

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO KLASIKINIO UGDYMO MOKYKLOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JOLANTOS VENGALIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-151

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022–2024 metų strateginio plano, 2022 metinio plano tikslai sėkmingai pasiekti sutelkus intelektualinius išteklius, efektyviai panaudojus materialinius resursus, pasinaudojus atsiradusiomis galimybėmis.

Įgyvendinant 2022–2024 m. strategijos tikslą **Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą** buvo siekiama Tobulinti inkliuzinio ugdymo sistemą plėtojant teminę tarpdalykinę integraciją, įgyvendinant klasikinio ugdymo koncepciją, ugdant mokinio atsakomybę už mokymosi rezultatus ir tinkamą pasiekimų įsivertinimą bei asmenybės ūgtį.

100 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose, mokymuose, konsultacijose. Suorganizuoti 4 seminarai mokytojų kolektyvui: „Lions Quest programų įgyvendinimas“ 2022 09, „Įtraukių aplinkų kūrimas, taikant taikomosios elgesio analizės metodiką“ 2022 12 9-10, „Įtraukusis ugdymas mokykloje: nuo pozityvios pagalbos iki planavimo“ 2022-12-12, „Išmaniosios technologijos ugdymo procese kaip STEAM ugdymo priemonė“ 2022-12-29. Mokykloje ir toliau didesnis dėmesys skiriamas inkliuziniam ugdymui. Metodinių dienų metu, mokytojų tarybos posėdžiuose buvo kalbama apie galimus pokyčius keičiantis programoms, UTA. 100 proc. mokytojų dalyvavo informaciniuose susitikimuose ar konsultacijose apie UTA. 45 proc. mokytojų reflektavo mokymosi medžiagą, įgytas žinias bandė taikyti pamokose. Mokykloje sudaryta UTA įgyvendinimo darbo grupė, atliktas tyrimas „Atnaujintas ugdymo turinys“, siekiant išsiaiškinti mokytojų požiūrį į UTA. Mokytojų taryboje pristatytas Vaiko raidos aprašas ir kompetencijų ugdymo pavyzdžiai.

Mokytojai padeda vieni kitiems. Kuriama mokytojų paramos sistema. Mokytojai mokosi vieni iš kitų, taiko integruoto ugdymo principus, stebi ir aptaria kolegų pamokas ne mažiau kaip 2 per metus. Naujai atvykusiems mokytojams (12) skirta mokytojų mentorių pagalba, naujai atvykusiems mokiniams teikiama specialistų pagalba. Siekiant išsiaiškinti mokinių nuomonę apie teikiamą pagalbą buvo atlikti tyrimai. Tyrimai parodė, kad mokymosi metu 78 proc. mokytojų atsižvelgia ne tik į akademinis, bet ir socialinius emocinius mokinio pokyčius, kad vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi teigia 78 proc. mokinių, 73 proc. mokinių teigia, kad gauna individualią mokymosi pagalbą. Veiksmingai organizuojamos integruotos savaitės, tiriamaoji veikla, kūrybinės dirbtuvės (100 proc. mokytojų). Įtraukiojo ugdymo būdų ir metodų taikymo pamokose analizė siekiant mokinių asmeninės ūgties rodo, kad asmeninę ūgtį fiksuoja 75 proc. mokinių. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis (proc.) – 87 proc., 84 proc. mokytojų 2–3 kartus per metus veiktas veda už mokyklos ribų. Individualią pažangą padarė 47,3 proc. 6–8 kl. mokinių (buvo planuota 45 proc.).

Įgyvendinant klasikinio ugdymo turinį didelį dėmesį skyrėme kūrybingumo kompetencijos ugdymui. Įgyvendinamos STREAM idėjos, veiksmingai organizuotos teminės integruotos savaitės bei integruotos dienos, kūrybinių projektinių veiklų organizavimas skatina mokinių savarankiškumą apmąstant savo idėjas ir veiktas, ugdo visuminio pasaulio vaizdo suvokimą, kūrybiškumo kompetenciją, „taip“ teigia 68 proc. 5–10 klasių mokinių. Mokytojų teikiamose konsultacijose dalyvavo 84 proc. 1–10 klasių mokinių. Mokyklos siekinys buvo, kad NMPP rezultatai 4, 6, 8 klasėse bent 1 proc. būtų aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis.

