

PRITARTA  
Kauno miesto savivaldybės tarybos  
2023 m. gegužės 23 d.  
sprendimu Nr. T-211

## Vytauto Didžiojo universiteto klasikinio ugdymo mokykla, biudžetinė įstaiga

### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

#### I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

1.1. Įstaigos juridinis adresas: Vokiečių g. 164, LT – 45299, Kaunas

1.2. Telefono Nr.: 8 (37) 341509

1.3. El. pašto adresas: [mokykla@vduklasikinis.kaunas.lm.lt](mailto:mokykla@vduklasikinis.kaunas.lm.lt)

1.4. Interneto svetainės adresas: <https://vduklasikinis.kaunas.lm.lt/>

1.5. Įstaigos įsteigimo metai: 1945 sausio 20 d.

1.6. Įstaigos vadovas (vardas, pavardė, paskyrimo data): Jolanta Vengalienė nuo 2022 m. birželio 14 d. Kauno miesto savivaldybės mero 2022 m. birželio 14 d. potvarkiu Nr. MP-157 paskirta Vytauto Didžiojo universiteto klasikinio ugdymo mokyklos direktore pirmai penkerių metų kadencijai (iki 2027 m. birželio 13 d.).

#### II SKYRIUS VADOVO ŽODIS

Mokinių skaičius 2021–2022 m. m. buvo 924, o 2022–2023 m. m. – 1009. Padidėjo 85 mokiniais, 8,4 proc. punktais. 2022 m. papildomai atidaryta viena ikimokyklinio ugdymo grupė. Mokykla finansiškai savarankiška, finansuojama iš valstybės biudžeto ar mokymo lėšų ir savivaldybės biudžeto lėšų. Mokinių maitinimą vykdo viešąjį konkursą laimėjusios įmonės: UAB „Maisto slėnis“ (Partizanų g.), VšĮ „Bruneros“ (Vokiečių g., Vaidoto g.). Taikant bendrus dviejų bendruomenių susitarimus buvo siekiama atnaujinti naujus susitarimus ir įsipareigojimus bei **derinti dviejų padalinių (Dainavos ir Šančių) poreikius kuriant palankų mikroklimatą pokyčiams, novacijoms, prioritetų tęstinumui.** Mokyklos bendruomenė sėkmingai dalyvavo „Darnios mokyklos“ projekte. Už „Darnios mokyklos“ veiklas apdovanota Sidabro medaliu. Mokykla įsitraukė į Ed Tech ir ŠMSM pilotinius projektus: El Klasė, „Karjeros kelias“. Mokykla dalyvavo „DoIT3: Veiksmingo mokymo(si) paieška“ projekte. Vykde 4 Erasmus+ projektus.

**Bendruomenė priklauso UNESCO ASPnet, BMT, VDU, SEU mokyklų tinklui.** 1–10 klasėse diegiama integruoto ugdymo sistema, pagrįsta Tarptautinio bakalaureato temų, klasikinio ugdymo programos koncepcijomis. Didelis dėmesys ir toliau skiriamas kultūrinės kompetencijos

ugdymui. Buvo siekiama **gerinti ugdymo kokybę įgyvendinat klasikinio ugdymo turinį formuojant ugdymosi kultūrą**. Mokykloje ir toliau didesnis dėmesys skiriamas įtraukiamam ugdymui, pasiruošimui diegti atnaujintas programas, įgyvendinamos STREAM idėjos. 100 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose, mokymuose, konsultacijose. Kuriama mokytojų paramos sistema.

Siekiant išsiaiškinti mokinių nuomonę apie teikiamą pagalbą buvo atlikti tyrimai. Tyrimai parodė, kad mokymosi metu 78 proc. mokytojų atsižvelgia ne tik į akademinius, bet ir socialinius emocinius mokinio pokyčius, kad vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi teigia 78 proc. mokinių, 73 proc. mokinių teigia, kad gauna individualią mokymosi pagalbą. Veiksmingai organizuojamos integruotos savaitės, tiriamoji veikla, kūrybinės dirbtuvės (100 proc. mokytojų). 8 klasių NMPP rezultatai aukštesni tiek už šalies, tiek už miesto vidurkius. PUPP matematikos pasiekimai yra aukštesni tiek už šalies, tiek už miesto pasiekimus. Mokyklos pažymio vidurkis 1,51 yra aukštesnis už šalies ir 0,85 dešimtosiomis už miesto. Lietuvių kalbos rezultatai yra prastesni: pasiekimai žemesni tiek už šalies, tiek už miesto pasiekimus. Mokyklos pažymio vidurkis 0,25 šimtosiomis mažesnis už šalies ir 0,75 šimtosiomis už miesto. PUPP įvertinimai yra visi teigiami.

#### **Kuriama patraukli, saugi, inovatyvi aplinka. Gerinamas mokyklos estetinis vaizdas.**

Mokykla turi savo emblemą, vėliavą. Mokyklos internetinėje svetainėje veikia mokyklos atributikos parduotuvė <https://uls.lt/vdu-klasikinio-ugdymo-mokykla/>. Parengta Tarptautiškumo strategija ir pateikta paraiška Erasmus+ akreditacijai gavo patvirtinimą.

Išplėstos vaikų poilsio ir edukacinės zonos Vaidoto g. 115: įrengtas edukacinis pojūčių takas žaidimų aikštelėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams, sukurta kompozicija ant sienos, sukurta edukacinė – kūrybinė erdvė su piešimo lentomis, IT mąstymo ugdymui nupirkta: 7 vnt. planšečių Lenovo. Pagal poreikį nupirktos Steam priemonės, edukacinių priemonių komplektai, pilietiniam ir tautiniam ugdymui, šokio raiškai – 14 vnt. tautinių kostiumų. Atnaujintos ir modernizuotos mokyklos pastatų, lauko aplinkos edukacines erdvės: atlikti remontai fizikos, pradinių klasių, socialinio pedagogo kabinetuose, atnaujinti kabinetai priemonėmis, baldais. Atnaujintas mokyklos (Partizanų g. 118) stadionas ir sporto aikštelės, įrengti treniruokliai, nupirkti 5 lauko suoliukai su šiukšliadėžėmis, atliktas remontas sporto salėje, parengtas projektas (Vokiečių g. 164) lauko sporto erdvių atnaujinimui. Partizanų g. 118 nupirktos vidaus durys (52 vnt.). Modernizuoti kabinetai ugdymo kryptiai įgyvendinti: įsigyta įranga ir mokymo priemonės: 8 spausdintuvai, 3 garso kolonėlės, 6 interaktyvios lentos, 10 projektorių, 6 kompiuteriai mokytojams, 4 maršrutizatoriai, nešiojama garso sistema, mikrofonų komplektai, 9 komutatoriai. Dalyvaujant Sporto rėmimo fondo finansuojamame projekte „Sporto ir mokslo sintezė“ įsigyta sportinio inventoriaus (kilnojama švieslentė, kamuoliai, triratukai, edukaciniai sporto žaidimai). Užbaigti saulės elektrinių (2) įrengimo darbai, atlikti priešgaisrinės signalizacijos, stogo remonto darbai.

### III SKYRIUS

#### ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI

3.1. Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą ir veiklos rezultatus pateikiama prie veiklos ataskaitos pridedamame priede, kuris parengtas pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos skyriui priskirtos biudžetinės ar viešosios įstaigos metų veiklos plano vykdymo ataskaitos formą, patvirtintą Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. A-233 „Dėl Kauno miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų ir viešųjų įstaigų (išskyrus sveikatos priežiūros įstaigas), kurių savininkė yra Kauno miesto savivaldybė, metinių veiklos planų ir jų vykdymo ataskaitos formų patvirtinimo“.

3.2. Įstaigos prioritetinės veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Metų prioritetinė veikla	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	100	40	150	Visi pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai išklause seminarus ar mokymus apie įtraukįjį ugdymą: „Įtraukių aplinkų kūrimas, taikant taikomosios elgesio analizės metodiką“ 2022 12 9–10, „Įtraukusis ugdymas mokykloje: nuo pozityvios pagalbos iki planavimo“ 2022-12-12.

## 3.3. Įstaigos veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
<b>ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI</b>					
I. Personalo valdymas	Užimtų pareigybių dalis (proc.).	100	100	0	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.).	84,65	63	21,65	Padaugėjo mokinių skaičius, keitėsi etato dalies kontaktinių valandų norma ikimokykliniame ugdyme.
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.).	22	20	10	
	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.).	0,09	0,14	-35	Padidėjo mokinių skaičius, pedagoginių darbuotojų skaičius ženkliai nepakito.
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.).	5	6,9	-1,9	
II. Kvalifikacijos tobulinimas:	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.).	89	92	-3	
<b>FINANSAI</b>					
I. Gautos lėšos:	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	1,4	1,4	0	

	Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)	8225,41	4430	86	Karjeros specialisto darbo užmokestis, sporto projekto lėšos, daugiau gauta 1,2 proc. paramos lėšų, lėšos skirtos Saulės elektrinių projektų įgyvendinimui.
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)	15230	7975	91	Gautas finansavimas naujam Erasmus+ projektui ir lėšos vykdomam projektui.
II. Išlaidos.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	97	99	-2	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	99	99	0	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	76	50	26	Papildomai atidaryta viena ikimokyklinio ugdymo grupė.
<b>TURTAS</b>					
I. Nekilnojamo turto valdymas.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	21,77	28,95	-24	Mažiau patirta išlaidų perkant dezinfekantus, mažiau pirкта patalpų dezinfekavimo paslaugų.
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	96,49	96,29	0,2	
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	21,42	19,34	2	

	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	16,33	16,33	0	
II. Kilnojamo turto valdymas.	Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	0	0	0	
<b>PAGRINDINĖ VEIKLA</b>					
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas.	Įstaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)	60	50	20	Papildomai atidaryta viena ikimokyklinio ugdymo grupė.
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (žm.sk.)	10	3	233	Papildomai atidaryta viena ikimokyklinio ugdymo grupė.
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	30	12	18	Papildomai atidaryta viena ikimokyklinio ugdymo grupė.
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas.	Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	25	13	12	
	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	40	18	22	Daugiau vaikų su logopedinėmis problemomis.
I. Pradinio ugdymo organizavimas.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	437	416	5	

	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje	42	-3	1300	Sukomplektuota papildoma pirma klasė, atvyko 18 ukrainiečių į pradines klases.
I. Pagrindinio ugdymo programos pirmos pakopos (5–8 klasės) ugdymo organizavimas.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius (žm. sk.).	430	379	13,5	
	5–8 klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje	42	41	2	
I. Pagrindinio ugdymo programos antros pakopos (9–10 klasės) ugdymo organizavimas.	Mokinių ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją pakopą 9–10, (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)	84	79	6	
	Mokinių ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją pakopą 9–10, (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje	7	6	17	
<b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b>					
I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	100	100	0	
	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	100	100	0	

	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	100	100	0	
	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	100	82	18	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	100	100	0	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	100	82	18	
	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	95	92	3	
	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)	70	0		2021 m. nebuvo matuota, nes mokykla reorganizuota nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.
	Pradinių kl. mokinių lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus (proc.)	90	87	3	
	5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	68	0		2021 m. nebuvo matuota, nes mokykla reorganizuota nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.
	5–8 kl. mokinių lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus (proc.)	89	87	2	

