.)	2	2 etatai.
		Bendra darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,15	0,14	93%	Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.)	0,09	
						Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)	92	
						Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ii mokinių skaičius (vnt.)	2	
		Darbuotojų kašos indeksas (proc.)	5,85	6,9	118%	Atleisti ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.)	2	Planavo savo noru išeiti 2 darbuotojai.
						Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.)	11	
						Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)	129	

<p><b>II. Kvalifikacijos tobulinimas:</b>  <b>Ivykdyta.</b>  <b>1. Mokytojų kompetencijų, įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį, tobulinimas:</b>  1.1. 4 pradinį klasių mokytojos pritarė integruotą savarakiškas mokymų metodologiją. 2 mokytojos metodinės valandėlės metu skaitė pranešimą "Intriga pamokoje". 5 mokytojos dalyvavo projektinės veiklos patirtimi Portugalijoje.  1.2. 5 mokytojai dalyvavo patirtimi Kauno miesto BMT renginyje „Mokymo(si) sėkmė: kuo svarbus socialinis emocinis ugdymas“.  1.3. Taikant savitarpio pagalbos „Kolega - kolega“ principą visi mokytojai stebėjo po 2 kolegų pamokas.  <b>Ivykdyta.</b>  <b>2. Klasikinio ugdymo programos 1-10 klasių įgyvendinimas:</b>  2.1.100 proc. mokytojų pamokose vykdo teminių integracijų. 98 proc. mokytojų pateikia informaciją mokyklos internetinėje svetainėje apie integruotą savarakiškas mokymų metodologijas.  2.2. 1 kartą per pusmetį metodinės grupės aptarė klasikinio ugdymo turinio integravimą įvairių dalykų pamokose.  2.3. 7 nepedagoginiai darbuotojai tobulino kvalifikaciją daugiau kaip 1 dieną per metus užtikrinimas.</p>	<p>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)</p>	<p><b>80</b></p>	<p><b>92</b></p>	<p><b>115%</b></p>	<p>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt.)</p> <p>Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)</p> <p>Šlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)</p>	<p><b>119</b></p> <p><b>49</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>58</b></p>	<p>Dauguma pedagoginių darbuotojų sėkmingai įvykdė: "Krizės ir jų įveikimas" 2021-11-03.  Individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimas, polyčių analizavimas ir fiksavimas pamokoje, siekiant gerinti pasiekimų patirtis" 2021-11-29.  „Grįžtamasis ryšys kaip įvertinimas. Apie procesą, pasiekimus ir rezultatus. Metodikų sėkmės pavyzdžiai", 2021-12-28  „Ištraukusių ugdymas" 2021-12-30.  Ed Tech ir SMSM pilotinis projektas.</p>
<p><b>FINANSAI</b></p>							
<p>I. Gautos lėšos:</p>							
<p>Ištaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)</p>	<p><b>2,09</b></p>	<p><b>1,4</b></p>	<p><b>67%</b></p>	<p>Lėšos ugdymui (Eur)</p> <p>Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui (eur)</p> <p>Ištaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)</p> <p>Ištaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)</p> <p>Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur)</p>	<p><b>1012357</b></p> <p><b>2030</b></p> <p><b>12520</b></p> <p><b>12244</b></p> <p><b>14044</b></p>	<p>Viešoji 4 planuotų darbų grupių buvo suformuota 3. Toliau sumokėta įmokų.</p> <p>Sumažėjęs poreikis nuomos dėl veiklos apribojimų pandemijos metu.</p>	
<p>Ištaigos pritrauktos lėšos (eurai)</p>	<p><b>2867</b></p>	<p><b>4430</b></p>	<p><b>155%</b></p>	<p>Gautos projektinio finansavimo lėšos veikiai (Eur)</p> <p>Gauta parama pinigais (Eur)</p> <p>Gauta parama paslaugomis ir turto (Eur)</p>	<p><b>7102</b></p> <p><b>4430</b></p>		
<p>Ištaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)</p>	<p><b>14970</b></p>	<p><b>7975</b></p>	<p><b>53%</b></p>	<p>Ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</p> <p>Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</p> <p>Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</p> <p>Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</p>	<p><b>4</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>7975</b></p>	<p>2 projektų lėšos atskios, o 2 projektai finansuojami SMSM lėšomis, suma skirta įstaiga yra nežinoma.</p>	
<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)**</p>	<p><b>92</b></p>	<p><b>99</b></p>	<p><b>108%</b></p>	<p>Metinės įstaigos šlaidos (Eur)</p> <p>Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)</p> <p>Metinės įstaigos šlaidos darbo užmokesčiui (Eur)</p> <p>Metinės įstaigos šlaidos bendrosios veiklos srityje darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</p> <p>Metinės įstaigos šlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</p> <p>Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur.)</p> <p>Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto šlaidos (Eur)</p> <p>Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto šlaidos (Eur)</p>	<p><b>1759708</b></p> <p><b>1782184</b></p> <p><b>1254435</b></p> <p><b>309338</b></p> <p><b>946097</b></p> <p><b>29</b></p> <p><b>78001</b></p> <p><b>19076</b></p>		

					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaidų išlaidos (Eur)	822	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	6701	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruojimams (Eur)	0	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turui įsigyti (Eur)	298416	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	0	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	93	99	107%	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai	509954	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	502709	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų	90	50	56%	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	25385	Sumažėjo tėvų įnašo lėšos.