Mokykla pasiekė tikslą. Gauti rezultatai rodo, kad 4–6 klasių NMPP pasiekimai visų mokomųjų dalykų yra aukštesni už šalies vidurkį, tačiau žemesni už miesto vidurkį. Atlikta analizė, lyginant metinius įvertinimus ir NMPP pasiekimus, nustatyti mokinių pasiekimų gerinimo būdai. 8 klasių NMPP rezultatai aukštesni tiek už šalies, tiek už miesto vidurkius. Mokykla dalyvavo „DoIT3: Veiksmingo mokymo(si) paieška“ projekte. DoIT3 projekto tikslas – atskleisti skirtingų mokytojų bendravimo su mokiniais (7-8 klasių) būdų ryšius su mokinių akademinė motyvacija ir funkcionavimu mokykloje. Projekto metu atlikto tyrimo rezultatai suteikė bendruomenei įžvalgų apie mokinius motyvuojančios aplinkos kūrimą pamokų metu. 3,6 iš 4 vertinimu mokiniai jaučia vidinės laisvės, asmeninio efektyvumo mokantis matematikos, panašiai suvokia sukūrę šiltus santykius su bendraklasiais ir mokytoju. Mokinių vidiniai resursai augti ir tobulėti, formuoti aukštos kokybės, tvarią motyvaciją, vedančią į gyvybingumą, gilų įsitraukimą, pasitenkinimą (psichologinę gerovę) yra truputį žemesni 3,4 (dėl autonomijos poreikio frustracijos). Tyrimo rezultatai parodė, kad mokiniai mokosi dėl to, kad jiems įdomu (vidinė motyvacija) ir dėl asmeninės naudos (identifikuota reguliacija). Taip pat juos veikia motyvacija mokytis matematikos dėl išorinių paskatų, dėl to, kad juos verčia kiti (išorinė reguliacija), vidinio spaudimo, pvz., siekiant išvengti kaltės ar gėdos jausmo (introjektuota reguliacija) bei pagal motyvacijos trūkumą (amotyvacija). Mokiniai deda pastangas laiku atlikti namų darbus 3,2, būti susikaupę per pamokas 3,3, planuoti savo mokymąsi 3,7 bei analizuoti klaidas 3,1, mokiniai patiria teigiamų emocijų mokantis 3,4. Apibendrinant galima sakyti, kad tyrime dalyvavę mokiniai yra įsitraukę į mokymąsi 3,2, deda pastangų 3,1 ir naudoja mokymosi strategijas 3,0. Galima teigti, kad pastangos išlaikyti įsitraukimą mokantis mokiniams „emociškai kainuoja“. PUPP matematikos pasiekimai yra aukštesni tiek už šalies, tiek už miesto pasiekimus. Mokyklos pažymio vidurkis 1,51 yra aukštesnis už šalies ir 0,85 dešimtosiomis už miesto. Lietuvių kalbos rezultatai yra prastesni: pasiekimai žemesni tiek už šalies, tiek už miesto pasiekimus. Mokyklos pažymio vidurkis 0,25 šimtosiomis mažesnis už šalies ir 0,75 šimtosiomis už miesto. PUPP įvertinimai yra visi teigiami.

Įgyvendinant 2022–2024 m. strategijos tikslą **Mokyklos įvaizdžio gerinimas, aktyviau bendradarbiaujant su Dainavos ir Žemųjų Šančių bendruomene dalyvaujant miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose** buvo siekiama **Tobulinti mokyklos identitetą, pedagogų kompetencijas dalyvaujant nacionaliniuose, tarptautiniuose projektuose ir miesto renginiuose.**

Mokinių skaičius 2021–2022 m.m. buvo 924, o 2022–2023 m.m. – 1009. Padidėjo 85 mokiniais, 8,4 proc. punktais. 2022 m. papildomai atidaryta viena ikimokyklinio ugdymo grupė.

Mokykla turi savo emblemą, vėliavą. Mokyklos internetinėje svetainėje veikia mokyklos atributikos parduotuvė <https://uls.lt/vdu-klasikinio-ugdymo-mokykla/>.

Didelis dėmesys buvo skiriamas klasių bendruomenių stiprinimui išlaikant sąveiką „Vaikas – mokykla – šeima“ įgyvendinant pozityvaus ugdymo modelį bendruomenėje. Visa mokyklos bendruomenė įsitraukė į „Darnios mokyklos veiklas“: dalyvauja pavasarinėse ir rudeninėse akcijose „Darom“— Švariname pasaulį (rudeninė akcija), rūpinasi atliekų rūšiavimu. Mokykla už atliekamas „Darnios mokyklos“ veiklas apdovanota Sidabro medaliu. Įgyvendintas bendradarbiavimo projektas su Šančių darželiu — „Aš gyvenu čia“, „Skaitymo meniu“. Bendradarbiaujama su neįgalių žmonių užimtumo centru „Korys“ (vyksta šventinės sueigos). Vyko 2 bendri renginiai su Dainavos seniūnijos įstaigomis („Rudenėlio šventė“, „Aš būsiu pirmokas“). Visa mokyklos bendruomenė dalyvauja sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“. Mokyklos bendruomenė taip pat įsijungusi į tarptautinį darnaus vystymo švietimo projektą „Europos klimato iniciatyva: Kartu už darnią mokyklą“. Įgyvendinama ši projektą mokykla į pamokų temas įtraukia klimato kaitos, skurdo ir darnaus vartojimo klausimus, kuria interaktyvią, į besimokantįjį orientuotą mokymo(si) aplinką. Mokykla savo veiklą sistemingai viešina mokyklos internetinėje svetainėje <https://vduklasikinis.kaunas.lm.lt/> ir Facebook puslapiuose: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063647679540>, <https://www.facebook.com/VDUklasikiniougdymomokykla>.

Tęsimos LIONS QUEST programų „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktas į sėkmę“

įgyvendinimas. Saugiai ir gerai besijaučiančių mokinių skaičius procentine išraiška – 79, po pamokų 24 proc. mokinių renkasi mokomuosius klubus, pailgintos dienos veiklose dalyvauja 67 proc. 1-4 klasių mokinių.