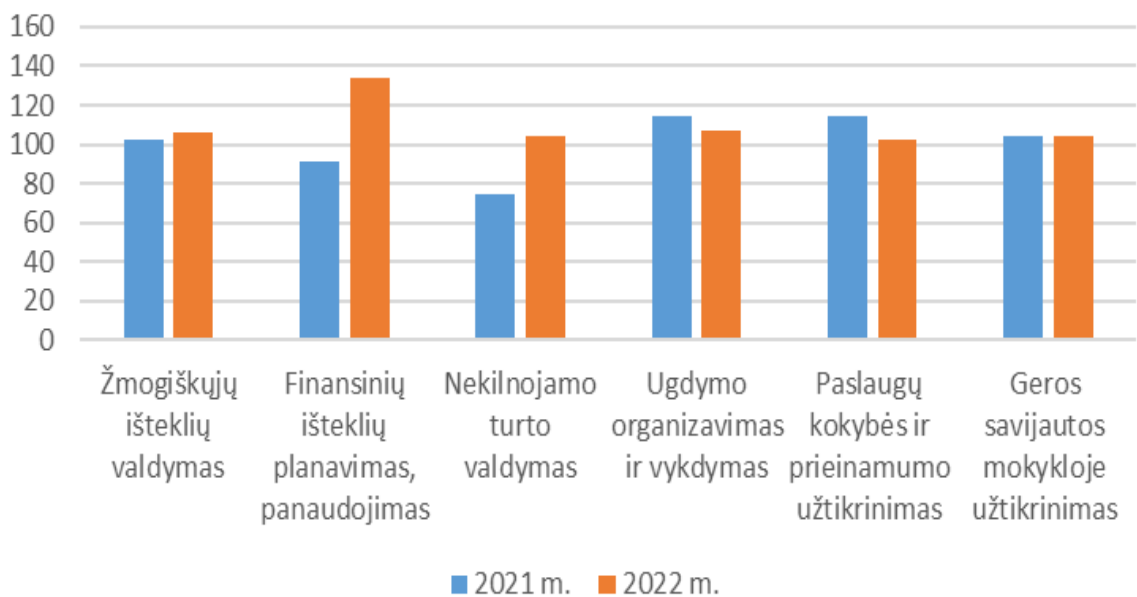


	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo antros pakopos programą (I–II gimnazijos klasėse) pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	100	0		2021 m. nebuvo matuota, nes mokykla reorganizuota nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.
	Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis (proc.)	100	0		2021 m. nebuvo matuota, nes mokykla reorganizuota nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.
	Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	100	0		2021 m. nebuvo matuota, nes mokykla reorganizuota nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.
	9–10 kl. mokinių lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui (-si) skirtų dienų skaičiaus	99	96	3	
	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius (vnt.)	96	89	8	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	16	17	-6	
II. Geros savijautos užtikrinimas.	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių ikimokyklinio švietimo įstaigoje, dalis (proc.)	96	89	7	
	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	98	100	-2	

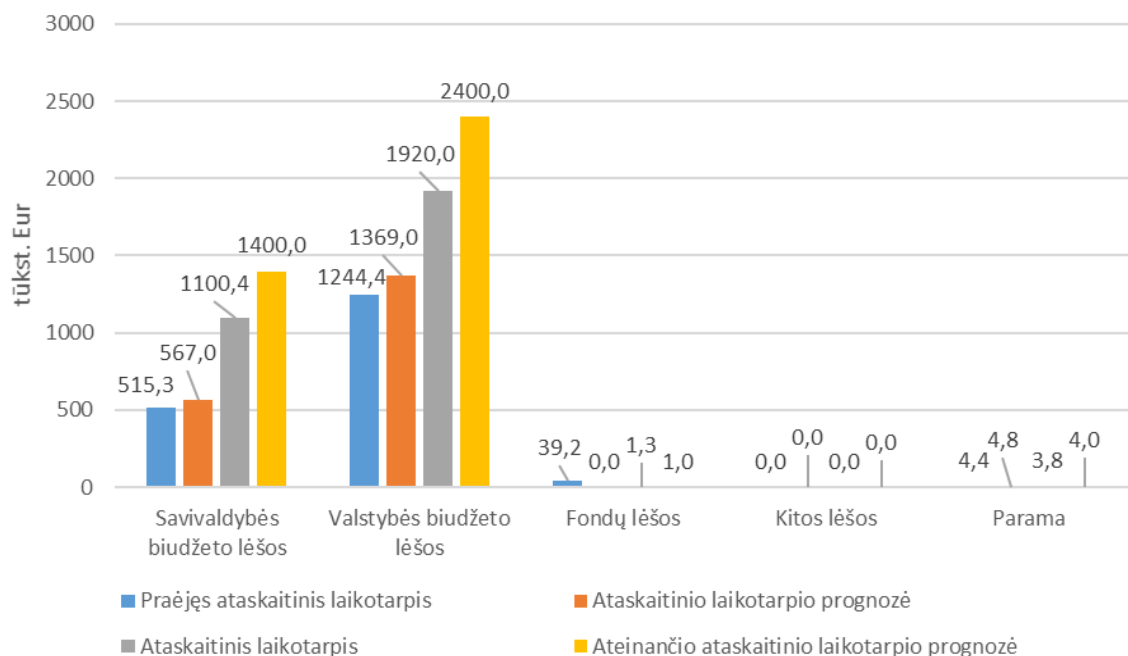
	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	89	89	0	
III. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas.	Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	20	23	-3	
	Švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	53	54	-1	
	Švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	23	26	-3	
Neformaliojo švietimo organizavimas.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus (proc.)	83	79	4	
IV. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas	Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)	1872	1472	27	Padaugėjo mokinių mokykloje, išaugo poreikis.
V. Ugdymo prieinamumas.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	100	100	0	
	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų	100	100	0	

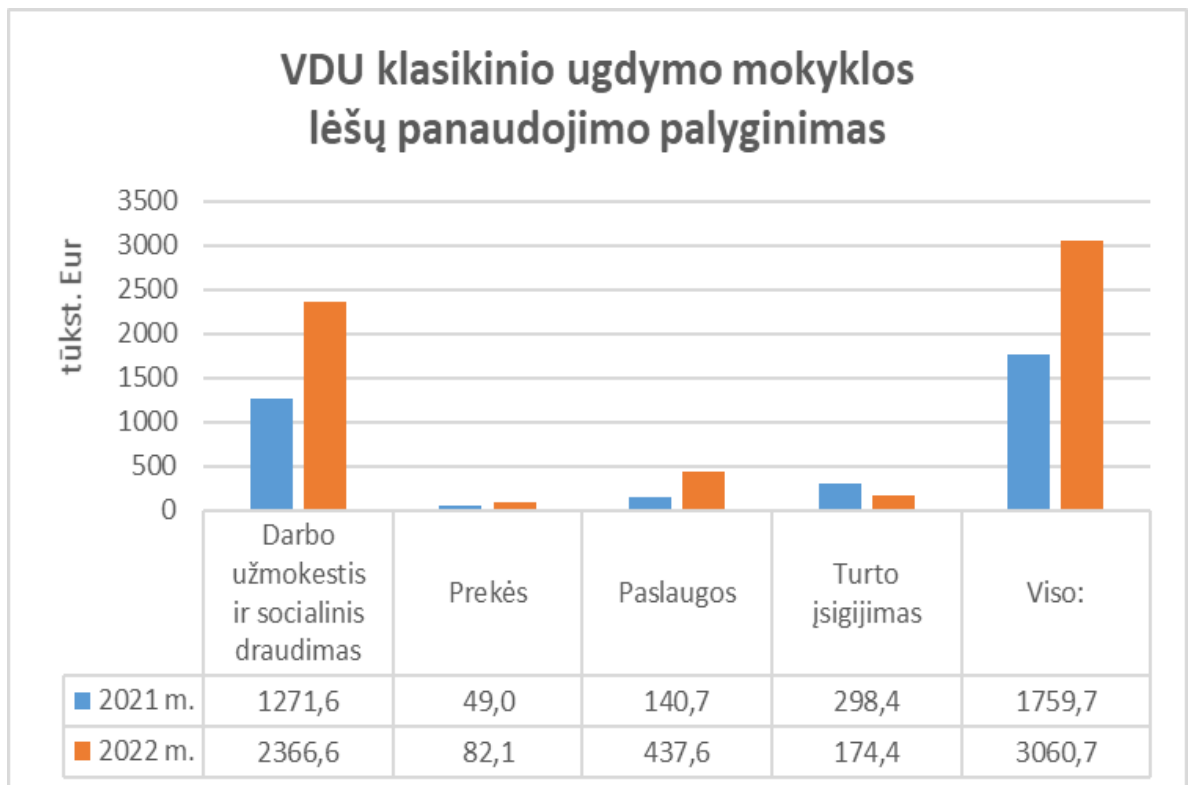
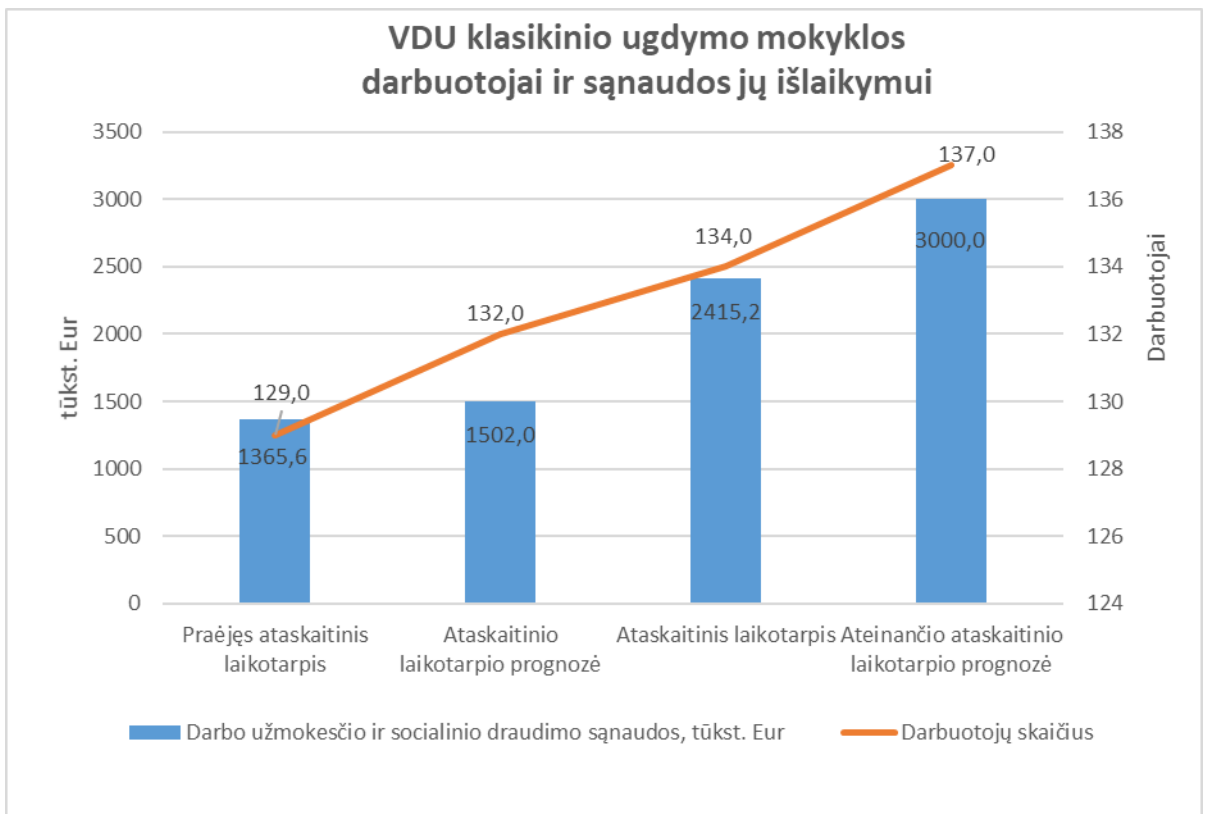
	skaičiaus (proc.)				
	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I–II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	100	100	0	

### VDU klasikinio ugdymo mokyklos veiklos rezultatų rodiklių įgyvendinimas (proc.)



### VDU klasikinio ugdymo mokyklos gautas finansavimas pagal finansavimo šaltinius





#### IV SKYRIUS

### KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS

1. 2022 m. spalio 24 d. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyriaus vyriausiųjų specialistų Vilmos Vetrenkienės ir Liucijos Kūlokaitės atlikto patikrinimo (Partizanų g. 118) išvada: Kontrolės metu Vytauto Didžiojo universiteto klasikinio ugdymo mokykloje, adresu Partizanų g. 118, Kaunas, Lietuvos higienos normos HN 21:2017 pažeidimų nenustatyta.