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	12642	
<b>TURTAS</b>							
<p><b>Įvykdyta. 1. Nekilnojamojo turto valdymas:</b></p> <p>1.1. Sumažėjusių energetinių šaltelių sąskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė.</p> <p>1.2. Pasiekiamos šilumos ir pasiūlymai dėl racionaliosios šaltelių naudojimo.</p> <p><b>Įvykdyta. 2. Įstaigos nuomojamų patalpų tausojančio turto valdymo užtikrinimas.</b></p> <p>2.1. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių šaltelių sumuodijimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sumažėjusių šaltelių mažinimui.</p> <p><b>Vykdoma.</b></p> <p><b>3. Racionaliai paskirstytas įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotas.</b></p> <p>3.1. Aukšta patalpų apšvieta.</p> <p>3.2. Naujų edukacinių erdvių kūrimas mokyklos 2 ir 3 aukštu foje (Lietuvos žemėlapis ir pasaulio šalių krypčių prėgimas ant foje grindų).</p> <p>3.3. Pojūčių tako ir lauko mokomojo stendo įrengimas mokyklos kiemo erdvėse.</p> <p>3.4. Taisydamas mokyklos erdvių atnaujinimas plėtojant tikslingą ir įvairiapusišką mokymą(s) įvairiose aplinkose.</p> <p>3.5. Priemonėmis atnaujintas muzikos kabinetas.</p> <p>3.6. Suremontuotos 2 šoninės laiptinės ir 2 kabinetai .</p> <p>3.7. Pradėti sporto aikšnyo ir stadiono atnaujinimo darbai.</p>	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaidų kaina (eurais)	30,2	28,95	96%	Įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	13087,7	
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto plotas (proc.)	96,12	96,29	100,18%	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	9485,47	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	206,36	
					Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m.)	10,18	
					Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi užneriniai statiniai (ob. sk.)	9	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0	
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (proc.)	31,43	19,34	62%	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	2530,63	Sumažėjęs poreikis nuomos dėl veiklos apribojimų pandemijos metu.
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)	0	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)	0	
		Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinėtinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	15,41	16,33	106%	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinėtinis plotas (kv. m)	212,31
	Įstaigos naudojamos viešo transporto priemonės išlaidų kaina (eurais)	0	0	0%	Įstaigos naudojami tarnybiniai lengvieji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	Įstaiga neturi transporto priemonių
					Įstaigos patikėjimo teise valdomi tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0	
					Įstaigos išnuomotų ir (ar) pagal panaudos sutartį gauti tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0	
					Įstaigos išnuomotų ir (ar) pagal panaudos sutartį gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	

PAGRINDINĖ VEIKLA (šėmokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis (5-8 klasiės) (9-10 I-II gimnazijos) klasiės), vidurinis ugdymas, neformalus švietimas)								
<b>I. Šėmokyklinio ugdymo organizavimas:</b> <b>Išvėlyta.</b> 1. Sudarytos saugios ir higienos normos atitinkančios ugdymosi sėlygos. 1.1. Grupės apėilintos tradiciniomis bei moderniomis ugdymosi priemonėmis: Išmaniosios bitutės „Bee-bot“; Konstruktorius BRAKS; konstruktorius „Šiaudeliai“; Geometrinių formų (molekuli) konstruktorius; Konstruktorius LAQ Basic 2400 ir 201 ir kt.; Šviesos rėmelis; Išmanioji lenta. <b>Vėlydoma.</b> 2. Valdomi vaikų srautai, užtikrinant higienos normų laikymąsi. 2.1. Priimanų šėmokyklinio amžiaus vaikų skaičius neviršija nurodyto Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo įsakymu „Dėl vietų skaičiaus Kauno miesto savivaldybės bazėdėtinų švietimo įstaigų šėmokyklinėse grupėse“ nustatyto skaičiaus. Vaikų priėmimo – nusirengimo patalpos, ugdymo erdvės šėdėtytos taip, kad atskirų grupų vaikų srautai nesusektia (tiekian įėjimas, ribojamas tėvų patekimas, draudžiamas pašalinų asmenų atvykimas į įstaigą). <b>Vėlydoma.</b> 2.2. Patalpų priežiūra vėlydoma nepažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimų (prastovus pavėršą dezinfekavimas, aktyvūs patalpų vėdinimas). <b>Vėlydoma.</b> 3. Sudaromos tinkamos ugdymosi sėlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. 3.1. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai planuoja ugdymo turinio pritaikymą ir pagalbą vaikams ir jų šeimoms pagal poreikį. 3.2. Sudarytos bendradarbiavimo sėlygos darželio bendruomėnei. Tenkinami skirtingi ugdytinių ugdymosi poreikiai.	Įstaigų lėmkančių šėmokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)	48	50	104%	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)	11		
	Šėmokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaža	0	3	100%	Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)	39		
					Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)	23		
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)	20		
	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	24	12	50%	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse dalis (proc.)	0		
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse dalis (proc.)	0		
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis (proc.)	0		
					Šėmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.)	24		
<b>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:</b> <b>Išvėlyta.</b> 1. Atnaujintos ir modernizuotos įstaigos edukacinės erdvės. 1.1. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo, pažangos stebėjimas, naudojant informacinę sistemą „Mūsų darželis“. 1.2. Informacinių komunikacinių technologijų naudojimas vaikų ugdymoje veiksėje, sudarant prielaidas priešmokyklinio ugdymo tęstinumui pradinėje mokykloje. <b>Išvėlyta.</b> 2. Sudarytos motyvuojančias sėlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. 2.1. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai planuoja ugdymo turinio pritaikymą, individualizavimą, personalizavimą. 2.2. Ugdymo procese naudojamos modernios ugdymo priemonės ir programos: IMO kubai, planšetės, interaktyvios grindys.	Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą šėmokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigų lėmkančių vaikų skaičiaus (proc.)	14	13	92%	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis šėmokyklinio ugdymo įstaigoje (proc.)	26		
					Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis bendrojo ugdymo mokykloje (proc.)	0		
					Pagal priešmokyklinio ugdymo programą šėmokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)	18	Vaikai turintys fonetinį kalbos sutrikimą.	
					Pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)	0		
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą šėmokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	0		
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)	0		
<b>I. Pradinio ugdymo organizavimas:</b> <b>Išvėlyta.</b> 1. Žemųjų Šančių, Dainavos seninių šėmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ugdymo tęstinumo, vykdanant tikslingas bendradarbiavimo veiklas, užtikrinimas: 1.1. Įgyvendintos planuotos projektų „Aš gyvenu čia“, „Laikas draugui“ veiklos. Vėko 2 bendri renginiai su Dainavos seninių įstaigomis („Rudenėlio šventė“, „Aš būnu pirmokas“). 1.2. Mokyklos internetinėje svetainėje pateikiama aktuali informacija Šančių, Dainavos bendruomenėms ir kitiems miesto gyventojams apie mokinių priėmimą ir mokykloje vėlydomas veiklas. <b>Išvėlyta.</b> 2. Pajūgintos dienos mokyklos principų įgyvendinimas: 2.1. Dienos klubo veiklos vyksta pagal atskirų tvarkaraščių. Mokinių skaičius 1-4 klasiėse Šančių padalinėje - 60 mokinių, Dainavos padalinėje 1 klasių - 25 mokiniai. 2.2. Šančių padalinėje iki 15 val. vyksta konsultacijos, Dainavos padalinėje konsultacijos vyksta pagal atskirų tvarkaraščių. 2.3. Mokiniai renkasi neformalaus ugdymo užsiėmimus, atitinkančius jų poreikius (keramika, teatras, šokis, daikt, robotika, programavimas, gamtotyra, jaunas gamtininkas, muzikavimo studija, sporto krypties bilreiai, instrumentinis ansamblis, šokis, piešni kompiuteriu, dailioji darbeliai iš modžo). 2.4. Sukurtos kasvalaikio ir poilsio erdvės: pojičių talas, modelavimas iš statybinių kubų. <b>Išvėlyta.</b> 3. Atnaujinta ir patvirtinta mokymo sutarties forma. <b>Vėlydoma.</b> 4. Ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybių plėtojimas: 4.1. Projekto „Informatika pradiname ugdyme“ principų taikymas ugdymo procese. 4.2. Mėraus ir hibridinio mokymosi formų taikymas ugdymo procese (naudojami 8 hibridinio mokymo kompleksai). <b>Išvėlyta.</b> 5. Klasikinio ugdymo turinio įgyvendinimas vykdanant neformaliojo ugdymo veiklas: 5.1. Keramika, antikinis teatras, šokis, „Dėpdis, stipis, vėris“, dailė, antikos mitologija. <b>Išvėlyta.</b> 6. Pradinio ugdymo mokinių pasiekimų analizavimas. 6.1. Atlikti rudens diagnostiniai testai. Jų analizė pristatyta mokytojų tarybos posėdžiuose, priimti sprendimai dėl pagalbos teikimo Vėk posėdžiuose. 6.2. Aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pasiekimai, bendradarbiaujant su tėvais, klasiės vadovais, Vėk, Vaiko teisių institucija. <b>Išvėlyta.</b> 7. Kėrybingumo kompetencijos ugdymas, įgyvendinant klasikinio ugdymo turinį. 7.1. Integruotų dienių ir savaitę organizavimas pagal planą.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	401	416	104%	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	416		
						Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	102	81 fonetinai kalbėjimo ir fonologiniai kalbos sutrikimai; 21 spec. poreikių vaikas, turintis PPT pažymas.
						Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	1	
	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaža įstaigoje	-3	-3	100%	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos mokinių skaičius (vnt.)	107	Į pirmas klases 102 mokiniai; 12-4 klases 5 mokiniai; 110 mokinių liko 5 klasiėje.	

<p>7.2. Įgyvendinti projektai: „Mes emocijai ir kūrybiški“, „Laiko mašina nuo Antikos iki mūsų dienų“.</p> <p>7.3. Mokinį savarankiškumo, apmąstant savo idėjas ir veiklas, ugdytas (mąstymo įgūdžių ugdytas Ryto raito metu).</p> <p>7.4. Problemų ir sėkmų, įgyvendinant kūrybiškumo kompetencijos ugdymą, aptarimas pradinį klasių Metodinėje grupėje.</p>				Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius (vnt.)	13	
<p><b>I.Pagrindinio ( 5-8 klasių) ugdymo organizavimas</b></p> <p><b>Vykdoma:</b></p> <p><b>1. Kūrybiškos įvairių poreikių vaikams pritaikytos ugdymo(si) įvairovės užtikrinimas:</b></p> <p>1.1. Įgyvendinami klasikinio ugdymo dalykai: lotynų kalba, antikinė kultūra, herodoti, retorika.</p> <p>1.2. Vėkia 10 mokomųjų klubų konsultacijos pagal mokomuosius dalykus.</p> <p>1.3. Vyksta lotynų kalbos, anglų kalbos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų konsultacijos. Taikomi pažangios dienos principai - vyksta konsultacijos turatinės mokymosi sunkumai ir šiuo gamtini mokymais.</p> <p>1.4. Įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos: keramika, medžio darbai, dailė, dainavimo studija, robotika, programavimas, šoko studija, krepsinis, kvadratas, beisbolas, muzikos mlytoje, literatūrinį kelionių klubai.</p> <p><b>Vykdoma:</b></p> <p><b>2. Organizuojamos formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklos, formuojančios teigiamas mokinių nuostatas:</b></p> <p>2.1. Įgyvendinami Erasmus+ projektai: „Debatu Europai“, „Žiedinė ekonomika arba tvariosis turizmas - alternatyva seniesiems Europai“, „Siūlis darnaus vystymosi link“, „Circle Lab“, „Travel to the future with my waste“, „OlimpicLab, eTwining“.</p> <p>2.2. Įgyvendinamos Darnios mokyklos veiklos. Mokykla apdovanota Auksiniu diplomu. Po mokyklos reorganizavimo gruodžio mėnesį mokykla pripažinta Sveikata stiprančią mokykla.</p> <p>2.3. Įgyvendinti projektai: bendradarbiavimo projektas su Šančių darželiu, „Aš šiuo gyvenimu“, „Madinga būti patiriu“, „Svajonių profesija“, „Laiko mašina nuo Antikos iki šių dienų“, „Profesijos diena popietė profesinio mokymo centre“.</p> <p>2.4. Kultūrinė-pažintinė veikla siejama su klasikinio ugdymo turinio įgyvendinimu: edukacinė programa „Linknybės pagal graikus“, „Nuo dalyraščio iki kaligrafijos“, emocijų ir socialinių kompetencijų ugdymui 7 klasių mokiniams.</p> <p>2.5. Mokinį tarybos narių organizuotos veiklos: draugo diena, gerumo pamoka, komplimentų diena, labdaros akcijos ir kt. SEU lyderių veiklos: skaityti 2 pranešimai mieste apie SEU mokykloje, glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinį taryba, mokytojai, administracija inicijuojant veiklas, sprendžiant sunkias problemas. Įgyvendintos 2 SEU lyderių iniciatyvos.</p> <p><b>Išvykdyta.