Mokykla aktyviai dalyvauja Kauno miesto BMT renginiuose (3 pati organizavo, 2 dalyvavo), vykdo SEU mokyklos išsipareigojimus (organizavo 1 šalies mokinių konferenciją ir 2 pati dalyvavo), vykdo UNESCO mokyklų išsipareigojimus (dalyvavo ir skaitė pranešimus 2 konferencijose). Vykde Erasmus+ projektų veiklas. Mokykla teikė paraišką ir buvo atrinkta Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Skaitmeninės švietimo transformacijos (Edtech)“ MB „Karjeros kelias“ išbandymui, siekdama mokymosi ir ugdymo kokybės gerinimo. 2022 m. po veiklų vertinimo ir išsipareigojimų įvertinimo (įvertinta puikiai) pratęsta narystė UNESCO ASPnet mokyklų tinkle 3 metams.

Vykdomi tarptautiniai Erasmus+ projektai:

- CIRCLE LAB (kuriamas Europinis produktas, vykdytas tarptautinis sklaidos seminaras KŠIS 2022 10 04 (kontaktu dalyvavo 5 šalių partneriai, šalies, užsienio šalių mokytojai turėjo tiesioginę transliaciją (60 dalyvių). Mokykla buvo priėmusi projekto partnerius savo įstaigoje.
- „Travel to the future with my waste“ (vykdyti 2 susitikimai, mokykla priėmė 25 projekto dalyvius).
- Erasmus+ projektas „Žiedinė ekonomika ir tvarus turizmas: mūsų demokratinė alternatyva ateities Europai“.
- „Šuolis darnaus vystymosi link“ (kuriamas nacionalinis produktas kartu su LMNŠC. „Mokyklų darnumo įsivertinimo įrankis „Šuolis link darnaus gyvenimo stiliaus“)
- Savanoriškai vykdomas projektas su Ukrainos olimpinio komiteto „OlimpicLab“ (praveisti 3 nuotoliu susitikimai su Ukrainos mokykla, Olimpino komiteto atstovais, olimpiečiais).
- Vykdomas Tarptautinis darnaus vystymosi švietimo (DVŠ) projektas „Europos klimato iniciatyva: Kartu už darnią mokyklą“.
- Baigiamas įgyventi sporto rėmimo projektas „Mokslo ir sporto sintezė“.

Parengta Tarptautiškumo strategija ir pateikta paraiška Erasmus+ akreditacijai.

Pateikta paraiška naujam Erasmus+projektui.

Mokykla priklauso VDU mokyklų tinklui. Kartu vykdo išsipareigojimus: 15 mokytojų dalyvavo 9 VDU organizuojuose mokymuose.

Priimtas iššūkis dalyvauti projekte „Tapk pradinio ugdymo pedagogu vienai dienai“. 3 mokinės dalyvavo veiklose. Viena iš jų jau tapo studente.

Dalyvavome Kaune atidarytos rekonstruotos VDU Švietimo akademijos atidaryme, buvome apdovanoti medaliu už bendradarbiavimą.

13 VDU studentų atliko praktikas.

Įgyvendinant 2022–2024 m. strategijos tikslą **Estetiškai patrauklios, mokinių ugdymosi poreikius tenkinančios ir mokyklos tikslus atitinkančios, mokymosi aplinkos kūrimas** buvo siekiama Kurti inspiruojamą ugdymo infrastruktūrą darželyje, atnaujinti ir modernizuoti mokyklos edukacines erdves.

Išplėstos vaikų poilsio ir edukacinės zonos Vaidoto g. 115: įrengtas edukacinis pojūčių takas žaidimų aikštelėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams, sukurta kompozicija ant sienos, sukurta edukacinė – kūrybinė erdvė su piešimo lentomis, IT mąstymo ugdymui nupirktas: 7 vnt. planšečių Lenovo. Pagal poreikį nupirktos Steam priemonės, edukacinių priemonių komplektai, pilietiniam ir tautiniam ugdymui, šokio raiškai – 14 vnt. tautinių kostiumų.

Atnaujintos ir modernizuotos mokyklos pastatų, lauko aplinkos edukacines erdves: atlikti remontai fizikos, pradinių klasių, socialinio pedagogo kabinetuose, atnaujinti kabinetai priemonėmis, baldais: 30 mokinio stalų, 6 stendai apdovanojimams, technologijų, muzikos kabinetai priemonėmis, atnaujintas mokyklos (Partizanų g. 118) stadionas ir sporto aikštelės, įrengti treniruokliai, nupirkti 5 lauko suoliukai su šiukšliadėžėmis, atliktas remontas sporto salėje, parengtas projektas (Vokiečių g. 164) lauko sporto erdvių atnaujinimui. Partizanų g. 118 nupirktos vidaus durys (52 vnt.). Modernizuoti kabinetai ugdymo kryptiniai įgyvendinti: įsigyta įranga ir

mokymo priemonės: 8 spausdintuvai, 3 garso kolonėlės, 6 interaktyvios lentos, 10 projektorių, 6 kompiuteriai mokytojams, 4 maršrutizatoriai, nešiojama garso sistema, mikrofonų komplektai, 9 komutatoriai.

Dalyvaujant Sporto rėmimo fondo finansuojamame projekte „Sporto ir mokslo sintezė“ įsigyta sportinio inventoriaus (kilnojama švieslentė, kamuoliai, triratukai, edukaciniai sporto žaidimai).