2. 2022 m. lapkričio 8 d. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyriaus vyriausiųjų specialistų Indrės Celiešiūtės ir Liucijos Kūlokaitės atlikto patikrinimo (Vokiečių g. 164) išvada: Kontrolės metu nustatyti Lietuvos higienos normos HN 21:2017 7 p., 18 p., 45 p., 32.1 p., 32.4 p., 57.6 p. pažeidimai.

3. 2022 m. lapkričio 22 d. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyriaus vyriausiųjų specialistų Indrės Celiešiūtės ir Liucijos Kūlokaitės atlikto patikrinimo (Vaidoto g. 115) išvada: Kontrolės metu nustatytas Lietuvos higienos normos HN 75:2016 71 p. pažeidimas.

#### V SKYRIUS

### KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Pasirašytos ar pratęstos oficialios bendradarbiavimo sutartys su VĮ „Švietimo tinklas“, Nacionaline švietimo agentūra, VšĮ „Plaukimo klubas“, Kauno lopšeliais-darželiais „Sadutė“, „Želmenėlis“, VšĮ Trakų švietimo centru, UAB „Pramogų vėjas“, Lietuvos nacionalinės UNESCO komisijos sekretoriatu, MB „Karjeros kelias“. 11 sutarčių dėl studentų praktikos.

Didelis dėmesys buvo skiriamas klasių bendruomenių stiprinimui išlaikant sąveiką „Vaikas – mokykla – šeima“ kuriant pozityvaus ugdymo modelį bendruomenėje.

#### **Vykdomi tarptautiniai projektai:**

1. Erasmus+ KA201 „CIRCLE LAB“ (kuriamas Europinis produktas, vykdytas tarptautinis sklaidos seminaras KŠIS 2022 10 04 (kontaktu dalyvavo 5 šalių partneriai, šalies, užsienio šalių mokytojai turėjo tiesioginę transliaciją (60 dalyvių). Mokykla buvo priėmusi projekto partnerius savo įstaigoje.

2. Erasmus + „Travel to the future with my waste“ (vykdyti 2 susitikimai, mokykla priėmė 25 projekto dalyvius).

3. Erasmus+ projektas „Žiedinė ekonomika ir tvarus turizmas: mūsų demokratinė alternatyva ateities Europai“. Baigiamoji dalis vyko mūsų mokykloje. Buvo atvykę partneriai iš 5 šalių.

4. „Šuolis darnaus vystymosi link“ (kuriamas nacionalinis produktas kartu su LMNŠC. Mokyklų darnumo įsivertinimo įrankis „Šuolis link darnaus gyvenimo stiliaus“).

5. Savanoriškai vykdomas projektas su Ukrainos olimpinio komiteto „OlimpicLab“ (pravesti 3 nuotoliniai susitikimai su Ukrainos Čerkasų miesto gimnazija, Olimpinių komitetų atstovais, olimpiečiais).

6. Vykdomas Tarptautinis darnaus vystymosi švietimo (DVS) projektas „Europos klimato iniciatyva: Kartu už darnią mokyklą“.

#### **Nacionaliniai projektai:**

1. „Informatika pradiniam ugdymui“.

2. SVEIKATIADA – respublikinis sveikos gyvensenos ugdymo projektas, „SVEIKA MOKYKLA“.

3. Programa „Darni mokykla“ – sidabrinio diplomo apdovanojimas.

4. Dalyvavimas inovacijų kūrimo ir išbandymo pilotiniame ŠMM projekte: EdTech EIKlasė, „Karjeros kelias“.

#### **Dalijimasis patirtimi:**

Mokykla aktyviai dalyvauja Kauno miesto BMT renginiuose (3 pati organizavo, 2 dalyvavo), vykdo SEU mokyklos įsipareigojimus (organizavo 1 šalies mokinių konferenciją ir 2 pati dalyvavo), vykdo UNESCO mokyklų įsipareigojimus (dalyvavo ir skaitė pranešimus 2 konferencijose). Vykde Erasmus+ projektų veiklas. Mokykla teikė paraišką ir buvo atrinkta Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Skaitmeninės švietimo transformacijos (Edtech)“ MB „Karjeros kelias“ išbandymui, siekdama mokymosi ir ugdymo kokybės gerinimo. 2022 m. po veiklų vertinimo ir įsipareigojimų įvertinimo (įvertinta puikiai) pratęsta narystė UNESCO ASPnet mokyklų tinkle 3 metams.

Mokykla priklauso VDU mokyklų tinklui. Kartu vykdo įsipareigojimus: 15 mokytojų dalyvavo 9 VDU organizuojuose mokymuose.

Priimtas iššūkis dalyvauti projekte „Tapk pradinio ugdymo pedagogu vienai dienai“. 3 mokinės dalyvavo veiklose. Viena iš jų jau tapo studente.

Dalyvavome Kaune atidarytos rekonstruotos VDU Švietimo akademijos atidaryme, buvome apdovanoti medaliu už bendradarbiavimą.

Direktorė



Jolanta Vengalienė

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS  
VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO KLASIKINIO UGDYMO MOKYKLOS  
2022 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA**

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija		Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)		Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras	
<b>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.</b>		Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)		<b>83</b>	<b>100</b>	<b>120%</b>	Visi pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai išklausė seminarus ar mokymus apie įtraukįjį ugdymą: „Įtraukčių aplinkų kūrimas, taikant taikomosios elgesio analizės metodiką“ 2022 12 9-10, „Įtrauksis ugdymas mokykloje: nuo pozityvios pagalbos iki planavimo“ 2022-12-12.	
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras	
<b>ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI</b>								
<b>I. Personalo valdymas</b> <b>Įvykdyta.</b> <b>1. Darbuotojų fizinės gerovės užtikrinimas:</b> 1.1. Nepedagoginės pareigybės atitinka Savivaldybės tarybos sprendimo nuostatomis. Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių skaičiaus nesumažinta. 1.2. Suorganizuoti 9 atrankos pokalbiai laisvoms pedagoginių ir nepedagoginių pareigybių darbo vietoms užimti. 1.3. Pasirašyta 11 sutarčių su VDU dėl studentų praktikos atlikimo, mokykloje dirba 10 besimokančių universitetuose mokytojų. <b>Įvykdyta.</b> <b>2. Personalo poreikių planavimas:</b> 2.1. Užtikrintas reikiamas skaičius reikalingos kvalifikacijos darbuotojų į laisvas ar naujai sukurtas darbo vietas. Naujai sukurtos darbo vietos: mokomųjų dalykų: logikos, filosofijos, retorikos, karjeros specialisto. 2.2. Racionaliai panaudotos mokyklos biudžeto darbo užmokesčio fondo lėšos - lėšų pakako. <b>Įvykdyta.</b> <b>3. Personalo karjeros planavimas:</b> 3.1. Iš dalies įgyvendinta ir pakoreguota pedagogų atestacinė programa (per metus atestavosi 1 vyr. mokytojo, 2 mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai, 1 mokytoja dėl ligos nesiatestavo mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai įgyti). 3.2. Išlaikyta nesumažėjusi pagalbos mokiniui specialistų dalis, tenkanti 100 mokinių.	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)	<b>132,40</b>		
						Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)	<b>0</b>	
		Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	<b>64,36</b>	<b>84,65</b>	<b>131%</b>	Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)	<b>47,75</b>	Padaugėjo mokinių skaičius, keitėsi etato dalies kontaktinių valandų norma ikimokykliniame ugdyme.
		Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>116%</b>	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.)	<b>13</b>	7,1 etato
						Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.)	<b>2</b>	1 iš jų psichologo asistentas
						Švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (vnt.)	<b>3</b>	1,7 etato
					Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.)	<b>2</b>	2 etatai	