</b></p> <p><b>3. Sociokultūrinio kūrybiškumo sampratos įgyvendinimas:</b></p> <p>3.1. Vykdomos teminės integracijos, organizuojamos kūrybiškos dirbtuvės. Formalus ir neformalus ugdymo programų derinimas (projektas „Susitikimas nežinomoje teritorijoje“).</p> <p>3.2. Edukacinių aplinkų kūrybiškumo ugdymui kūrimas, transformuojamos klasės koridoriuose. Tikslingai pritaikomos lauko klasės, mokyklos istorijos kampelis.</p> <p>3.3. Įgyvendintų kūrybiščių idėjų pristatymas 2 konferencijose, netradiciniū dienų metu.</p> <p><b>Išvykdyta.</b></p> <p><b>4. Analizuojami mokinių pasiekimai.</b></p> <p>4.1. Aukšti rodikliai diagnostiniuose testuose, jų palyginamoji analizė pristatyta metodinėje taryboje ir mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p>4.2. Signaliniai rezultatai aptarimas Mokytojų tarybos posėdyje, palyginimas su diagnostinių testų rezultatais.</p> <p><b>Vykdoma.</b></p> <p><b>5. Sistemingai ir tikslingai naudojami IKT, 3 D klasė, Neolog laboratorija.</b></p> <p><b>Vykdoma.</b></p> <p><b>6. Integruotų pamokų ir tarpdalykinės teminės integracijos savačių veiklų, integruotos projektinės veiklos organizavimas.</b></p> <p><b>Vykdoma.</b></p> <p><b>7. Tarpdalykinės integracijos ir klasikinio ugdymo elementais grįsto integruoto ugdymo stebėjimas ir plano koregavimas:</b></p> <p>7.1. Klasikinio ugdymo elementų taikymas ugdymo procese.</p> <p>7.2. Siūlomi klasikinio ugdymo pasirenkamieji dalykai: lotynų k., retorika, antikos kultūros istorija.</p> <p>7.3. Vykdoma tarpdalykinė teminė integracija.</p>	Bendras mokinių, besimokančių 5-8 klasių, skaičius (žm. sk.)	379	379	100%	Mokinių, besimokančių 5-8 klasių, skaičius (vnt.)	379
				Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, besimokančių 5-8 klasių, skaičius (žm. sk.).	40	
				5-8 klasių elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių skaičius (žm. sk.).	3	
	5-8 klasių mokinių skaičius kita įstaigoje	28	41	146%	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos mokinių skaičius (vnt.)	41
				Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius (vnt.)	45	Mokytis į gimnazijas išvyko 34 atuntokai.

<p>I. Pagrindinio (9-10) ugdymo organizavimas</p> <p><b>Ivykdyta.</b></p> <p><b>1. Sudarytos galimybės mokiniams rinktis jų poreikius atitinkančius modulius, pasirenkamuosius dalykus, neformaliojo švietimo programas:</b></p> <p>1.1. Šilomni klasikinio ugdymo dalykai: retorika, filosofija, logika, lotynų kalba, antikos kultūra ir istorija.</p> <p>1.2. Vėkia mokomajai klubui konsultacijos, vyksta matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijos.</p> <p><b>Ivykdyta.</b></p> <p><b>2. Sudaromos galimybės mokiniams išsiaiškinti savo talentus, stipriąsias puses, siekiant kuo aukštesnių rezultatų:</b></p> <p>2.1. Rugsėjo - spalio mėn. vyko karjeros dienos.</p> <p>2.2. Atlikto tyrimo, nustatančio mokinių polinkius, pristatymas. Mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>2.3. Neformaliojo ugdymo renginiai (visuoklėlio "Nekalikai ateina atenu Kalėdos" kūrėmas, "Jok į tėvų klumpes"), Lietuvos istorijos mylėtojų klubo, "Durnas" mokyklos ir "Sveikataidos" projektinės projektinės veiklos.</p> <p>2.4. Mokinių tarybos veikla.</p> <p><b>Ivykdyta.</b></p> <p><b>3. Analizuoti 9-10 klasių mokinių mokymosi pasiekimus.</b></p> <p>3.1. Diagnostinių rudenį testų organizavimas ir analizė.</p> <p>3.2. Signifinių rezultatų aptarimas Mokytojų tarybos, jų palyginimas su diagnostinių testų rezultatais.</p> <p><b>Vykdoma.</b></p> <p><b>4. Siekiama nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje augimo ir ugdymo proceso veiksmingumo užtikrinimo.</b></p> <p>4.1. Klasikinio ugdymo turinio 9-10 klaseje planavimas.</p> <p>4.2. Mokomųjų dalykų teminių planų tvirtinimas.</p> <p>4.3. Mokinių mokymosi pasiekimų, asmeninės pažangos požūriū, nagrinėjimas.</p> <p>4.4. Konsultavimas dėl pedagoginių problemų sprendimo būdų ir darbo metodų.</p> <p>4.5. Gerosios patirties sklaidos inicijavimas.</p> <p>4.6. Ugdymo inovacijų diegimas (ugdymo turinio, klasikinio ugdymo principų integravimas), dalyvavimas nacionaliniame pilotiniame projekte EdTech El klasė.</p> <p><b>Vykdoma.</b></p> <p><b>5. Klasikinio ugdymo procese įgyvendinamos kūrybingumo strategijos.</b></p> <p>5.1. Įvairių mąstymo strategijų mokymas ir mąstymo įgūdžių ugdymas.</p> <p>5.2. Problemų performulavimo mokymas taikant probleminio mąstymo strategijas.</p> <p>5.3. Teminė ir tarpdalykinė integracija ugdymo procese.</p>	<p>Bendras mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klase, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>68</p>	<p>79</p>	<p>116%</p>	<p>Mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klase, skaičius (žm. sk.)</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klase, skaičius (žm. sk.)</p> <p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klase, skaičius (žm. sk.)</p> <p>Mokinių, besimokančių pagal tarptautinį bakalaureato programą, skaičius (žm.)</p>	<p>79</p> <p>6</p> <p>1</p> <p>0</p>	
	<p>I-II gimnazijos klasių mokinių skaičius kaita įstaigoje</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>100%</p>	<p>Apykusių iš kitos ugdymo įstaigos mokinių skaičius (vnt.)</p> <p>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius (vnt.)</p>	<p>10</p> <p>4</p>	
<p>Neformaliojo švietimo organizavimas</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>552</p>	<p>632</p>	<p>115%</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>632</p>	