Užbaigti saulės elektrinių (2) įrengimo darbai, atlikti priešgaisrinės signalizacijos, stogo remonto darbai.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų rodikliai (kuriais vadovaujantis nustatytos įvykdytos)	vertinimo (kuriais vertinama, ar užduotys)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę.	1.1.1. Kryptingai organizuojamas 1–10 klasių klasikinio ugdymo elementais grįstas integruotas ugdymas skatins išmanųjį mokymą(si) bei pagerins akademinis rezultatus.	1.1.1. 100 proc. mokytojų vykdo teminę tarpdalykinę integraciją, 80 proc. taiko klasikinio ugdymo elementus integruojant logiką, retoriką, kultūros istoriją.		1.1.1. 100 proc. mokytojų vykdo teminę tarpdalykinę integraciją, 87 (+7) proc. taiko klasikinio ugdymo elementus integruojant logiką, retoriką, kultūros istoriją.
		Nepakis priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.		Nepakito priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą, dalis, procentais (100 proc.)
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas dalis nuo bendro tėvų skaičiaus – 90 proc.		Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas dalis nuo bendro tėvų skaičiaus – 92 (+2) proc.
		NMPP rezultatai 4, 6, 8 klasėse bent 1 proc. aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis.		NMPP rezultatai 4 klasėse aukštesni 3,7 procentais, 6 klasėse aukštesni 2,65 procentais, 8 klasėse 6,88 procentais aukštesni už šalies

		<p>Išlaikiusių lietuvių kalbos PUPP 7–10 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 30 proc.</p> <p>Išlaikiusių matematikos PUPP 7–10 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 20 proc.</p> <p>9–10 klasių mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis – 90 proc.</p> <p>NMPP rezultatai 4, 6, 8 klasėse bent 1 proc. aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis.</p>	<p>vidurkį. 4, 6 klasių NMPP pasiekimai visų mokomųjų dalykų yra aukštesni už šalies vidurkį, tačiau žemesni už miesto vidurkį. 8 klasių NMPP rezultatai aukštesni tiek už šalies, tiek už miesto vidurkius.</p> <p>Išlaikiusių lietuvių kalbos PUPP 7–10 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 33 (+3) proc.</p> <p>Išlaikiusių matematikos PUPP 7–10 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 16,7 (-3,3) proc., tai 4,2 procentiniais taškais daugiau nei miesto rodiklis.</p> <p>9–10 klasių mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis – 100 proc. (+10).</p> <p>NMPP rezultatai 4, 6, 8 klasėse 4,41 (+3,41) proc. aukštesni nei šalies vidurkis.</p>
	<p>1.1.2. Vieningi susitarimai 5-8 klasėse dėl individualios pažangos planavimo, fiksavimo ir analizavimo padės stebint ir matuojant mokinių individualią pažangą.</p>	<p>1.1.2. Individualią pažangą padarė 45 proc. 6–8 kl. mokinių. Aukštesniuojų lygiu pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių procentas – 15, pagrindiniu – 55.</p> <p>Pagrindinio ugdymo programos I dalį aukštesniu lygiu baigusių mokinių procentas – 20, pagrindiniu – 65.</p>	<p>1.1.2. Individualią pažangą padarė 47,3 (+2,3) proc. 6–8 kl. mokinių. Aukštesniuojų lygiu pradinio ugdymo programą baigusių mokinių procentas – 16 (+1), pagrindiniu – 55.</p> <p>Pagrindinio ugdymo programos I dalį aukštesniu lygiu baigusių mokinių procentas – 21 (+1), pagrindiniu – 64 (-1).</p>

		Apklausa duomenimis 80 proc. tėvų (globėjų,) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis pagal mokykloje vykdomas programas.	Apklausa duomenimis 87 (+7) proc. tėvų (globėjų,) l. gerai ir gerai vertina vaikų ugdymo(si) kokybę pagal mokykloje vykdomas programas.
	1.1.3. Pagerės matematikos pasiekimai.	1.1.3. 4 klasės mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis 70 proc. 6 klasės mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis 65 proc. 8 klasės mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis 60 proc.	1.1.3. 4 klasės mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis 72 (+2) proc. 6 klasės mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis 78 (+13) proc. 8 klasės mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis 61 (+1) proc.
	1.1.4. Visos dienos mokyklos modelis leis laiku suteikti pagalbą pagal poreikius kiekvienam mokiniui	1.1.4. Visos dienos mokyklos modelyje dalyvauja 75 proc. mokinių: mokytojų teikiamose konsultacijose dalyvauja 60 proc. mokinių, neformaliojo ugdymo veiklose 75 proc. mokinių, Dienos klubo veikloje 40 proc. 1–4 klasių mokinių.	1.1.4. Visos dienos mokyklos modelyje dalyvauja 78 (+3) proc. mokinių: mokytojų teikiamose konsultacijose (ilgalaikėse, trumpalaikėse) dalyvauja 84 (+24) proc. mokinių, neformaliojo ugdymo veiklose 78 (+3) proc. mokinių, Dienos klubo veikloje 50 (+10) proc. 1–4 klasių mokinių.
1.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.	1.2.1. Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.	1.2.1. Bendruomenės nariai patobulino pozityvaus ugdymo modelį. Apklausa duomenimis ne mažiau kaip 80 proc. bendruomenės narių savijautą mokykloje vertina labai gerai ir gerai. Patyčių šeštose klasėse nedaugės.	1.2.1. Bendruomenės nariai patobulino pozityvaus ugdymo modelį, aprašą papildė 5 iniciatyvomis. Apklausa duomenimis 84 (+4) proc. bendruomenės narių savijautą mokykloje vertina labai gerai ir gerai. Patyčių šeštose klasėse nepadaugėjo.
	Įgyvendinamos	Visose klasėse	Visose klasėse