<p>3.3. Išsaugota esama pagalbos mokiniui specialistų sudėtis. <b>Įvykdyta.</b></p> <p><b>4. Darbo santykių valdymas:</b></p> <p>4.1. Po įstaigos reorganizavimo pakeistos darbuotojų darbo sutartys.</p> <p>4.2. Visi mokyklos darbuotojai geba naudotis DVS sistema.</p> <p>4.3. Su darbo taryba derinami su personalu susiję vidaus dokumentai.</p> <p>4.4. Atnaujinti mokyklos vidaus dokumentai: Mokyklos darbo tvarkos taisyklės, Mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, Mokyklos darbo sutarties nutraukimo darbdavio iniciatyva be darbuotojo kaltės atleidžiamų darbuotojų atrankos kriterijai, Mokyklos finansų kontrolės taisyklės, Mokyklos vidaus kontrolės tvarkos aprašas, Mokyklos darbuotojų metinių pokalbių ir veiklos vertinimo tvarkos aprašas, Informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo, Asmens duomenų tvarkymo bei darbuotojų stebėsenos darbo vietoje tvarka, Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika, atnaujinamos darbo tvarkos.</p> <p><b>Įvykdyta.</b></p> <p><b>5. Darbuotojų įsitraukimo į mokyklos bendruomenės gyvenimą ir motyvavimo sistemos įgyvendinimas:</b></p> <p>5.1. Visi darbuotojai gavo metines premijas, už papildomus įsipareigojimus: įgyvendinant projektus, atliktas trumpalaikes užduotis, - priemokos.</p> <p>5.2 Nuolat atnaujinama ir viešinama informacija mokyklos tinklapyje, dienos informacinėje sistemoje, Facebook paskyroje apie mokytojų metodinės veiklos pasiekimus, mokinių pasiekimus, paskatinimus ir apdovanojimus.</p>					Švietimo įstaigose dirbančių logopedų skaičius (vnt.)	2	2 etatai
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui) (žm.vnt.)	0,15	0,09	60%	Vienam vaikui (mokiniui) tenkančių pedagogų skaičius (vnt.)	0,09	Padidėjo mokinių skaičius, pedagoginių darbuotojų skaičius ženkliai nepakito.
					Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)	101	
					Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ai mokinių skaičius (vnt.)	2	
<p>Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)</p> <p><b>Įvykdyta.</b></p> <p><b>5. Darbuotojų įsitraukimo į mokyklos bendruomenės gyvenimą ir motyvavimo sistemos įgyvendinimas:</b></p> <p>5.1. Visi darbuotojai gavo metines premijas, už papildomus įsipareigojimus: įgyvendinant projektus, atliktas trumpalaikes užduotis, - priemokos.</p> <p>5.2 Nuolat atnaujinama ir viešinama informacija mokyklos tinklapyje, dienos informacinėje sistemoje, Facebook paskyroje apie mokytojų metodinės veiklos pasiekimus, mokinių pasiekimus, paskatinimus ir apdovanojimus.</p>	4	5	125%	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.)	20	Ne visiems darbuotojams terminuotos sutartys buvo pratęstos, 3 darbuotojai išvyko gyventi į kitą miestą.	
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius (vnt.)		15
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)		131
<p><b>II. Kvalifikacijos tobulinimas:</b></p> <p><b>Įvykdyta.</b></p> <p><b>1. Kompetencijų, įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį, tobulinimas:</b></p> <p>1.1. Dėmesys buvo skiriamas skaitmeninių kompetencijų tobulinimui:</p> <p>100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines ir programines priemones.</p> <p>„El Klasė“ modelį išbandė ir taiko 50 proc. mokytojų. 2022 m. lapkričio 21 dieną bendradarbiaujant su KŠIC Kauno miesto BMT mokykloms buvo prarastas renginys „EL klasė – iššūkiai ir atradimai“. Mokykla buvo atrinkta Ed Tech projektui „Karjeros kelias“ ir jį įgyvendina naudodama „Spotiself“ programą.</p> <p>1.2. Dėmesys buvo skiriamas mokymosi aplinkų kūrimo kompetencijų tobulinimui. 86 proc. mokytojų 2–3 ir daugiau kartų per metus veiktas vedė už mokyklos ribų.</p> <p><b>Įvykdyta.</b></p> <p><b>2. Kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos vykdymas:</b></p> <p>2.1. 100 proc. mokytojų pamokose vykdo teminę integraciją, 98 proc. mokytojų pateikia informaciją mokyklos internetinėje svetainėje apie integruotą savaičių veiklas, naujų aplinkų paiešką, principo „Mokymasis ne mokykloje“ taikymą.</p>	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	85	89	105%	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (žm.sk.)	116	
					Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	88	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)	6	

<p>2.2. 1 kartą per pusmetį metodinėse grupėse aptariamas klasikinio ugdymo turinio integravimas įvairių dalykų pamokose taikant mokymosi metu įgytą patirtį.</p> <p>2.3. 7 nepedagoginiai darbuotojai tobulino kvalifikaciją daugiau kaip 1 dieną per metus.</p> <p>2.4. Naujai atvykusiems mokytojams (12) skirta mokytojų mentorių pagalba.</p> <p>2.5. Taikoma savitarpio pagalbos „Kolega - kolegai“ principas. Kolegos stebi pamokas ne mažiau kaip 2 kartus per pusmetį.</p>					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)	70	
---	--	--	--	--	--	----	--

**FINANSAI**

<p><b>I. Gautos lėšos:</b></p> <p><b>1. Finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemos tobulinimas:</b></p> <p>1.1. informacija apie išnuomotas ir nuomotinas patalpas viešininama mokyklos interneto svetainėje, svetainėje <a href="https://kursportuoti.kaunas.lt">https://kursportuoti.kaunas.lt</a> ir kitomis sklaidos priemonėmis.</p> <p><b>2. Naudojami papildomi finansavimo šaltiniai, ieškoma alternatyvių finansinių išteklių šaltinių.</b></p> <p><b>3. Pritraukiami finansiniai ištekliai, plėtojant projektinę veiklą.</b></p> <p>Mokykla dalyvauja 6 Europos sąjungos finansuojamuose projektuose.</p>	Ištaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	1,7	1,4	82%	Lėšos ugdymui (Eur)	191626,2	
				Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui (Eur)	3155,08		
				Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)	18722,4		
				Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)	18772,1		
				Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur)	6429,61		
Ištaigos pritrauktos lėšos (eurai)	3000	8225,41	274%	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)	4425,18	Karjeros specialisto darbo užmokestis, sporto projekto lėšos.	
				Gauta parama pinigais (Eur)	3800,23	Daugiau gauta 1,2 proc. paramos lėšų nei planuota.	
				Gauta parama paslaugomis ir turto (Eur)	0		
				Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti (Eur)	66116,22	Saulės elektrinių projektų įgyvendinimui.	
Ištaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)	10000	15230	152%	Ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	4		
				Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	3		
				Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	15230	Erasmus+, ed Tech ŠMSM.	
				Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0		
<p><b>II. Išlaidos.</b></p> <p><b>1. Racionalaus finansinių išteklių panaudojimo užtikrinimas:</b></p> <p>1.2. Parengtas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis.</p>	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	96	97	101%	Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)	3139550,6	
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)	2311327,6	

<p><b>2. Nustatytais terminais ir tvarka atliekami asignavimų perskirstymai (esant poreikiui).</b></p> <p>2.1. Finansinė informacija naudojama sprendimų priėmimui - savalaikiai sprendimai įvertinant įvairioms veikloms skiriamų išteklių panaudojimą.</p> <p>2.2. Racionaliai naudojami išteklių siekiant pozityvaus mokyklos filosofijos ir organizacinės kultūros įvertinimo.</p>					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	<b>519976,14</b>	
					Metinės įstaigos išlaidos (Eur)	<b>360746,54</b>	
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	<b>1847272,79</b>	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur.)	<b>32</b>	
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)	<b>420111,65</b>	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	<b>220062,29</b>	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)	<b>0</b>	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	<b>8079,13</b>	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams (Eur)	<b>17743</b>	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)	<b>174435,65</b>	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	<b>0</b>	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	<b>90</b>	<b>99</b>	<b>110%</b>	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai	<b>761636,18</b>	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	<b>750371,5</b>	
Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų	<b>90</b>	<b>76</b>	<b>84%</b>	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	<b>25587,75</b>	Didelis vaikų sergamumas, surinkta mažiau planuotų įmokų.	
				Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	<b>19484,01</b>		
<b>TURTAS</b>							
I. Nekilnojamo turto valdymas: <b>Įvykdyta</b> 1.1. Vykdoma sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė. 1.2. Pateikiamos išvados ir pasiūlymai dėl racionalių išteklių naudojimo bendruomenei. <b>Įvykdyta</b> 2. Įstaigos nuomojamų patalpų tausojančio turto valdymo užtikrinimas: 2.1. Sistemingai vykdoma kontrolė, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamiems ištekliams mažinti. <b>Įvykdyta</b> <b>3. Racionaliai paskirstytas įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotas:</b> 3.1. Atlikta patalpų apžiūra. 3.2. Sukurtos naujos edukacinės erdvės mokyklos 2 ir 3 aukštų fojė (Lietuvos žemėlapių ir pasaulio šalių krypčių įrengimas ant fojė grindų pastate Vokiečių g.164). 3.3. Įrengtas „Pojūčių takas“ ir lauko mokomasis stendas mokyklos kiemo erdvėje (Vokiečių g. 164). 3.4. Tęsiama mokyklos erdvių atnaujinimas plėtojant tikslingą ir įvairiapusišką mokymą(si) įvairiose aplinkose (lauko klasėse,	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	<b>20</b>	<b>21,77</b>	<b>109%</b>	Istaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	<b>13087,7</b>	
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	<b>96,29</b>	<b>96,49</b>	<b>101%</b>	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	<b>9485,47</b>	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	<b>206,36</b>	
					Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m.)	<b>9,40</b>	
					Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)	<b>9</b>	
					Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	<b>0</b>	

sporto aikštynuose). Suremontuota sporto salė (Partizanų g. 118). 3.5. Atnaujintas muzikos kabinetas baldais, priemonėmis. 3.6. Atliktas fizikos kabineto remontas. Įrengtas kabinetas pirmai klasei (Vokiečių g. 164), sutvarkyti karjeros specialisto, medicinos kabinetai (Partizanų g. 118). 3.7. Užbaigti (Partizanų g. 118) ir pradėti (Vokiečių g. 164) sporto aikštyno ir stadiono atnaujinimo darbai. 3.8. Atnaujintos edukacinės erdvės (Vaidoto g. 115): „Pojūčių takas“, „Išmanioji“ erdvė.	Ištaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	22	21,42	98%	Ištaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	2032,14	
					Ištaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)	0	
					Ištaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)	0	
	Ištaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	15,41	16,33	106%	Ištaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas (kv. m)	212,31	
<b>II. Kilnojamo turto valdymas.</b>	Ištaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	0	0	0%		0	Ištaiga neturi transporto priemonių

**PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis (5-8 klasės) (9-10 I-II gimnazijos) klasės), vidurinis ugdymas, neformalusis švietimas)**

<b>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas: įvykdyta.</b> <b>1. Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymosi sąlygos.</b> 1.1. Grupės aprūpintos tradicinėmis bei moderniomis ugdymo(si) priemonėmis STEAM veikloms. 1.2. Veiklose naudojami planšetiniai kompiuteriai, vykdomos veiklos už įstaigos ribų. Nudažyta lauko aikštelių betoninė tvora, kuri skirta edukacinėms erdvėms kurti. <b>Vykdoma.</b> <b>2. Valdomi vaikų srutai, užtikrinant higienos normų laikymąsi.</b> 2.1. Priimamų ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius neviršija nurodyto Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo įsakymu „Dėl vietų skaičiaus Kauno miesto savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų ikimokyklinėse grupėse“ nustatyto skaičiaus. Vaikų priėmimo – nusirengimo patalpos, ugdymo erdvės išdėstytos taip, kad vaikų srutai tarp grupių būtų atskirti (atskiri jėjimai, ribojamas tėvų patekimas, draudžiamas pašalinių asmenų atvykimas į įstaigą). <b>Vykdoma.</b> 2.2. Patalpų priežiūra vykdoma nepažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimų (pastovus paviršių dezinfekavimas, aktyvus patalpų vėdinimas). <b>Vykdoma.</b> <b>3. Sudaromos tinkamos ugdymosi sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</b> 3.1. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai planuoja ugdymo turinio pritaikymą ir pagalbą vaikams ir jų šeimoms pagal poreikį. 3.2. Sudarytos bendradarbiavimo sąlygos darželio bendruomenei. Tenkinami skirtingi ugdytinių ugdymosi poreikiai.	Istaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)	60	60	100%	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius (Žm. sk.)	12	
					Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)	48	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (žm.sk.)	10	10	100%	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)	3	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)	2	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	30	30	100%	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse dalis (proc.)	0	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse dalis (proc.)	0	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis (proc.)	0	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.)	30	