<p><b>I. Neformaliojo švietimo organizavimas</b></p> <p><b>Ivykdyta.</b></p> <p><b>1. Mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikių tenkinimas ugdat kūrybiškumo ir menines kompetencijas.</b></p> <p>1.1. Organizuoti renginiai: Mokslo ir žinių diena, Tarptautinės mokytojų dienos paminėjimas, Tolerancijos dienos paminėjimas, esame 2 nominacijų laureatai akcijos "Sveika, gyva, Kalėdų viešnia".</p> <p>1.2. Tradiciniuose mokyklos renginiuose "Rudenėlis lipas bėga", "Šiurpnakčio popietė", "Kalėdinės svajonės" ir kt. dalyvavo 75 proc. mokinių.</p> <p><b>Vykdoma.</b></p> <p><b>2. Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose.</b></p> <p>2.1. Darnios mokyklos programos įgyvendinime dalyvavo 82 proc. (Parizamį g.) ir 100 proc. (Vokiečių g.) mokinių.</p> <p>2.2. Erasmus+ projekto „Žiedinė ekonomika ir tvarūs turizmas...“ (projekto veiklose dalyvavo 70 proc. 8-10 klasių mokinių).</p> <p>2.3. Erasmus + projekto „Dirbame Europai“ (projekto veiklose dalyvavo 90 proc. 9-10 klasių mokinių).</p> <p>2.4. Respublikinio projekto „Informatika pradiame ugdyme“ veiklose valyvuoja visi 1-4 klasių visi mokiniai. Bendradarbiaujant su KŠIC suorganizuota metodinė diena ir pasidalinta garija patirtimi.</p> <p><b>Ivykdyta.</b></p> <p><b>3. Miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose dalyvavo 22 proc. mokinių.</b></p> <p>3.1. Mokinių pasiekimai viešiniame mokyklos erdvėse, internetinėje svetainėje bei Facebook paskyroje.</p> <p><b>Ivykdyta.</b></p> <p><b>4. Mokinių popamokinio užimtumo patrauklumo ir galimybių didinimas.</b></p> <p>4.1. Rugsėjo mėn. atšvilėgiant j mokinių poreikius pakeista 2 būrelių pasaila.</p> <p>4.2. Vyksta formaliojo ir neformaliojo ugdymo turinio derinimas.</p> <p><b>Ivykdyta.</b></p> <p><b>5. Aukštes neformalus ugdymo organizatorių kvalifikacijos užtikrinimas (užšilimus veda 3 mokytojai ekspertai, 14 mokytojų metodininkai, 5 vyresnieji mokytojai, 3 mokytojai).</b></p> <p><b>Vykdoma.</b></p> <p><b>6. Mokiniai j būrelius nukreipiami pasikviečiant profesionalus trenerius. Mokinių aktyvumas skatinamas naudojant Sporto rėmimo projekto lėšomis įsigytą inventorių.</b></p> <p><b>Ivykdyta.</b></p> <p><b>7. Mokykloje neformalus švietimo paslaugas teikia 12 NS teikėjų.</b></p>							

BASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
I. Gerų ugdymo(-s) rezultatų užtikrinimas <b>Vykdoma.</b> <b>1. Vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas siekimas.</b> 1.1. Projekto „Informatika pradiniam ugdymui“ tęstinų veiklų įgyvendinimas. 1.2. IT būklės „Kompiuteris šalyje. Pasiekimas“, „Priešai kompiuteriui“, robotika, programavimas veiklos. 1.3. Skaitmeninių programų naudojimas (EMA, EDUKA, Active Vote, Live work sheets, Newsela, Outlook, One Drive, Sway, Word, Power Point), programėlės Quier, Octagonanimal 4D, konstruktorius LaQ, Socratico, Live Worksheets, Mentimeter, Ted-Ed, Magisto, Wordwall įvairių dalykų pamokose. 1.4. Inovatyvių ugdymo priemonių ir skaitmeninių programų naudojimas traukiškame ugdyme (Bituils, Robotikai, 3D žaugs, Scoote Go, Mo kubas, Learning Apps, Quizizz, Kahoot, Ed Puzle).	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigų lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	100	100	100%	Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)	100	
	Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerimusį kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	76	100	132	Darželio grupėse, esančių vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)	100	
<b>Vykdoma.</b> <b>2. Individualios mokinio pažangos ir asmeninio tobulėjimo skatinimas:</b> 2.1. Ugdymo procese taikomi klasikinio ugdymo elementai. 2.2. Integracijos koordinatoriui renka informaciją apie veiklų tikslumą, rezultatyvumą. 2.3. Signalinių pusemėčių (trimestrų) vedimas motyvuoja mokinius siekti asmeninės pažangos, dalyvauti geriausiai besimokančių mokinių apdovanojimuose. 2.4. Bendrų susitarimų 1-4; 5-8 klasių dėl individualios pažangos planavimo, fiksavimo ir analizavimo priėmimas ir laikymasis. 2.5. Pravasta po 2-3 pamokas kiekvienoje klasėje patyriminio ugdymo laboratorijose ir netradicinėse aplinkose. <b>Vykdoma.</b> <b>3. Skatinimas vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamose renginiuose.</b> 3.1. Mokiniai ir pedagogai aktyviai dalyvauja dalykinėse olimpiadose, konkursuose, viktorinose, sportinėse varžybose, meninės raiškos konkursuose. <b>Vykdoma.</b> <b>4. Aktyvus įstaigos dalyvavimas projektinėje veikloje.</b> 4.1. Projekto „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas (Nr. 0-2.2.-ESF A-F-707-02-0001) mokymuose. Specialiosios mokymo priemonės. Jų priėmimas atsivėlgiant į mokinį specialiosios ugdymosi poreikis. Dalyvauja 2 mokyklos specialioji pedagogai (mokyklai priskaito kloms, įgyva ne mažiau kaip 1 interaktyvią ugdymo priemonę SUP mokinių ugdymui). 4.2. Projekto Europos klimato iniciatyva: „Kartu už darnių mokyklų“ veiklose dalyvauja 8-10 klasių mokiniai ir 12 mokytojų. 4.3. Esami Erasmus+ projektų vykdymas (Ziedinė ekonomika ir tvarusis turizmas... Dirbame Europai). CIRCLE-LAB, Olympic Lab, „Journey To The Future With Our Waste“, „Rainbow“, „Postcards for the 2020 European Day of Languages“, „STE(A)Muko Draugas“, „My Creative Math Workshop (Yaratoti matematik tolymę), „Jump into Sustainable Lifestyle“, dviejų eLearning projektų vykdymas. 4.4. Nacionalinio projekto „Žaliųjų olimpiadų“ veiklų vykdymas.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiuji ugdymosi poreikį, pagerimusį ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	100	100	100%	Specialiųjų ugdymosi poreikį turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikį turinčių vaikų skaičiaus (proc.)	0	
	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkinimų teikiamų ugdymo paslaugų kokybė, dalis nuo bendro jų skaičiaus	76	82	107%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę lopšelio grupėje dalis (proc.)	82	
Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	100	100	100%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, dalis (proc.)	96		
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	100	100	100%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	92	
Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	90	92	102%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)			
	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)	0	0	0%	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, sėkmingai baigusį priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)	100	
Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	0	0	0%	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusį mokymosi pasiekimus, dalis (proc.)	100		