	socialines emocines kompetencijas ugdančios programos „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelėje“, „Raktai į sėkmę“.	įgyvendinama LIONS QUEST programa: 1–4, 10 klasėse klasių valandėlių metu, 5-9 klasėse vyksta SEU pamoka.	įgyvendinama LIONS QUEST programa: 1–4, 10 klasėse klasių valandėlių metu, 5-9 klasėse vyksta SEU pamoka. Vyko 4 mokinių SEU refleksijos konferencijos.
	1.2.2. Kuriamas bendruomenių (Šančių – Dainavos) tarpusavio ryšys.	1.2.2. Adaptaciją naujoje bendruomenėje teigiamai vertina 70 proc. bendruomenės narių. Suderinti pozityvaus ugdymo modelio kriterijai bus teigiamai vertinami 80 proc. bendruomenės narių.	1.2.2. Adaptaciją naujoje bendruomenėje teigiamai vertina 83 (+13) proc. bendruomenės narių. Suderintus pozityvaus ugdymo modelio kriterijus, kurie tapo strateginio plano pamatu, teigiamai vertinami 90 (+10) proc. bendruomenės narių.
	1.2.3. Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose. EdTech pilotinio projekto „El Klasė“ veiklų įgyvendinimas ugdymo procese, įgyvendinant vidaus įsivertinimo sritį — Mokymasis virtualioje aplinkoje.	1.2.3. 100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines (pvz., interaktyvias lentas, planšetinius kompiuterius, grafines planšetes, dokumentų skaitytuvus, išmaniuosius telefonus) ir programines (mokomąsias programas, įvairias virtualias darbo aplinkas) priemones. „El Klasė“ modelį išbandė 50 proc. mokytojų.	1.2.3. 100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines (pvz., interaktyvias lentas, planšetinius kompiuterius, grafines planšetes, dokumentų skaitytuvus, išmaniuosius telefonus) ir programines (mokomąsias programas, įvairias virtualias darbo aplinkas) priemones. „El Klasė“ modelį išbandė ir taiko 50 proc. mokytojų. 2022 m. lapkričio 21 dieną bendradarbiaujant su KŠIC Kauno miesto BMT mokykloms buvo prarastas renginys „EL klasė – iššūkiai ir atradimai“. Mokykla buvo atrinkta

			Ed Tech projektui „Karjeros kelias“ ir jį įgyvendina naudodama „Spotiself“ programą.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	1.3.1. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams teikiant mokymosi pagalbą.	<p>1.3.1. Įtraukiojo ugdymo būdų ir metodų taikymo pamokose analizė siekiant mokinių asmeninės ūgties rodo, kad asmeninę ūgtį fiksuoja ne mažiau kaip 70 proc. mokinių.</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis (proc.) – 85 proc. Mokykloje veikia 7 mokomųjų dalykų klubai.</p> <p>Ne mažiau nei 30 proc. mokinių mokyklą atstovauja įvairiuose akademinuose konkursuose, renginiuose. Mokytojų teikiamomis konsultacijomis naudojasi ne mažiau kaip 60 proc. mokinių.</p> <p>Atlikus apklausą ir stebėtų pamokų analizę 80 proc. mokytojų pamokose veiksmingai diferencijuoja ir individualizuoja mokomąją medžiagą, užduotis, siekia namų darbų ir pamokų turinio dermės.</p> <p>Tikslingai veikia „Gabių mokinių klubas“, ne mažiau nei 80 proc. gabių mokinių patenkinti klubo veikla.</p>	<p>1.3.1. Įtraukiojo ugdymo būdų ir metodų taikymo pamokose analizė siekiant mokinių asmeninės ūgties rodo, kad asmeninę ūgtį fiksuoja 75 (+5) proc. mokinių.</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis (proc.) – 87 (+2) proc. Mokykloje veikia 7 mokomųjų dalykų klubai.</p> <p>58 (+28) proc. mokinių mokyklą atstovauja įvairiuose akademinuose konkursuose, renginiuose. Mokytojų teikiamomis konsultacijomis (ilgalaikėmis, trumpalaikėmis) naudojasi 84 (+24) proc. mokinių.</p> <p>Atlikus apklausą ir stebėtų pamokų analizę 80 proc. mokytojų pamokose veiksmingai diferencijuoja ir individualizuoja mokomąją medžiagą, užduotis, siekia namų darbų ir pamokų turinio dermės.</p> <p>Veikia „Gabių mokinių klubas“, 80 proc. gabių mokinių patenkinti klubo veikla, 67 proc. dalyvauja mokomųjų</p>