<p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:</p> <p><b>Įvykdyta.</b></p> <p><b>1. Edukacinių aplinkų atnaujinimas.</b> Nudažyta lauko aikštelių betoninė tvora, skirta edukacinių aplinkų kūrimui, įrengtos grindys pavėsinėje.</p> <p>1.1. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimui, pažangos stebėjimui naudojama informacinė sistema „Mūsų darželis“.</p> <p>1.2. Vykdyta informacinių komunikacinių technologijų naudojimo plėtra vaikų ugdymoje veikloje, sudarant prielaidas priešmokyklinio ugdymo tęstinumui pradinėje mokykloje. Buvo naudojama interaktyvi lenta, 7 planšetės, programavimo pradžiamokslis „Bitutės“.</p> <p><b>Įvykdyta.</b></p> <p><b>2. Sudarytos motyvuojančios sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</b></p> <p>2.1. Mokytojai, pagalbos vaikai specialistai planuoja ugdymo turinio pritaikymą, individualizavimą, personalizavimą. Mokymo bazė atnaujinta priemonėmis, edukaciniais įrenginiais. Vyko integracinės specialistų veiklos.</p> <p>2.2. Ugdymo procese panaudojamos modernios ugdymo priemonės ir programos: iMO kubai, planšetės, interaktyvios grindys.</p>	<p>Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaiga lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>178%</b>	<p>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigose (proc.)</p>	<b>25</b>	<p>Daugiau priimta priešmokyklinio ugdymo vaikų.</p>	
					<p>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis bendrojo ugdymo mokykloje (proc.)</p>	<b>0</b>		
<p>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)</p> <p><b>Įvykdyta.</b></p> <p><b>2. Sudarytos motyvuojančios sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</b></p> <p>2.1. Mokytojai, pagalbos vaikai specialistai planuoja ugdymo turinio pritaikymą, individualizavimą, personalizavimą. Mokymo bazė atnaujinta priemonėmis, edukaciniais įrenginiais. Vyko integracinės specialistų veiklos.</p> <p>2.2. Ugdymo procese panaudojamos modernios ugdymo priemonės ir programos: iMO kubai, planšetės, interaktyvios grindys.</p>	<p>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)</p>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>	<p>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)</p>	<b>40</b>		
					<p>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)</p>	<b>40</b>		
					<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</p>	<b>0</b>		
					<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)</p>	<b>0</b>		
<p><b>I. Pradinio ugdymo organizavimas:</b></p> <p><b>Įvykdyta.</b></p> <p>1. Žemųjų Šančių, Dainavos seniūnijų ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ugdymo tęstinumo, vykdant tikslingas bendradarbiavimo veiklas, užtikrinimas:</p> <p>1.1. Įgyvendintos planuoti projektai „Aš gyvenu čia“, „Laiškas draugui“ veiklos. Vyko 2 bendri renginiai su Dainavos seniūnijos įstaigomis („Rudenėlio šventė“, „Aš būsiu pirmokas“). Vestos pamokėlės būsimiems pirmokams.</p> <p>1.2. Mokyklos internetinėje svetainėje pateikta aktuali informacija Šančių, Dainavos bendruomenėms ir kitiems miesto gyventojams apie mokinių priėmimą ir mokykloje vykdomas veiklas. Parengtas informacinis lankstinukas.</p> <p><b>Įvykdyta.</b></p> <p><b>2. Pailgintos dienos mokyklos principų įgyvendinimas:</b></p> <p>2.1. Dienos klubo veiklos vyksta pagal atskirą tvarkaraštį. Visos dienos mokyklos modelyje dalyvauja 78 proc. mokinių: mokytojų teikiamose konsultacijose (ilgalaikėse, trumpalaikėse) dalyvauja 84 proc. mokinių, neformaliojo ugdymo veiklose 78 proc. mokinių, Dienos klubo veikloje 50 proc. 1–4 klasių mokinių.</p> <p>2.2. Šančių padalinyje iki 15 val. vyksta konsultacijos, Dainavos padalinyje konsultacijos vyksta pagal atskirą tvarkaraštį.</p> <p>2.3. Mokiniai renkasi neformalaus ugdymo užsiėmimus, atitinkančius jų poreikius (keramika, teatras, šokis, dailė, robotika, programavimas, gamtotyra, jaunas gamtininkas, muzikavimo studija, sporto krypties būreliai, instrumentinis ansamblis, šaškės, piešiu kompiuteriu, dailieji darbeliai iš</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)</p>	<b>450</b>	<b>437</b>	<b>97%</b>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)</p>	<b>437</b>		
						<p>Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.).</p>	<b>108</b>	
						<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.).</p>	<b>0</b>	

<p>medžio).</p> <p>2.4. Sukurtos laisvalaikio ir poilsio erdvės: „Pojūčių takas“, modeliavimas iš statybinių kubų.</p> <p><b>Įvykdyta.</b></p> <p><b>3. Susitarimų dėl SEU integravimo laikymasis. „Auga asmenybė“ sąsiuvinį naudojimas.</b></p> <p><b>Vykdoma.</b></p> <p><b>4. Ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybių plėtojimas:</b></p> <p>4.1. Projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ veiklos integruojamos į pradinio ugdymo mokomuosius dalykus, vyksta informatikos pamoka (Vokiečių g.).</p> <p>4.2. Mokiniai gali naudotis IT priemonėmis.</p> <p><b>Įvykdyta.</b></p> <p><b>5. Klasikinio ugdymo turinio įgyvendinimas vykdamas neformaliojo ugdymo veiklas:</b></p> <p>5.1. Vyksta būrelių veiklos: keramika, antikinis teatras, šokis, „Drąsūs, stipūs, vikrūs“, dailė, antikos mitologija.</p> <p><b>Įvykdyta.</b></p> <p><b>6. Pradinio ugdymo mokinių pasiekimų analizavimas.</b></p> <p>6.1. Atlikti rudens diagnostiniai testai. Jų analizė pristatyta mokytojų tarybos posėdyje, priimti sprendimai dėl pagalbos teikimo VGK posėdžiuose.</p> <p>6.2. Aptarti specialiuoju ugdymosi poreikių mokinių pasiekimai, bendradarbiaujant su tėvais, klasės vadovais, VGK, Vaiko teisių institucija.</p> <p><b>Įvykdyta.</b></p> <p><b>7. Kūrybingumo kompetencijos ugdymas, įgyvendinant klasikinio ugdymo turinį:</b></p> <p>7.1. Integruotų dienų ir savaitių organizavimas pagal planą (vyksta po 5 integruotas savaites per mokslo metus).</p> <p>7.2. Įgyvendinti projektai:</p> <p>7.3. Ugdomas mokinių savarankiškumas, apmąstant savo idėjas ir veiklas, ugdymas (mąstymo įgūdžių ugdymas kiekvieną pirmadienį Ryto rato metu).</p> <p>7.4. Kiekvieną pirmadienį (Partizanų g. 118) ir penktadienį (Vokiečių g. 164) pradinį klasių Metodinėje grupėje aptariamos problemos ir sėkmės, įgyvendinant kūrybiškumo kompetencijos ugdymą.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje</p>	<p><b>34</b></p>	<p><b>42</b></p>	<p><b>124%</b></p>	<p>Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius (vnt.)</p>	<p><b>126</b></p>	<p>Atvyko daugiau vaikų negu buvo planuota.</p>
					<p>Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius (vnt.)</p>	<p><b>84</b></p>	

<p><b>I.Pagrindinio ( 5–8 klasės) ugdymo organizavimas. Vykdoma.</b></p> <p><b>1. Kokybiškos įvairių poreikių vaikams pritaikytos ugdymo(si) įvairovės užtikrinimas:</b></p> <p>1.1. Organizuojamos konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems ir itin gabiems mokiniams (lietuvių k., matematikos, anglų k., gamtos mokslų, socialinių mokslų (Partizanų g. 118), visiems mokomiesiems dalykams iš bendruomenei skiriamų valandų (Vokiečių g. 164).</p> <p>1.2. Sukurtas vertinimo kriterijų aprašas, kurį gali pritaikyti kiekvieno dalyko mokytojas savo dalykui.</p> <p>1.3. 100 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose „Įtraukių aplinkų kūrimas, taikant taikomosios elgesio analizės metodiką“ 2022 12 9–10, „Įtraukusis ugdymas mokykloje: nuo pozityvios pagalbos iki planavimo“ 2022-12-12.</p> <p>1.4. Planuodami ir įgyvendindami ugdymo turinį mokytojai orientuojasi į kompetencijas (mokytojų teminiai planai).</p> <p>1.5. Patobulintas integracijos turinio pritaikymas - 100 proc. mokytojų vykdo tarpdalykinę integraciją, 87 proc. taiko klasikinio ugdymo elementus integruojant logiką, retoriką, kultūros istoriją.</p> <p>1.6. Visos dienos mokyklos modelyje dalyvauja 78 proc. mokinių; mokytojų teikiamose konsultacijose (ilgalaikėse, trumpalaikėse) dalyvauja 84 proc. mokinių, neformaliojo ugdymo veiklose -78 proc. mokinių, Dienos klubo veikloje - 50 proc. 1–4 klasių mokinių.</p> <p>1.7. Neformaliojo švietimo programose: keramika, medžio darbai, dailė, dainavimo studija, robotika, programavimas, šokio studija, krepšinis, kvadratas, beisbolas dalyvauja 72 proc. mokinių.</p> <p><b>Vykdoma:</b></p> <p><b>2. Organizuojamos formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklos, formuojančios teigiamas mokinių nuostatas:</b></p> <p>2.1. Įgyvendintos tarptautinių, šalies, miesto projektų, Darnios mokyklos, sveikatą stiprinančios mokyklos, UNESCO veiklos: vykdomi tarptautiniai Erasmus+ projektai:</p> <p>- CIRCLE LAB (kuriamas Europinis produktas, vykdytas tarptautinis sklaidos seminaras KŠIS 2022 10 04 (kontakto dalyvavo 5 šalių partneriai, šalies, užsienio šalių mokytojai turėjo tiesioginę transliaciją (60 dalyvių)). Mokykla buvo priėmusi projekto partnerius savo įstaigoje.</p> <p>- „Travel to the future with my waste“ (vykdyti 2 susitikimai,</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), skaičius (žm. sk.).</p>	<p>430</p>	<p>430</p>	<p>100%</p>	<p>Mokinių, ugdomų 5-8 klasėse, skaičius (žm.sk.)</p>	<p>430</p>	
					<p>Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, besimokančių 5-8 klasėse, skaičius (žm. sk.).</p>	<p>37</p>	