	5-8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	0	0	0%	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	92	
Mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klasių ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	0	0	0%	Specialiųjų ugdymosi poreikį turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis (proc.)	100		
	Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis (proc.)	0	0	0%	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	0	
Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis (proc.)	0	0	0%	2 klasių mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	0		
	II gimnazijos klasių mokinių, gavusių teigiamą matematikos įvertinimą, dalis (proc.)	0	0	0%	2 klasių mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	0	
II gimnazijos klasių mokinių, gavusių teigiamą lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimą, dalis (proc.)	0	0	0%	2 klasių mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	0		
	II gimnazijos klasių mokinių, gavusių teigiamą lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimą, dalis (proc.)	0	0	0%	2 klasių mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	0	
II gimnazijos klasių mokinių, gavusių teigiamą lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimą, dalis (proc.)	0	0	0%	4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	0		
	II gimnazijos klasių mokinių, gavusių teigiamą lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimą, dalis (proc.)	0	0	0%	4 klasių mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	0	
II gimnazijos klasių mokinių, gavusių teigiamą lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimą, dalis (proc.)	0	0	0%	4 klasių mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	0		
	II gimnazijos klasių mokinių, gavusių teigiamą lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimą, dalis (proc.)	0	0	0%	4 klasių mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	0	
II gimnazijos klasių mokinių, gavusių teigiamą lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimą, dalis (proc.)	0	0	0%	4 klasių mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi lygį, dalis (proc.)	0		
	II gimnazijos klasių mokinių, gavusių teigiamą lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimą, dalis (proc.)	0	0	0%	6 klasių mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	0	
II gimnazijos klasių mokinių, gavusių teigiamą lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimą, dalis (proc.)	0	0	0%	6 klasių mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	0		
	II gimnazijos klasių mokinių, gavusių teigiamą lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimą, dalis (proc.)	0	0	0%	6 klasių mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	0	
II gimnazijos klasių mokinių, gavusių teigiamą lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimą, dalis (proc.)	0	0	0%	6 klasių mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	0		
	II gimnazijos klasių mokinių, gavusių teigiamą lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimą, dalis (proc.)	0	0	0%	8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	0	
II gimnazijos klasių mokinių, gavusių teigiamą lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimą, dalis (proc.)	0	0	0%	8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	0		
	II gimnazijos klasių mokinių, gavusių teigiamą lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimą, dalis (proc.)	0	0	0%	8 klasių mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	0	
II gimnazijos klasių mokinių, gavusių teigiamą lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimą, dalis (proc.)	0	0	0%	8 klasių mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	0		
	II gimnazijos klasių mokinių, gavusių teigiamą lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimą, dalis (proc.)	0	0	0%	8 klasių mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	0	
II gimnazijos klasių mokinių, gavusių teigiamą lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimą, dalis (proc.)	0	0	0%	I-II gimnazijos klasių mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis (proc.)	0		
	II gimnazijos klasių mokinių, gavusių teigiamą lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimą, dalis (proc.)	0	0	0%	I-II gimnazijos klasių mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus mokinių dalis (proc.)	0	
II gimnazijos klasių mokinių, gavusių teigiamą lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimą, dalis (proc.)	0	0	0%	II gimnazijos klasių mokinių, gavusių teigiamą matematikos įvertinimą, dalis (proc.)	0		
	II gimnazijos klasių mokinių, gavusių teigiamą lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimą, dalis (proc.)	0	0	0%	II gimnazijos klasių mokinių, gavusių teigiamą lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimą, dalis (proc.)	0	

	Sėkmingai baigusią pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	0	0	0%	Igijusių pagrindinį išsilavinimą II gimnazijos klasės mokinių dalis (proc.)	0	
					Tęsinčių mokymąsi III gimnazijos klasėje mokinių dalis (proc.)	0	
	Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	100	100	100%	Lankytų dienų dalis lopšelio grupėse (proc.)	100	
					Lankytų dienų dalis darželio grupėse (proc.)	100	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankytų dienų dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (proc.)	100	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankytų dienų dalis bendrojo ugdymo mokykloje (proc.)	100	
					Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankytų dienų dalis (proc.)	98	
					5-8 klasių mokinių lankytų dienų dalis (proc.)	97	
					I-II gimnazijos klasių mokinių lankytų dienų dalis (proc.)	97	
	Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	50	89	178%	Įstaigos apdovanojimų ir premijų, skirtų pedagogams, skaičius (vnt.)	89	Pagal "Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašą" "vairaus dydžio premijas: gavo visi pedagogai.