	<p>1.3.2. Ne mokyklos erdvėse vedami užsiėmimai, įgyvendinat vidaus įsivertinimo sritį — Mokykla be sienų.</p> <p>1.3.3. Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą ir sudarant galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją ES šalių - projektų partnerių mokyklose.</p>	<p>1.3.2. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų 2–3 kartus per metus veikas veda už mokyklos ribų.</p> <p>1.3.3 Įgyvendinami 6 tarptautiniai projektai. Užmegzti kontaktai su ne mažiau nei 5 šalių mokyklomis.</p> <p>Ne mažiau kaip 10 mokytojų patobulino savo profesines kompetencijas užsienio mokyklų patirtimi ir pasidalijo ja su mokyklos bendruomene.</p> <p>Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta apie 60 proc. mokinių. Mokinių, teigiančių, kad projektų metu turėjo ugdytis galimybę bendradarbiavimo kompetenciją, ne mažiau kaip 70 proc., vykdyta veikla įdomi (provokuojanti, kelianti iššūkius) ir naudinga - ne mažiau kaip 90 proc.</p>	<p>dalykų klubų veiklose, mokinių savivaldoje.</p> <p>1.3.2. 86 (+6) proc. mokytojų 2–3 ir daugiau kartų per metus veikas veda už mokyklos ribų (ekskursijose, muziejuose, parkuose ir t.t.)</p> <p>1.3.3 Įgyvendinti 2, dar vykdomi 4 tarptautiniai projektai. Užmegzti kontaktai su 6 (+1) šalių (Turkija, Ispanija, Kroatija, Makedonija, Švedija, Danija) mokyklomis. Su 18 šalių vykdytas projektas „Kalėdinių žaisliukų mainai. 12 (+2) mokytojų patobulino savo profesines kompetencijas užsienio mokyklų patirtimi ir pasidalijo ja su mokyklos bendruomene.</p> <p>Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta 70 (+10) proc. mokinių. 80 (+10) proc. mokinių teigia, kad projektų metu turėjo u galimybę ugdytis bendradarbiavimo kompetenciją, 90 (+20) proc. mokinių teigia, kad vykdyta veikla įdomi (provokuojanti, kelianti iššūkius) ir naudinga</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. —	—

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašytos ar pratęstos oficialios bendradarbiavimo sutartys su VI „Švietimo tinklas“, Nacionaline švietimo agentūra, VšĮ „Plaukimo klubas“, Kauno lopšeliais-darželiais „Sadutė“, „Želmenėlis“, VšĮ Trakų švietimo centru, UAB „Pramogų vėjas“, Lietuvos nacionalinės UNESCO komisijos sekretoriatu, MB „Karjeros kelias“. Pasirašyta 11 VDU studentų praktinio mokymo sutarčių.	Didesnės galimybės rengti projektus, organizuoti bendrus kultūrinius renginius, didesnės galimybės formalaus ir neformalaus ugdymosi derinimui, Ilgosios mokyklos idėjų realizavimui. Mokyklos darbuotojų kompetencijų tobulinimas, galimybės vykdyti stažuotes švietimo įstaigų bendruomenių kompetencijų tobulinimui, plėtoti tarptautinį ir tarpinstitucinį bendradarbiavimą.
3.2. Pradėti aplinkos gerbūvio darbai (viešųjų pirkimų organizavimas): pagrindinės aikštės ir pėsčiųjų takų trinkelio klojimo darbai.	Kuriama aplinkos estetika įtakos bendruomenės sveiką gyvenseną, kūrybiškumo kompetencijas, teigiamas emocijas.
3.3. Parengta Tarptautiškumo strategija ir pateikta paraiška Erasmus+ akreditacijai.	Galimybė dalyvauti Erasmus projektų veiklose, akredituotose programose.
3.4. Atnaujinta klasikinio ugdymo programa 1–12 klasėms pagal UTA.	Tęstinumas, novatyvumas įgyvendinant ugdymo turinio kūrimo strategiją.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3x 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Atnaujinto ugdymo turinio vadybos.
7.2. Vidaus kontrolės organizavimo.
7.3. Pokyčių valdymas organizacijoje.

V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymo(si) kultūrą, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	8.1.1. Mokytojų kompetencijų patobulinimas pasiruošiant įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio strategiją. 8.1.2. Klasikinio ugdymo elementų integravimas pamokose. 8.1.3. Sukurta mokytojų paramos sistema.	8.1.1. 100 proc. mokytojų kelia kvalifikaciją seminaruose, išmoktas žinias taiko praktiškai iki 2023 m. gruodžio 1 d. Mokytojų kuriamas pamokos turinys bus orientuotas į kompetencijų ugdymą (40 proc.) iki 2023 m. gruodžio 1 d. Mokytojų, pasidalijusių išmoktom įžvalgom metodinių dienų metu procentinė dalis (35 proc.) iki 2023 m. lapkričio 10 d. 8.1.2. Mokinių pasirengimas prasmingai veikti vyraus 50 proc. stebėtų pamokų iki 2023 m. gruodžio 1 d. Mokinių gebančių apmąstyti ir reflektuoti kūrybines idėjas procentinė dalis (55 proc.) iki 2023 m. gruodžio 1 d. 8.1.3. Savitarpio pagalbos „Kolega - kolegai“ (ne mažiau kaip 3 principų), susitarimų