<p>mokykla priėmė 25 projekto dalyvius).</p> <p>- Erasmus + projektas „Žiedinė ekonomika ir tvarus turizmas: mūsų demokratinė alternatyva ateities Europai“.</p> <p>- „Šuolis darnaus vystymosi link“ (kuriamas nacionalinis produktas kartu su LMNŠC. „Mokyklų darnumo įsivertinimo įrankis „Šuolis link darnaus gyvenimo stiliaus“).</p> <p>- Savanoriškai vykdomas projektas su Ukrainos olimpinio komiteto „OlimpicLab“ (pravesti 3 nuotoliu susitikimai su Ukrainos mokykla, Olimpino komiteto atstovais, olimpiečiais).</p> <p>- Vykdomas Tarptautinis darnaus vystymosi švietimo (DVS) projektas „Europos klimato iniciatyva: Kartu už darnią mokyklą“.</p> <p>- Baigiamas įgyventi sporto rėmimo projektas „Mokslo ir sporto sintezė“. Parengta Tarptautiškumo strategija ir pateikta paraiška Erasmus+ akreditacijai.</p> <p>Pateikta paraiška naujam Erasmus+ projektui. (Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta 70 proc. mokinių). Dalyvavome miesto projekte „Pamoka/po poetė profesiniame mokymo centre“.</p> <p>2.2. Kultūrinė-pažintinė veikla organizuojama, siejant su klasikinio ugdymo turinio įgyvendinimu: „Kai gyveno karaliai“, „Riterija LDK“ (2022-06-22), „Viktorina Kauno pilyje“ (2022-11 -12 mėn.).</p> <p>2.3. Mokinių taryba organizavo tolerancijos dieną, draugo dieną, įvairias akcijas, bendrus renginius organizavo abiejų padalinių mokinių tarybos, SEU lyderiai konferencijose skaitė pranešimus.</p> <p><b>Vykdoma</b></p> <p><b>3. Sociokultūrinės kūrybingumo sampratos įgyvendinimas:</b></p> <p>3.1. Sąlygų, ugdytis kūrybingumą ugdymo turinio požiūriu, sudarymas (veiklos srities įvaldymas, naujovių atrinkimas, naujovių kūrimas).</p> <p>3.2. Edukacinių aplinkų kūrybingumo ugdymui sudarymas.</p> <p>3.3. Įgyvendintų kūrybinių idėjų pristatymas.</p> <p><b>Įvykdyta.</b></p> <p><b>4. Mokinių pasiekimų analizavimas:</b></p> <p>4.1. Diagnostinių testų organizavimas rudenį, jų analizė ir pristatymas Metodinėje taryboje ir Mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p>4.2. Tarpinių mokinių pasiekimų rezultatų Mokytojų tarybos posėdyje aptarimas, palyginimas su diagnostinių testų rezultatais.</p> <p><b>Vykdoma.</b></p> <p><b>Sisteminas ir tikslingas naudojimas IKT (EdTech pilotinio projekto „Ei Klasė“ veiklos, išmanieji kabinetai, laboratorijos, lauko klasės).</b></p> <p><b>5. Tarpdalykinės integracijos ir klasikinio ugdymo elementais grįsto integruoto ugdymo plano įgyvendinimas ir koregavimas:</b></p> <p>5.1. Klasikinio ugdymo elementų taikymas ugdymo procese.</p> <p>5.2. Klasikinio ugdymo elementus atitinkančių pasirenkamųjų dalykų pasiūlos (lotynų k., retorika, antikos kultūros istorija)</p>					<p>5-8 klasėse elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių skaičius (žm. sk.).</p>	<p>2</p>	
<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičiaus kaita įstaigoje(žm. sk.).</p>	<p>40</p>	<p>42</p>	<p>105%</p>	<p>Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius (vnt.)</p>	<p>42</p>	<p>42</p>	
				<p>Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius (vnt.)</p>	<p>58</p>	<p>58</p>	



<p>teikimas.</p> <p>5.3. Teminės integracijos vykdymas.</p>	<p>Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (5–8 klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis (proc.)</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0%</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>0</p>	
<p><b>1. Pagrindinio ugdymo programos antros pakopos (9–10 klasės) ugdymo organizavimas.</b> <b>Vykdoma.</b> <b>1. Kokybiškos įvairių poreikių vaikams pritaikytos ugdymo(si) įvairovės užtikrinimas:</b> 1.1. Sudarytos galimybės mokiniams rinktis jų poreikius atitinkančius modulius, pasirenkamuosius dalykus, neformaliojo švietimo programas: lotynų k., retorika, filosofija, logika. 1.2. Organizuojami įvairių ugdymo įstaigų motyvaciniai pokalbiai - susitikimai su devintų klasių mokiniais, mokiniai vyksta į kitų ugdymo įstaigų organizuojamas karjeros dienas. 1.3. Ugdymą karjerai vykdo ugdymo karjerai specialistė - vyko įvadinės pamokos, vyksta konsultacijos klasių grupėms bei individualios konsultacijos. 1.4. Klasikinio ugdymo dalykų pasiūla: retorika, filosofija, logika, lotynų kalba. 1.5. Vyksta konsultacijos turintiems mokymosi sunkumų ir itin gabiems mokiniams: lietuvių k., matematika (Partizanų g. 118), įvairių mokomųjų dalykų konsultacijos iš bendruomenės skiriamų valandų (Vokiečių g. 164). 1.6. Kuriama motyvuojanti ugdymo(si) aplinka: lauko klasės, 3D laboratorija, planšečių klasė. <b>Vykdoma.</b> <b>2. Galimybių mokiniams išsiaiškinti savo talentus, stipriąsias puses ir tuo remiantis, siekti kuo aukštesnių rezultatų sudarymas:</b> 2.1. Karjeros dienose 9 kl. mokiniai dalyvauja kiekvieną pavasarį. 2.2. Įgyvendintos tarptautinių, šalies, miesto projektų, Darnios mokyklos, sveikatą stiprinančios mokyklos, UNESCO veiklos: vykdomi tarptautiniai Erasmus+ projektai: - CIRCLE LAB (kuriamas Europinis produktas, vykdytas tarptautinis sklaidos seminaras KŠIS 2022 10 04 (kontakto dalyvavo 5 šalių partneriai, šalies, užsienio šalių mokytojai turėjo tiesioginę transliaciją (60 dalyvių)). Mokykla buvo</p>	<p>Mokinių ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją pakopą 9–10, (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>68</p>	<p>84</p>	<p>123%</p>	<p>Mokinių, ugdomų 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.).</p>	<p>84</p> <p>12</p>	<p>Partizanų g. 118 suformuota 10 klasė.</p>

<p>priėmėsi projekto partnerius savo įstaigoje.</p> <p>- „Travel to the future with my waste“ (vykdyti 2 susitikimai, mokykla priėmė 25 projekto dalyvius).</p> <p>- Erasmus+ projektas „Žiedinė ekonomika ir tvarus turizmas: mūsų demokratinė alternatyva ateities Europai“.</p> <p>- „Šuolis darnaus vystymosi link“ (kuriamas nacionalinis produktas kartu su LMNŠC. Mokyklų darnumo įsivertinimo įrankis „Šuolis link darnaus gyvenimo stiliaus“)</p> <p>- Savanoriškai vykdomas projektas su Ukrainos olimpinio komiteto „OlimpicLab“ (pravesti 3 nuotoliu susitikimai su Ukrainos mokykla, Olimpino komiteto atstovais, olimpiečiais).</p> <p>- Vykdomas Tarptautinis darnaus vystymosi švietimo (DVS) projektas „Europos klimato iniciatyva: Kartu už darnią mokyklą“.</p> <p>- Baigiamas įgyventi sporto rėmimo projektas „Mokslo ir sporto sintezė“.</p> <p>2.3. Aktyvi Mokinių tarybos ir tarybėlės veikla: kalėdinis renginys, įvairios akcijos, „Bendradarbiaujantis biudžetas“, mokinių tarybų bendradarbiavimas.</p>					<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių ,ugdomy 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.).</p>	<p>2</p>	
<p><b>Vykdoma.</b></p> <p><b>3. 9–10 klasių mokinių mokymosi pasiekimų analizavimas:</b></p> <p>3.1. Vyksta diagnostinių testų organizavimas rudenį, jų analizė ir pristatymas Mokytojų tarybos posėdyje bei nutarimai dėl tolesnės veiklos.</p> <p>3.2. Tarpinių mokinių pasiekimų rezultatų Mokytojų tarybos posėdyje aptarimas 2022-12 mėn., palyginimas su diagnostinių testų rezultatais bei numatytos priemonės rezultatų gerinimui.</p> <p><b>Vykdoma.</b></p> <p><b>4. Nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje augimo ir ugdymo proceso veiksmingumo užtikrinimo siekimas:</b></p> <p>4.1. Mokinių mokymosi pasiekimų, asmeninės pažangos požiūriu, nagrinėjimas.</p> <p>4.2. Gerosios patirties sklaidos inicijavimas.</p> <p>4.3. Ugdymo inovacijų diegimas</p> <p><b>Vykdoma.</b></p> <p><b>5. Problemų performulavimo mokymas (struktūros ir interpretacijos keitimas):</b></p> <p>5.1. Asociacijų - naujų ryšių tarp idėjų ugdymas logikos pamokose, integruotų projektų veiklose.</p> <p>5.2. Technikų ir mąstymo būdų perėmimo iš kitų sričių ugdymas.</p>	<p>Mokinių ugdomy pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją pakopą 9–10, (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje</p>	<p>16</p>	<p>7</p>	<p>44%</p>	<p>Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius (vnt.)</p>	<p>0</p>	<p>9-10 klasėse padaugėjo 7 mokiniais.</p>
					<p>Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius (vnt.)</p>	<p>12</p>	
<p><b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b></p>							

<b>I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas.</b> <b>1. Vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas, siekimas:</b> 1.1. Vyksta IT būrelių (robotika, programavimas) veiklos. 1.2. Įtraukiajame ugdyme naudojamos Inovatyvios ugdymo priemonės ir skaitmeninės programos. <b>Įvykdyta.</b> <b>2. Individualios mokinio pažangos ir asmeninio tobulėjimo skatinimas:</b> 2.1. Ugdymo procese taikomi klasikinio ugdymo elementai: lotynų k. - 5, 6, 9, 10 kl., antikos istorija - 5, 6, 7, 8 kl. 2.2. Mokinių pažangos ir sektinio elgesio skatinimui bei įvertinimui po kiekvieno pusmečio 50 EUR prizų apdovanojami tik dešimtukais baigę pusmetį 5–8 kl. mokiniai (Partizanų g. 118), 9,5 pusmetį baigę mokiniai apdovanojami padėkomis ir bilietais į Kamerinio tetro spektaklį, 1–4 kl. geriausiai besimokantys mokiniai apdovanojami padėkomis ir bilietais į spektaklį. 2.3. Susitarta dėl 1–4, 5–8, 9–10 klasėse individualios pažangos planavimo, fiksavimo ir analizavimo priėmimo ir laikymosi. 2.4. Ne mokyklos erdvėse vedamų užsiėmimų organizavimas, įgyvendinant vidaus įsivertinimo sritį „Mokykla be sienų“: patyriminio ugdymo laboratorijose ir netradicinėse aplinkose organizavimas (mokytojai organizuoja 2–3 veiklas per metus netradicinėje aplinkoje - bibliotekose, muziejuose, Ledo arenoje, tėvų darbovietėse ir kt.). 2.5. Mokymosi sunkumų dėl socialinių aplinkybių turintiems mokiniams sudaromos sąlygos papildomai konsultuotis. 2.6. Organizuojamas bandomasis PUPP. 2.7. Patobulinta pažangos ir pasiekimų fiksavimo lentelė. <b>Įvykdyta.</b> <b>3. Vaikai ir pedagogai skatinimi aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.</b> <b>Įvykdyta.</b> <b>4. Įstaigos dalyvavimo projektinėje veikloje aktyvinimas:</b> 4.1. Dalyvavimas projekto „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ (Nr. 0-2.2.-ESFA-F-707-02-0001) mokymuose. Specialiosios mokymo priemonės. Jų pritaikymas atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius. Dalyvavo 2 mokyklos specialieji pedagogai (mokykla projekto lėšomis įsigijo 1 interaktyvią ugdymo priemonę SUP mokinių ugdymui). 4.2. Dalyvavimas projekte Europos klimato iniciatyva: „Kartu už darnią mokyklą“. Projekto veiklose dalyvavo 8–10 klasių mokiniai ir 12 mokytojų. 4.3. Vykdomi Erasmus+ projektai (Žiedinė ekonomika ir tvarusis turizmas..., Dirbame Europai). CIRCLE-LAB, Olympic Lab, „Journey To The Future With Our Waste“, „Rainbow“, „Postcards for the 2020 European Day of Languages“, „STE(A)Muko Draugai“, „My Creative Math Workshop“ (Yaratıcı matematik tölyem), „Jump into Sustainable Lifestyle“. 4.4. Vykdomi 2 eTwinning projektai. <b>Vykdoma.</b> <b>5. Aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose skatinimas:</b> 5.1. 10 šeimų lankė „Aktyvių tėvų akademijos“ organizuojamas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	100	100	100%	Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)	100	
						Darželio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)	100
	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	100	100	100%	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius (žm.sk.)	60	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraškos kompetenciją, skaičius (žm.sk.)	60	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	100	100	100%	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius (proc.)	100	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, skaičius (proc.)	100	
	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	94	100	106%	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę lopšelio grupėje skaičius (žm. sk.)	88	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, skaičius (žm. sk.)	96	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, savijautą, dalis (proc.)	94	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	100	100	100%	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, sėkmingai baigusiu priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)	100	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių mokymosi pasiekimus, dalis (proc.)	100	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	100	100	100%	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius (žm. sk.)	15	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius (žm. sk.)	15	
	Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	52	52	100%	Lankytų dienų dalis lopšelio grupėse (proc.)	52	

