

MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMO APRAŠAS

I. BENDROJI DALIS

1. VDU klasikinio ugdymo mokyklos (toliau – Mokykla) tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir bendradarbiavimo tvarkos aprašo (toliau – Aprašas) paskirtis – tenkinti Mokyklos bendruomenės interesus, užtikrinti konstruktyvų jos narių: administracijos – mokinių – tėvų (globėjų, rūpintojų) – mokytojų – pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.

2. Aprašo tikslas – vienyti Mokyklos administracijos, mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pastangas, siekiant aukštesnės ugdymo (iš) kokybės, tikslingo mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo, padedant vaikams mokytis, mokyklos įsivertinimo procesų efektyvumo, veiklos planavimo kokybės.

II. TIKSLAI

3. Tikslai:

3.1. vykdyti tėvų (globėjų, rūpintojų) nuolatinį informavimą ir pedagoginį švietimą;

3.2. sistemingai ir reguliariai informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) apie vaikų pažangą, lankomumą, Mokyklos veiklą;

3.3. taikyti įvairius bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais metodus, padedant mokiniui mokytis;

3.4. aktyvinti tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą Mokyklos savivaldoje;

3.5. užtikrinti glaudžius mokyklos bendruomenės narių ryšius (Mokyklos administracijos, mokinių, mokytojų, pagalbą teikiančių specialistų ir tėvų (globėjų, rūpintojų));

3.6. gauti iš tėvų (globėjų, rūpintojų) informaciją vaiko pažinimui. Suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) reikiamų pedagoginių, psichologinių žinių, padedančių geriau pažinti vaiką;

3.7. bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais (globėjais, rūpintojais), sprendžiant įvairias ugdymo problemas;

3.8. įtraukti tėvus (globėjus, rūpintojus) į vaiko ugdymą.

III. NUOLATINIS TĖVŲ INFORMAVIMAS

4. Mokyklos elektroniniame dienyne nuolat pateikiama informacija apie vaikų pasiekimus, pažangą, elgesį. Mokyklos administracija, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai skelbia ir kviečia mokinių tėvus dalyvauti renginiuose, vykdomuose projektuose, ugdymo procese. Mokyklos internetiniame puslapyje tėvai gali susipažinti su aktualijomis, rasti informacijos apie Mokyklos veiklą.

IV. INFORMAVIMAS PAGAL POREIKĮ

5. Individualūs Mokyklos administracijos, klasių vadovų, dalykų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų susitikimai su mokinių tėvais numatomi pagal poreikį:

5.1. individualūs pokalbiai su administracija. Iškilus problemoms, mokinių tėvai gali kreiptis į Mokyklos administraciją. Mokyklos administracija padeda spręsti susidariusias problemas, pagal galimybes atsižvelgia į tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, susijusius su mokinių ugdymu (ši);

5.2. individualūs pokalbiai su dalykų mokytojais. Iškilus problemoms, esant poreikiui, mokinių tėvai gali kreiptis į dalykų mokytojus. Individualių susitikimų, konsultacijų metu mokytojas supažindina mokinio tėvus su mokinio ugdymo (ši) pasiekimais, elgesio bei lankomumo problemomis. Esant poreikiui, dalykų mokytojai gali parodyti mokinio tėvams jo sąsiuvinius, pratybų sąsiuvinius bei kitus mokinio atliekamus darbus;

5.3. individualūs pokalbiai su klasės vadovu. Individualių susitikimų, konsultacijų metu klasės vadovas supažindina mokinio tėvus su konkrečiomis dalykų mokytojų užfiksuotomis problemomis, pasiūlymais, patarimais. Aptaria mokinio pasiekimus ir pažangą, pagalbos mokiniui metodus, SEU knygas „Paauglystės kryžkelės“, neformaliojo vaikų švietimo pasiekimus, teikia rekomendacijas dėl drausmės, lankomumo, elgesio problemų, ;

5.4. individualūs pokalbiai su pagalbos mokiniui specialistais. Logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas ir psichologas mokinių tėvus supažindina su ugdymo (ši) ar elgesio problemomis.

6. Specialistų konsultacijos padeda spręsti specifines mokinių ugdymo (ši) problemas. Individualiai tėvus (globėjus, rūpintojus) konsultuoja Mokyklos direktorius ir pavaduotojai ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas (psichologas asistentas), specialusis pedagogas, logopedas. Specialiųjų ugdymo(ši) poreikių turinčių mokinių pažangą ir pasiekimus specialistai aptaria Vaiko gerovės komisijoje individualiai arba kartu su administracija, dėstančiais mokytojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), klasės vadovu ir pačiu mokiniu.

V. BENDRAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO SU TĖVAIS BŪDAI IR FORMOS

7. Bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais būdai ir formos:

7.1. tėvų susirinkimai;

7.2. individualūs pokalbiai su tėvais, susitikimai;

7.3. tėvų dalyvavimas projektuose ir vaikų šventėse;

7.4. tėvų įtraukimas į įvairias prevencines programas;

7.5. tėvų švietimas (seminarai, paskaitos);

7.6. informacijos sklaida (informavimas raštu, žodžiu, SMS žinutėmis, elektroniniais laiškais);

7.7. informacija socialinio tinklo Facebook paskyroje;

7.8. tėvų dienų organizavimas;

7.9. konsultacijos tėvams įvairiais klausimais;

7.10. bendros vaikų ir tėvų išvykos;

7.11. tėvų vedamos pamokos ir išvykos į tėvų darbovietes.