					Vaikų, gavusių nominacijas, tapusių laureatais konkursuose, įvairiose renginiuose, skaičius (vnt.)	0	Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas
					Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	90	
					Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	16	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	38	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	8	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	4	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	2	
	Vykdomų tarptautinių renginių skaičius (neformalus ugdymas)	0	0	0%	Ikimokyklinio ugdymo įstaigų įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	1	
					Ikimokyklinio ugdymo įstaigų įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	0	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	15	17	113%	Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	9	
					Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	8	
II. Geros savijautos užtikrinimas	Vaikų saugiai ir gerai besiaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.) [ikimokyklinis ugdymas]	100	89	89%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje dalis (proc.)	82	
	<b>Vykdoma.</b> <b>1. Prevencinės veiklos stiprinimas, plečiant mokymąsi litoje aplinkose ir įtraukiant tėvus.</b> 1.1. Rizikąms mokiniui elgesio priežastų analizei su pagalba mokiniui specialistais, V GK. 1.2. Mokinių tarybos veikla prevencijos įgyvendinimo požiūriu: Tolerancijos diena, Melis ir draugystės diena, Draugo diena, Psichikos sveikatos diena ir kt. 1.3. Pozityvių vertybių ir sveiko gyvenimo būdo skatinimas įgyvendinant prevencines programas: LIONS QUEST (Laiškas kartu 1-4 klasių, Paauklystos kryžkelės 5-8 klasių, Raktas į sekantį 9-10 klasių), projektas VEIK ir SVEIKATIADA, dalyvaugant Geros savijautos, Emocinių ir socialinių kompetencijų programai, žaimes valdymo relaksacijos užsėmimuose. 1.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Šančių seniūnija, Šančių parapijos vaikų dienos centru, bendruomenės pareigūnais, Negalų turinčių asmenų centru „Korys“, Šančių biblioteka, A. Žikevičius Saugaus vaiko mokykla, Dainavos seniūnija, piknietės bendruomenės centras "Dainava". 1.5. Tėvų dalyvavimas mokyklos renginiuose, prevencinių programų įgyvendinime. <b>Vykdoma.</b> <b>2. Klasių mikroklimato gerinimas:</b> 2.1. Dalyvavimas tradiciniose mokyklos renginiuose, socialiniuose projektuose, akcijose, ekskursijose, veiklose su socialiniais partneriais. 2.2. Aktyvios klasių savivaldų veiklos skatinimas, atskirų klasių veiklos formuojant palankių klasių mikroklimatą motyvavimas (padėkos, apdovanojimai, išvykos). <b>Išvykdyta.</b> <b>3. Formalusis ir neformalus švietimo integravimas, orientuojantis į mokinio gyvenimo išdėstą ugdymui, fizinis ir psichinis gerovės palaikymas.</b> 3.1. Teminių planų derinimas su kurogaucius vadovais (prevencinių programų integravimas į mokomuosius dalykus). 3.2. Mokinių adaptacijos tyrimas 1 ir 5 klasių. 3.3. Geros savijautos tyrimai klasių koncentruose. <b>Išvykdyta.</b> <b>4. Mokymosi sėkmių ir nestekamų aptarimai Mokytojų tarybos, V GK posėdžiuose, klasių koncentru ir atskirų klasių tėvų susirinkimuose.</b> <b>Vykdoma.</b> <b>5. Saugios ir patankios ugdymuisi aplinkos kūrimas, užtikrinant individualios pagalbos mokiniui teikimą, analizuojant atvejus.</b> <b>Vykdoma.</b> <b>6. Pgalba tėvams (globėjams, rūpintojams) įgyvendinant vaiko teisę į mokyklą, užtikrinant jo saugumą mokykloje.</b> 6.1. Mokyklos nelankymo ar nenoro eiti į mokyklą priežasčių nustatymas ir šalinimas bendradarbiaujant su tėvais, klasių vadovais, pagalbos mokiniui specialistais, V GK. <b>Vykdoma.</b> <b>7. Mokinių, turinčių specialiąją ugdymosi poreikį, ugdymosi veiksmingumo didinimas.</b> 7.1. Ugdymosi pratinamojo didinimas - žodines pagalbos, teksto skaitymo, IKT programų naudojimas ugdymo procese. 7.2. Specialiųjų poreikių vaikų savijautos tyrimas, patyčių hygio nustatymas.				Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.)	95	
	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besiaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	100	100	100%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, savijautą, dalis (proc.)	96	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, savijautą, dalis (proc.)	0	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	1	
	Pradinio ugdymo mokinių saugiai ir gerai besiaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	89	92	103%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, dalis (proc.)	80,5	
					2 klasių mokinių, saugiai besiaučiančių mokykloje, dalis (proc.)	82	Mokinių savijautai įtakos turėjo karantinas.
					4 klasių mokinių, saugiai besiaučiančių mokykloje, dalis (proc.)	88	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	4	Pagrindinė prevencinė programa "Laisvai kartu", o prevencinių programų "Obuolio draugas", "Žygo draugas" ir "Išveikiame kartu" taikomi klementai
	Pagrindinio ugdymo mokinių saugiai ir gerai besiaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	81,4	85	104%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą, dalis (proc.)	47	Anketinėje apklausoje dalyvavo 52 proc. tėvų
					6 klasių mokinių, saugiai besiaučiančių mokykloje, dalis (proc.)	82	
					8 klasių mokinių, saugiai besiaučiančių mokykloje, dalis (proc.)	78	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	2	"Paauklystos kryžkelės", "VEIK".
	Mokinių saugiai ir gerai besiaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klasių skaičiaus (proc.)	70	88,9	127	Mokiniui labai gerai ir gerai vertinančių saugumą ir savijautą, dalis (proc.)	88,9	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	2	"Raktai į sėkmę", "VEIK".