	<p>8.1.4. Mokymosi motyvacijos modelio STMP taikymas.</p>	<p>taikymas siekiant saviugdodos, įgyvendinant asmeninio tobulėjimo planą iki 2023 m. gruodžio 1 d.</p> <p>Mokytojų gavusių pagalbą procentinė dalis (80 proc.) iki 2023 m. gruodžio 1 d.</p> <p>8.1.4. Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis rodiklį „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ mokiniai ir tėvai vertina ne mažiau kaip 3,1 įverčiu iki 2023 m. lapkričio 20 d.</p> <p>80 proc. mokytojų sėkmingai pamokose taiko STMP rodiklius 2023 gruodžio 1 d.</p> <p>Mokinių (5–10 kl.) gebančių nustatyti savo poreikius ir motyvuotai mokytis procentinė dalis (65 proc.) iki 2023 m. gruodžio 1 d.</p> <p>Mokinių lankančių dalykines konsultacijas dalis (70 proc.) iki 2023 m. birželio 23 d.</p> <p>NMPP rezultatai 4, 8 klasėse bent 1 proc. aukštesni nei šalies vidurkis iki 2023 m. birželio 1 d.</p> <p>Išlaikiusių lietuvių kalbos PUPP 7–10 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 32 proc. iki 2023 m. birželio 23 d.</p> <p>Išlaikiusių matematikos PUPP 7–10 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 22 proc. iki 2023 m. birželio 23 d.</p> <p>Individualią pažangą padarė 50 proc. 6–9 kl. mokinių iki 2023 m. birželio 23 d.</p> <p>Aukštesniu lygiu pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių procentas – 15, pagrindiniu – 55 iki 2023 m. birželio 15 d.</p> <p>Pagrindinio ugdymo programos I dalį aukštesniu lygiu baigiančių mokinių procentas – 20, pagrindiniu – 60 iki 2023 birželio 23 d.</p>
--	---	--

	<p>8.1.5. Mokinių pažangos stebėjimo stiprinimas, sudarant sąlygas atsiskleisti asmenybės gebėjimams ir polinkiams.</p>	<p>8.1.5. Parengta mokinių pažangos stebėjimo elektroninė versija iki 2023 rugsėjo 1 d. Mokinių gebančių daryti išvadas apie asmeninę pažangą procentinė dalis (45) iki 2023 gruodžio 1 d. Vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi (įvertis 3 iš 4) iki 2023 gruodžio 1 d. Nepakis priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais iki 2023 liepos 1 d.</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>8.2.1. Mokyklos kultūros tobulinimas, kuriant saugią aplinką.</p> <p>8.2.2. Mokyklos savivaldos stiprinimas.</p> <p>8.2.3. Stiprinamas bendruomenių (Šančių – Dainavos) tarpusavio ryšys.</p>	<p>8.2.1. Išaugo saugiai ir gerai besijaučiančių mokinių skaičius 5 proc. iki 2023 gruodžio 1 d. Įgyvendintos socialinio emocinio ugdymo, prevencinės programos. Apklaustos duomenimis ne mažiau kaip 75 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai ir labai gerai, 60 proc. mokinių noriai eina į mokyklą iki 2023 gruodžio 1 d. Mokomųjų klubų veiklą rinksis 5 proc. mokinių daugiau (25 proc.) iki 2023 gruodžio 1 d. Šančių padalinyje padaugės ne mažiau kaip 7 proc. mokinių iki 2023 rugsėjo 1 d.</p> <p>8.2.2. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais (Įvertis 3,5 iš 4) iki 2023 gruodžio 1 d. Didesnis iniciatyvų skaičius (ne mažiau kaip 2), aktyvesni mokiniai, ryški lyderystė (pasidalintos lyderystės įvertis 3,4 iš 4) iki 2023 gruodžio 1 d. Dalyvavimas organizuojamuose „apvaliųjų stalų“ susitikimuose (90 proc. klasių tėvų atstovų) iki 2023 gruodžio 1 d.</p> <p>8.2.3. Atnaujinti 2 ugdymo veiklą reglamentuojantys dokumentai priimant bendrus susitarimus iki 2023 rugsėjo 1</p>

		<p>d. Vykdyti 2 metodiniai renginiai skatinantys idėjų pasidalinimą. iki 2023 gruodžio 1 d. Tarptautiškumo strategijos priemonių plano 2023 metams veiklų įgyvendinimas iki 2023 gruodžio 31 d. Vykdyti 2 bendri renginiai su mokiniais iki 2023 rugsėjo 1 d.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>8.3.1. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams teikiant mokymosi pagalbą.</p>	<p>8.3.1. Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis rodiklis „Orientavimasis į mokinių poreikius“ mokiniai ir tėvai vertina ne mažiau kaip 3,1 įverčiu iki 2023 gruodžio 1 d. Organizuoti bent 4 bendruomenės švietimo renginiai mokinių įtraukties klausimais iki 2023 gruodžio 1 d. Įtraukiojo ugdymo būdų ir metodų taikymo pamokose analizė siekiant mokinių asmeninės ūgties rodo, kad asmeninę ūgtį fiksuoja ne mažiau kaip 80 proc. mokinių iki 2023 gruodžio 1 d. 90 proc. 1–7 klasių mokinių dalyvaus DRAMBLYS olimpiadoje, įtvirtindami socialines ir emocines kompetencijas. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis (proc.) – 85 proc. iki 2023 birželio 23 d. Ne mažiau nei 35 proc. mokinių mokyklą atstovauja įvairiuose akademinuose konkursuose, renginiuose iki 2023 gruodžio 1 d. Atlikus apklausą ir stebėtų pamokų analizę 85 proc. mokytojų pamokose veiksmingai taiko STMP modelio kriterijus skatinant spec. poreikių mokinių mokymosi motyvaciją iki 2023 gruodžio 1 d. 20 proc. atnaujinta „Gabių</p>