<p>paskaitas, pagalbos mokiniui specialistai tėvams aktualiomis temomis ruošė lankstinukus (3 kartus per metus) diskutavo individualiai.</p> <p>5.2. Tėvų savanorystės organizavimas: tėvai 24 kartus įvairiomis formomis (pasakojimas, išvyka į tėvų darbovietę, edukacinės dirbtuvėlės ir kt.) supažindino vaikus su savo profesija, dalyvavo akcijose („Aš laimingas, kai laimingi kiti“, 2 paramos-labdaros akcijose Ukrainai, Pyragų diena), renginiuose („Kartų valsas“, šeimų sporto šventėje dalyvavo 14 šeimų), tėvų komiteto atstovai pateikė pasiūlymus mokyklos administracijai.</p> <p>5.3. Individualūs pokalbiai su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, administracija vyksta pagal poreikį.</p> <p>5.4. Tėvų dienos organizuojamo 2 kartus per mokslo metus. Po tarpinių pusmečių įvertinimų vyko individualūs pokalbiai su tėvais.</p>				Lankyčių dienų dalis darželio grupėse (proc.)	53		
				Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankyčių dienų dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (proc.)	52		
				Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankyčių dienų dalis bendrojo ugdymo mokykloje (proc.)	0		
	Mokinių, ugdomųjų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	95	95	100%	Mokinių, ugdomųjų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	95	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis (proc.)	100	
	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)	65	70	108%	2 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	84	
					2 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	74	
					2 klasės mokinių, pasiekusių pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	86	
					4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	44	
					4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	52	
				4 klasės mokinių, pasiekusių pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	78		
				4 klasės mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi lygį, dalis (proc.)	0		
Pradinių kl. mokinių lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus (proc.)	90	90	100%	Mokinių, ugdomųjų pagal pradinio ugdymo programą, lankyčių dienų dalis (proc.)	90		
5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	65	68	104%	6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	76		
				6 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	72		
				6 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	68		
				6 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	91		
				8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	55		
				8 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	58		
				8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	58		

				8 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	<b>62</b>	
5–8 kl. mokinių lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus (proc.)	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>99%</b>	5–8 kl. mokinių lankytų dienų skaičius (vnt.)	<b>89</b>	
Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo antros pakopos programą (I–II gimnazijos klasėse) pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>111%</b>	I–II gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis (proc.)	<b>100</b>	
				I–II gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus mokinių dalis (proc.)	<b>0</b>	
Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis (proc.)	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>105%</b>	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7–10) lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	<b>33</b>	
				Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7–10) matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	<b>56,7</b>	
Sėkmingai baigusį pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>105%</b>	Igijusių pagrindinį išsilavinimą pagal pagrindinio ugdymo programos antros dalies pakopą mokinių dalis (proc.)	<b>100</b>	
				Tęsiančių mokymąsi III gimnazijos klasėje mokinių dalis (proc.)	<b>0</b>	
9–10 kl. mokinių lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui (-si) skirtų dienų skaičiaus	<b>90</b>	<b>99</b>	<b>108%</b>	I–II gimnazijos klasės mokinių lankytų dienų dalis (proc.)	<b>98</b>	
Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius (vnt.)	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>96%</b>	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	<b>168</b>	
				Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	<b>47</b>	
				Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	<b>138</b>	
				Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	<b>42</b>	
				Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	<b>56</b>	
				Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	<b>7</b>	
Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>	Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	<b>10</b>	
<b>II. Geros savijautos užtikrinimas.</b> <b>Ivykdyta</b> <b>1. Emociškai saugios, mokymuisi palankios aplinkos puoselėjimas:</b> 1.1. 10 mokinių sudaryti elgesio korekcijos individualūs planai, tikslinių prevencinių programų netaikėme. 1.2. Geros savijautos programos įgyvendinimui	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių ikimokyklinio švietimo įstaigoje, dalis (proc.)	<b>90</b>	<b>96</b>	<b>106%</b>	Tėvų (globėjų, rūpintojų, itėvių), labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius (žm. sk.)	<b>96</b>

<p>finansavimas nebuvo gautas.</p> <p>1.3. Pozityvaus ugdymo programos elementai įgyvendinami ugdymo procese.</p> <p>1.4. Pozityvios vertybės ir sveiko gyvenimo būdas skatinimi tęsiant prevencinių programų LIONS QEST („Laikas kartu“ 1–4 kl., „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 kl., „Raktas į sėkmę“ 9–10 kl.), VEIK ir SVEIKATIADA įgyvendinimą.</p> <p>1.5. Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: VDU, Šančių seniūnija, Šančių parapijos vaikų dienos centru, bendruomenės pareigūnais, Negalią turinčių asmenų centru „Korys“, Šančių biblioteka, A.Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, Dainavos seniūnija.</p> <p>1.6. Tėvai dalyvavo mokyklos šventėse ir akcijose, prevenciniuose pokalbiuose, supažindino su savo profesija.</p> <p><b>Vykdoma</b></p> <p><b>2. Klasių mikroklimato gerinimas:</b></p> <p>2.1. Klasių kolektyvai aktyviai dalyvavo tradiciniuose mokyklos renginiuose („Gegužės šviesa“, „Dainavizija“, „Kalėdų belaukiant“), socialiniuose projektuose „Bendradarbiaujančios klasės“, „Sveikata visus metus“, „Būk mano draugas“ ir kt.), akcijose („Aš laimingas, kai laimingi kiti“, „Pasakų iššūkis“, „Dalinkis atsakingai“ ir kt.), ekskursijose, veiklose su socialiniais partneriais („Nuspalvink pavasarį“, „Pradžiuginkime senelius“, projektuose su V. Kudirkos biblioteka).</p> <p>2.2. Aktyvi klasių savivaldų veikla skatinama ekskursijomis, prizais, padėkomis.</p> <p>2.3. Atskirų klasių veiklos formuojant palankų klasių mikroklimatą motyvavimas.</p> <p><b>3. Formalusis ir neformalusis švietimas integruojamas, orientuojantis į mokinio gyvenimo įgūdžių ugdymą, fizinės ir psichinės gerovės palaikymą.</b></p> <p><b>Įvykdyta</b></p> <p>3.1. Teminių planų analizė. Prevencinės programos integruojamos į mokomuosius dalykus (teminių planų analizė).</p> <p>3.2. Atliktas mokinių adaptacijos tyrimas 1 ir 5 klasėse parodė, kad adaptaciją teigiamai vertina 83 proc. mokinių.</p> <p>3.3. Geros savijautos tyrimai klasių centruose, tėvų apklausos parodė, kad 84 proc. bendruomenės narių savijautą vertina labai gerai ir gerai.</p> <p>3.4. Pildomas „Auga asmenybė“ pratybų sąsiuvinis.</p> <p><b>Įvykdyta</b></p> <p><b>4. Mokytojų tarybos, VGK posėdžiuose, klasių tėvų susirinkimuose reguliariai aptarimos mokymosi sėkmės ir nesėkmės ugdymo procese.</b></p> <p><b>Įvykdyta</b></p> <p><b>5. Mokinių psichologinio atsparumo ir psichinės sveikatos prevencinėmis priemonėmis stiprinimas, saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos kūrimo skatinimas:</b></p> <p>5.1. Mokinių adaptacinio periodo analizė pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>5.2. Esant poreikiui, mokiniui sudaromas individualus</p>					<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius (žm. sk.)</p>	<b>98</b>	
	<p>Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</p>	<b>80</b>	<b>98</b>	<b>108%</b>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, savijautą, dalis (proc.)</p>	<b>96</b>	
					<p>Tėvų (gF155:H156) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, savijautą, dalis (proc.)</p>	<b>96</b>	
					<p>Vaikų, F155:H156 saugiai ir gerai besijaučiančių ikimokyklinio švietimo įstaigoje, dalis (proc.)</p>	<b>8</b>	
<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>		<b>90</b>	<b>89</b>	<b>98%</b>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, dalis (proc.)</p>	<b>89</b>	
					<p>2 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.)</p>	<b>89</b>	
					<p>4 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.)</p>	<b>87</b>	

<p>konsultacijų planas, atvejų analizė protokoluojama, pokalbiui kviečiami tėvai.</p> <p><b>Vykdoma</b></p> <p><b>6. Pagalba tėvams (globėjams, rūpintojams) įgyvendinant vaiko teisę į mokslą, užtikrinant jo saugumą mokykloje:</b></p> <p>6.1. Mokyklos nelankymo priežastys klasių vadovų teikimu svarstomos mokyklos VGK posėdžiuose, numatomos jų šalinimo galimybės.</p> <p>6.2. Priežasčių, nenoro eiti į mokyklą svarstomos mokyklos VGK posėdžiuose dalyvaujant mokiniui ir jo tėvams.</p> <p><b>Vykdoma</b></p> <p><b>7. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi veiksmingumo didinimas:</b></p> <p>7.1. Ugdymosi prieinamumo didinimas - teikiama žodinė pagalba, vyksta teksto skaitymo konsultacijos, naudojamos IKT programos ugdymo procese.</p> <p>7.2. Atlikus specialiųjų poreikių vaikų savijautos tyrimą, paaiškėjo, kad 74 proc. vertina gerai ir labai gerai, patyčių atvejų nenustatyta.</p>					Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą, dalis (proc.)	84	
					6 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.)	85	
					8 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.)	90	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	10	
<p><b>III. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas.</b></p> <p><b>Įvykdyta</b></p> <p><b>1. Švietimo pagalbos įstaigoje teikimo stiprinimas, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius:</b></p> <p>1.1. SUP turinčių mokinių individuali pažanga aptariama VGK kas 2 mėn., esant poreikiui protokoluojama atvejų analizė, sudaromas pagalbos teikimo planas.</p> <p>1.2. Į organizuojamas ekologines ir kultūrinės edukacines veiklas įsitraukė 98 proc. SUP turinčių mokinių.</p> <p>1.3. SUP turintiems mokiniams sudarytos sąlygos mokytis saugioje ir tinkamoje edukacinėje aplinkoje. (atlikti tyrimai: Patyčių ir Geros savijautos, 1 ir 5 klasių adaptacijos tyrimai, SUP turinčių mokinių motyvacijos tyrimas; turimų IKT priemonių analizė).</p> <p>1.4. Įgyvendintos VGK plane numatytos veiklos, įgyvendinti pagalbos mokiniui specialistų planai.</p> <p>1.5. Klientų pasitenkinimo tyrimas parodė, kad labiausiai netenkina valgyklos darbas.</p> <p>1.6. Klasių vadovų metodinės grupės susirinkimai vyksta 2 kartus per mokslo metus. Kiekviena klasė dalyvauja 2 ir daugiau išvykų bei renginių per mokslo metus. Vyksta aktyvus bendradarbiavimas su mokinių tėvais, pagalbos mokiniui specialistais.</p> <p><b>Vykdoma</b></p> <p><b>2. Edukacinių aplinkų, ugdančių vaikų kūrybingumo galias kūrimas:</b></p> <p>2.1. Įrengtos edukacinės aplinkos mokyklos (Vokiečių g. 164)</p>	<p>Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	20	20	100%	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius (žm.sk.)	12	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius (žm.sk.)	0	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius (žm.sk.)	2	
					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm.sk.)	8	
	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	53	53	100%	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius (žm.sk.)	6	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius (žm.sk.)	0	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius (žm.sk.)	2	