<b>IV. Teikiamų paslaugų kaifai</b>	Įtaigos teikiamų paslaugų finansinių šaltinių, skirtų reformavimui švietimui organizuoti, dalis (proc.)	0	0	0%	Tėvų mėsėsio įmokos dalis (proc.) Savivaldybės skiriamų asignavimų dalis (proc.)	0 0		
	Švietimo įtaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	23,4	23	98%	Logopedo pagalbą gaunančių ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.) Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.) Psichologo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.) Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	4,33 0 2 12		
	Švietimo įtaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	26,4	26,4	100%	Logopedo pagalbą gaunančių ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.) Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.) Psichologo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.) Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	4,33 0 0 12		
	Sėklomų neformaliojo švietimo sėklomų skaičius (vnt.)	14	14	100%	Neformaliojo švietimo programų, įgyvendinamų bendrojo ugdymo mokykloje, sėklomų kryptei skaičius (vnt.)	14		
	Įsėgtų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šėklomų mokymų mokymams skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)	1435	1472	103%	Įsėgtų interaktyviųjų lentų skaičius (vnt.) Įsėgtų diagrafų terpės projektorių skaičius (vnt.) Įsėgtų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.) Įsėgtų šėklomų mokymams skirtų turinių įgyvendinti skirtų priemonių (vnt.)	16 4 45 1407		
	<b>V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas.</b> <b>Vykdoma.</b> <b>1. Švietimo pagalbos įtaigoje teikimo stiprinimas, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</b> 1.1. SUP turinčių mokinių individualios pažangos aptarimas, atvejų analizės VGG. 1.2. Į organizuojamas ekologines ir kultūrinės edukacines veiklas įtraukti ne mažiau kaip 70 proc. SUP turinčių mokinių. <b>Įvykdyta.</b> <b>2. Edukacinių aplinkų, ugdančių vaikų kūrybingumo galias kūrimas.</b> 2.1. Edukacinių aplinkų mokyklos 2 ir 3 aukšto foje įrengimas (Lietuvos žemėlapis ir pasaulio kalų kryptys ant foje grindų). 2.2. Pojūčių tako mokyklos lauko erdvėse įrengimas. 2.3. Mokomojo gamtos stendo įrengimas mokyklos lauko erdvėse. <b>Įvykdyta.</b> <b>3. Mokinių, kuriems reikalinga logopedinė ir specialioji pagalba, identifikavimas, konsultavimas.</b> <b>Vykdoma.</b> <b>4. Savalaikio mokinių gebėjimų vertinimo PPT organizavimas.</b> <b>Įvykdyta.</b> <b>5. Gabių vaikų atpažinimo tyrimo atlikimas, mokytojų ir tėvų supažindinimas su rezultatais.</b> Teikiama parama dalyvauti Kauno miesto gabių mokinių ugdymo programoje (2 mokiniai). <b>Įvykdytas.</b> <b>6. Tikslingas mokytojo padėjėjo pagalbos organizavimas.</b> <b>Vykdoma.</b> <b>7. Psichologinių problemų identifikavimas ir tikslingas psichologinės pagalbos vykdymas.</b> <b>Įvykdyta.</b> <b>8. Pagalbos mokiniui specialistų konsultacijų mokyklos bendruomenei organizavimas.</b> <b>Vykdoma.</b> <b>9. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais efektyviai sprendžiant mokinių problemas.</b>	Švietimo įtaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų/mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	24,9	24,7	99%	Logopedo pagalbą gaunančių ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)	4,3	
		Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų dalis (proc.)					0	
		Psichologo pagalbą gaunančių vaikų dalis (proc.)					0	
		Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)					12	
		Logopedo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)					75	
		Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų dalis (proc.)					0	
Psichologo pagalbą gaunančių vaikų dalis (proc.)						0		
Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)						12		
Logopedo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.)						16		
Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.)						2,8		
Psichologo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.)						9		
Pradinių klasių mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)						24		
Logopedo pagalbą gaunančių 5-8 klasių mokinių dalis (proc.)						5,8		
Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių 5-8 klasių mokinių dalis (proc.)						6,6		
Psichologo pagalbą gaunančių 5-8 klasių mokinių dalis (proc.)						10		
5-8 klasių mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)						26		
Psichologo pagalbą gaunančių 9-10 klasių mokinių dalis (proc.)						0		
Organizuotų grupinių pagalbos specialistų konsultacijų 9-10 klasių mokiniams skaičius (vnt.)						34		
Organizuotų dalykinių konsultacijų 9-10 klasių mokiniams skaičius (vnt.)						150		

<b>VI. Aprūpinimo situataikėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas</b>  <b>Vykdoma.</b> <b>1. Vidinių ir lauko edukacinių aplinkų, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo, modernizavimas.</b> 1.1. Įrengta ekspozicijos „Žalasis takas“. 1.2. Mokyklos kiemo erdvėse įrenginėjamas „Pojičių takas“. 1.3. Įrengtas lauko stendas, kuriame atspindi Lietuvos augmenija, gyvūnija, nacionaliniai parkai ir kt. 1.4. Įrengiamas hebraujas apie Lietuvos medžius virtualioje ir realioje erdvėse. 1.5. Įrenginėjamas Lietuvos žemėlapis 3 aukšto foje. 1.6. Neįrengta pasaulio krypčių rodyklė. 1.7. Atnaujinta kompiuterinė įranga ir mokymosi programos. 1.8. Dėl poreikio pakeičio neįsigyta 30 planšetinių kompiuterių. 1.9. Įsigytos 3 multimidijos. 1.10. Įsigytos EMA ir EDUKA licencijos. □	Išgytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)	<b>1435</b>	<b>1472</b>	<b>103%</b>	Išgytų interaktyviųjų lentų skaičius (vnt.)	<b>16</b>	
					Išgytų daugiapės tarpės projektorių skaičius (vnt.)	<b>4</b>	
					Išgytų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)	<b>45</b>	4 hibridinės klasės komplektai, 6 spausdintuvai, Pasveigai gautas turas 4 mobilūs vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiai (hibridinės klasės komplektai), 31 nešiojamas kompiuteris
					Išgytų šiuolaikinių ugdymo turinių įgyvendinti skirtų priemonių (vnt.)	<b>1407</b>	1 vnt. Blue bot, 5 vnt. Bee bot, 1 vnt. įkrovimo stotelė, 1 vnt. klaidinolis, 846 Ema licencijos, 549 Eduka licencijos, 3 vnt. šviečiamųjų stalikų, 1 vnt vandenyno projektorius
<b>VI. Pagrindinio ugdymo prietamumas</b>	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	<b>28</b>	<b>41</b>	<b>146%</b>	Prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases, skaičius (vnt.)	<b>41</b>	
					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases skaičius (vnt.)	<b>41</b>	
					Nepatekusių į 5-8 klases mokinių skaičius (vnt.)	<b>0</b>	
<b>VI. Pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo prietamumas</b>	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>92%</b>	Prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases, skaičius (vnt.)	<b>48</b>	
					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases skaičius (vnt.)	<b>44</b>	
					Nepatekusių į I-II gimnazijos klases mokinių skaičius (vnt.)	<b>4</b>	

PRITARTA  
Vytauto Didžiojo universiteto klasikinio ugdymo mokyklos  
Mokyklos tarybos posėdžio 2022 m. sausio 20 d. protokolu Nr. 3-33