	<p>8.3.2. Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas, kultūrinės, kūrybiškumo kompetencijų ugdymas įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą ir sudarant galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją ES šalių - projektų partnerių mokyklose įgyvendinant Tarptautiškumo strategiją</p> <p>8.3.3. Profesinio orientavimo sistemos atnaujinimas.</p>	<p>mokinių klubo“ veikla, ne mažiau nei 80 proc. gabių mokinių patenkinti klube vykdomais užsiėmimais iki 2023 gruodžio 1 d.</p> <p>8.3.2 Įgyvendinami 3 tarptautiniai projektai. Užmegzti kontaktai su ne mažiau nei 5 šalių mokyklomis. iki 2023 gruodžio 1 d. Ne mažiau kaip 12 mokytojų patobulino savo profesines, kultūrinės, kūrybiškumo kompetencijas iki 2023 gruodžio 1 d. Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta apie 60 proc. mokinių iki 2023 gruodžio 1 d.</p> <p>8.3.3. Patobulintas veiklos planas ir įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. priemonių iki 2023 gruodžio 1 d. Dalyvavimas SPOTISELF karjeros planavimo programoje ir sutartų veiklų įgyvendinimas iki 2023 birželio 1 d. 65 proc. 1–10 klasių mokinių gerai ir labai gerai vertina profesinio orientavimo efektyvumą mokykloje.</p>
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.


9.2. Teisės aktų pakeitimai.

9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

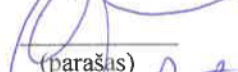
VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

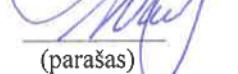
10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vytauto Didžiojo universiteto klasikinio ugdymo mokyklos tarybos posėdžio 2023 02 03 protokolu Nr. 3-87 pritarta direktorės veiklos ataskaitai. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Direktorė yra puiki lyderė, sugebanti efektyviai ir pagarbiai vadovauti kolektyvui, o taip pat ir stengiasi kurti glaudžius ryšius su mokiniais, šiltą, jaukią ir svarbiausia saugią mokyklos atmosferą. Direktorė daug dėmesio skyrė mokyklos įvaizdžio gerinimui, bendruomenių stiprinimui, racionaliam lėšų panaudojimui. Įgyvendinant klasikinio ugdymo koncepciją didelį dėmesį skyrė mokinių asmeninių pasiekimų gerinimui, tarpkultūrinės kompetencijos ugdymui; bendruomenė įgyvendina 6 tarptautinius projektus. Metinių užduočių įgyvendinimas vertinamas **labai gerai**.

Siūloma ir toliau gerinti mokyklos įvaizdį, formuoti savitą mokyklos ugdymo turinį, atnaujinti mokyklos aplinkas, stiprinti SEU principų įgyvendinimą įtraukiant kuo daugiau tėvų, kuo daugiau dėmesio kreipiant į vaikų emocinę savijautą, padedant ugdyti jų savivertę bei pareigos jausmą.

Mokyklos tarybos pirmininkė (mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)	 (parašas)	<u>Irma Krištopaitienė</u> (vardas ir pavardė)	<u>2023-02-03</u> (data)
---	--	---	-----------------------------

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Įgyvendinant klasikinio ugdymo sampratą, dėstomi nauji mokomieji dalykai: lotynų kalba, Antikos kultūra, logika, retorika, filosofija, daug dėmesio skiriama kūrybingumo kompetencijos ugdymui. Stiprinama mokyklos bendruomenė, padidėjo mokinių skaičius, visi mokytojai plėtojo kompetencijas įtraukiojo ugdymo, atnaujinto ugdymo turinio aspektais, sėkmingai įgyvendinami respublikiniai ir tarptautiniai projektai, atnaujintos ir modernizuotos vidaus ir lauko aplinkų edukacinės erdvės, stadionas, sporto aikštelės. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

<u>Švietimo skyriaus vedėja</u>	 (parašas)	<u>Ona Gucevičienė</u> (vardas ir pavardė)	<u>2023-02-14</u> (data)
---------------------------------	---	---	-----------------------------

<u>Kauno miesto savivaldybės meras</u>	 (parašas)	<u>Visvaldas Matijošaitis</u> (vardas ir pavardė)	<u>2023-02-15</u> (data)
--	---	--	-----------------------------

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas - labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau <u>Direktorė</u> (švietimo įstaigos vadovo pareigos)	 (parašas)	<u>Jolanta Vengalienė</u> (vardas ir pavardė)	<u>2023-02-17</u> (data)
--	--	--	-----------------------------