<p>2 ir 3 aukšto fojė (Lietuvos žemėlapis ir pasaulio šalių kryptys ant fojė grindų).</p> <p>2.2. Įrengtas „Pojūčių takas“ mokyklos, darželio lauko erdvėse.</p> <p>2.3. Mokomasis gamtos stendas mokyklos lauko erdvėse (Partizanų g. 118) neįrengtas.</p> <p><b>Įvykdyta</b></p> <p><b>3. Mokiniai, kuriems reikalinga logopedinė ir specialioji pagalba, identifikuojami rugsėjo mėn., vyksta nuolatinės konsultacijos.</b></p> <p><b>Įvykdyta</b></p> <p><b>4. Klasių vadovų teikimu, gavus tėvų sutikimą organizuojamas mokinių gebėjimų vertinimas PPT.</b></p> <p><b>Įvykdyta</b></p> <p><b>5. Atliktas gabių vaikų atpažinimo tyrimo taikant gabių vaikų atpažinimo metodiką (nustatyta 36 pradinė kl. ir 55 vyresnių klasių gabūs mokiniai), paruoštos rekomendacijos mokytojams ir tėvams dėl ugdymo(si) ypatumų 2 mokinių tėvams rekomenduota teikti paraiškas vaikų dalyvavimui Kauno miesto gabių mokinių ugdymo programoje.</b></p> <p><b>Įvykdyta</b></p> <p><b>6. Mokytojo padėjėjai teikia pagalbą spec. poreikių mokiniams pagal jų individualius ugdymo planus.</b></p> <p><b>Įvykdyta</b></p> <p><b>7. Psichologinės problemos identifikuojamos mokytojų ir klasių vadovų teikimu, PPT išvados, vyksta tikslinga psichologinė pagalba.</b></p> <p><b>Vykdoma</b></p> <p><b>8. Pagalbos mokiniui specialistai mokyklos bendruomenę konsultuoja individualiai, tėvų susirinkimų metu, ruošiami lankstinukai.</b></p> <p><b>Vykdoma</b></p> <p><b>9. Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais efektyviai sprendžiant mokinių problemas.</b></p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalba paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p><b>24</b></p>	<p><b>23</b></p>	<p><b>96%</b></p>	<p>Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm.sk.)</p> <p><b>8</b></p> <p>Logopedo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm.sk.)</p> <p><b>92</b></p> <p>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm.sk.)</p> <p><b>43</b></p> <p>Psichologo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm.sk.)</p> <p><b>32</b></p> <p>Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm.sk.)</p> <p><b>19</b></p> <p>Logopedo pagalbą gaunančių 5–8 kl. mokinių skaičius (žm.sk.)</p> <p><b>24</b></p> <p>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių 5–8 kl. mokinių skaičius (žm.sk.)</p> <p><b>25</b></p> <p>Psichologo pagalbą gaunančių 5–8 kl. mokinių skaičius (žm.sk.)</p> <p><b>29</b></p> <p>5–8 kl. mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm.sk.)</p> <p><b>12</b></p> <p>Psichologo pagalbą gaunančių 9–10 kl. mokinių skaičius (žm.sk.)</p> <p><b>15</b></p> <p>Organizuotų grupinių pagalbos specialistų konsultacijų 9–10 kl. mokiniams skaičius (vnt.)</p> <p><b>23</b></p> <p>Organizuotų dalykinių konsultacijų 9–10 kl. mokiniams skaičius (vnt.)</p> <p><b>51</b></p>	<p><b>8</b></p> <p><b>92</b></p> <p><b>43</b></p> <p><b>32</b></p> <p><b>19</b></p> <p><b>24</b></p> <p><b>25</b></p> <p><b>29</b></p> <p><b>12</b></p> <p><b>15</b></p> <p><b>23</b></p> <p><b>51</b></p>	
<p><b>IV. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas</b></p> <p><b>1. Vidinių ir lauko edukacinių aplinkų modernizavimas, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo:</b></p> <p>1.1. Ekspozicijos „Žaliasis taškas“ įrengimas (Partizanų g. 118).</p> <p><b>Įvykdyta.</b></p> <p>1.2. „Pojūčių tako“ įrengimas mokyklos (Vokiečių g. 164), darželio kiemo erdvėse.</p> <p><b>Įvykdyta.</b></p> <p>1.3. Vidaus durų keitimas (52 vnt., kabinetų, sporto, aktų salių (Partizanų g. 118).</p> <p><b>Vykdoma</b> (pakeista 43%).</p> <p>1.4. Herbarijaus apie Lietuvos medžius parengimas virtualioje ir realioje erdvėse.</p> <p><b>Vykdoma</b></p>	<p>Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)</p>	<p><b>1800</b></p>	<p><b>1872</b></p>	<p><b>104%</b></p>	<p>Įsigyta interaktyvių lentų (vnt.)</p> <p><b>6</b></p> <p>Įsigyta kompiuterių/ planšečių (vnt.)</p> <p><b>13</b></p> <p>Įsigyta mokinio stalų (vnt.)</p> <p><b>30</b></p> <p>Įsigyta projektorių (vnt.)</p> <p><b>10</b></p>	<p><b>6</b></p> <p><b>13</b></p> <p><b>30</b></p> <p><b>10</b></p>	



<p>1.5. Lietuvos žemėlapių pavaizdavimas 3 aukšto fojė (Vokiečių g.).</p> <p>1.6. Kompiuterinės įrangos ir mokymosi programų atnaujinimas.</p> <p><b>Vykdoma nuolat.</b></p> <p>1.7. Planuojamas šiuolaikinių edukacinių priemonių ugdymo turinui įgyvendinti įsigijimas, EMA ir EDUKA licencijos.</p> <p><b>Įsigyta.</b></p> <p>1.8. Pasaulio kryptų rodyklės įrengimas mokyklos (Vokiečių g. 164) kiemo erdvėse.</p>					<p>Ema, Eduka, Wordwall, edTech licencijos</p> <p><b>1805</b></p>		
<p><b>V. Ugdymo prieinamumas.</b></p> <p><b>Įvykdyta</b></p> <p><b>1. Klasių komplektų poreikio tikslingas numatymas teikiant juos tvirtinti Kauno miesto savivaldybės tarybai.</b></p> <p><b>Įvykdyta</b></p> <p><b>2. Teikiama savalaikė informacija apie priėmimo sąlygas mokyklos internetinėje svetainėje ir socialiniame tinkle.</b></p> <p><b>Įvykdyta</b></p> <p><b>3. Dirba mokinių priėmimo į mokyklą komisija.</b></p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p>	<b>80</b>	<b>83</b>	<b>104%</b>	<p>Prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases, skaičius (vnt.)</p> <p><b>135</b></p>		
	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases, skaičius (vnt.)</p> <p><b>113</b></p>		
					<p>Nepatekusių į 1–4 klases mokinių skaičius (žm.sk.)</p> <p><b>22</b></p>		
					<p>Prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases, skaičius (vnt.)</p> <p><b>42</b></p>		
					<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases, skaičius (vnt.)</p> <p><b>42</b></p>		
					<p>Nepatekusių į 5–8 klases mokinių skaičius (žm.sk.)</p> <p><b>0</b></p>		
<p><b>1. Neformaliojo švietimo organizavimas.</b></p> <p><b>Įvykdyta.</b></p> <p><b>1. Mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikių ugdant kūrybiškumo ir menines kompetencijas tenkinimas:</b></p> <p>1.1. Neformalaus ugdymo būrelių mugės gegužės mėn. organizavimas, atsižvelgiant į mokinių pageidavimus.</p> <p>1.2. Organizuojami renginiai, skirti valstybinėms ir tradicinėms mokyklos šventėms - Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Mokytojų diena, kitos atmintinos dienos (renginiuose dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. mokinių).</p> <p><b>Įvykdyta.</b></p> <p><b>2. Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose:</b></p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus (proc.)</p>	<b>70</b>	<b>83</b>	<b>118%</b>	<p>Prašymų priimti mokinius į įstaigos I–II gimnazijos klases, skaičius (vnt.)</p> <p><b>2</b></p>		<p>Mokinys nepriklausė mokyklos teritorijai.</p>
					<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I–II gimnazijos klases, skaičius (vnt.)</p> <p><b>1</b></p>		
					<p>Nepatekusių į I–II gimnazijos klases mokinių skaičius (žm.sk.)</p> <p><b>0</b></p>		
					<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius (žm.sk.)</p> <p><b>836</b></p>		

<p>2.1. Darnios mokyklos programos įgyvendinimas (programoje aktyviai dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. mokinių).</p> <p>2.2. Erasmus+ projekto „Žiedinė ekonomika ir tvarusis turizmas..“ vykdymas (projekte veiklose dalyvavo ne mažiau kaip 60 proc. 8–10 klasių mokinių).</p> <p>2.3. Erasmus + projekto „Dirbame Europai“ įgyvendinimas (projekte veiklose dalyvavo ne mažiau kaip 70 proc. 9–10 klasių mokinių).</p> <p>2.4. Respublikinio projekto „Informatika pradiniam ugdymui“ (projekte veiklose dalyvavo 1–4 klasių visi mokiniai) įgyvendinimas. Gerosios patirties sklaida, bendradarbiaujant su KŠIC (organizuoti 4 renginiai).</p> <p><b>Vykdoma.</b></p> <p><b>3. Miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose dalyvavo 58 proc. mokinių.</b></p> <p><b>Vykdoma.</b></p> <p><b>4. Neformalaus švietimo paslaugų teikėjai teikia 11 paslaugų: krepšinis, futbolas, dziudo, šokių studija, fizinės gerovės ugdymo centras, studija „Medutis“, A.Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla (5 būreliai), keramika, Robotikos akademija.</b></p>					<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis neformaliojo ugdymo įstaigoje, skaičius (žm.sk.)</p>	<p><b>356</b></p>	
					<p>Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius (vnt.)</p>	<p><b>46</b></p>	

PRITARTA

Vytauto Didžiojo universiteto klasikinio ugdymo mokyklos

Mokyklos tarybos posėdžio 2023 m. vasario 3 d. protokolu Nr. 3-87