

SUDERINTA  
Kauno miesto savivaldybės  
administracijos direktorius  
Tadas Metelionis

(parašas)

*2023-08-30*

(data)

PATVIRTINTA

Vytauto Didžiojo universiteto  
klasikinio ugdymo mokyklos  
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V-352

## VDU KLASIKINIO UGDYMO MOKYKLOS 2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PLANAI

### I SKYRIUS

#### BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, integruojant klasikinio ugdymo turinį, remiantis ŠMM ministro patvirtinta 2015 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-638 Klasikinio ugdymo samprata.

2. Ugdymo programoms vykdyti rengiamas Mokyklos ugdymo planas vieneriems mokslo metams (mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-26 protokolais Nr.3-170) ir reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams pritaikytų programų bei su šiomis programomis neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Remiantis klasikinio ugdymo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. birželio įsakymu Nr. V-633, įgyvendinama Klasikinio ugdymo programa — specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio kartu su klasikiniu ugdymu programų) klasikinio ugdymo dalis, skirta mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių asmens gabumų kalboms ir filosofijai, istorijai ir kultūriniam meniniam pažinimui. Programa apibrėžia klasikinio ugdymo turinį ir yra skirta **nuosekliai, sistemingai ir kryptingai ugdyti mokinių kultūrinę ir meninę kompetenciją**, suteikti jiems reikalingų žinių, gebėjimų ir vertybinių nuostatų, kurių reikia sėkmingai ugdantis harmoningą asmenybę, kurios būtinos tęsiant ir kuriant tautos identitetą bei keliant valstybės prestižą:

3.1. programos tikslas — išugdyti vakarietiško mentaliteto išsilavinusį, įgijusį platų kultūros akiratį, kūrybingą žmogų, įgalintą kompetentingai ir kūrybiškai reflektuoti praeities ir dabarties kultūrų santykį ir išlaikyti individo ir visuomenės tarpusavio įsipareigojimų pusiausvyrą.

3.2. programos tikslui įgyvendinti taikoma *Trivium* pakopų (gramatikos, logikos/dialektikos ir retorikos) sistema,

3.3. klasikinio ugdymo elementai 1–4 klasėse integruojami į pradinio ugdymo programos turinį visus metus, taip pat intensyvinant programą ir naudojant 4 metų teminės integracijos modelį,

3.4. klasikinio ugdymo elementų įgyvendinimas 5–8 klasėje remiasi „Mąstyk - Argumentuok - Įtikink“ principu.

4. Klasikinis ugdymas remiasi integralumo principu, apimančiu klasikinės kultūros ir praktikos analizę ir tarpdalykinį klasikinio ugdymo turinį. Klasikiniai dalykai integruojami į mokomuosius dalykus, atsižvelgiant į Lietuvos ir pasaulio kultūros kontekstą. Juo siekiama, kad mokiniai:

- suvoktų humanistines Vakarų civilizacijos idėjas, pažintų jos mąstymo modelius ir jų raidą, gebėtų įvairius reiškinius vertinti iš istorinės perspektyvos,
- išsiugdytų pagarbą unikalumui ir įvairovei,
- susiformuotų nuostatą veikti drauge su kitais, remdamiesi bendromis vertybėmis,
- integraliai suvoktų žmogaus būtį, gamtą, kultūrą ir istoriją,
- maksimaliai atskleistų ir išnaudotų savo intelektinius gebėjimus.

5. Mokyklos ypatumai:

5.1. esame Socialinio emocinio ugdymo (toliau - SEU) mokykla. Socialinio emocinio ugdymo strategijos integruojamos į ugdymo procesą:

5.1.1. 1–4 klasėse – savęs pažinimo sistema „Auga asmenybė“, programa „Laikas kartu“,

5.1.2. 5–8 klasėse vedamos SEU pamokos, programa „Paauglystės kryžkelės“, tęsiama savęs pažinimo sistema „Auga asmenybė. II sąsiuvinis“,

5.1.3. 9–10 klasėse vedamos SEU pamokos pagal programą „Raktai į sėkmę“;

5.2. turime savitus formuojamojo vertinimo elementus, mąstymo įpročius integruojame į bendrųjų kompetencijų ugdymą, akcentuojame pagalbą kiekvienam mokiniui,

5.3. esame UNESCO Asocijuotųjų mokyklų tinklo narė,

5.4. esame ERASMUS+ akredituota mokykla, dalyvaujame tarptautiniuose, šalies ir miesto projektuose,

5.5. esame pripažinti sveikatą stiprinančia mokykla,

5.6. dalyvaujame programoje „Darni mokykla“,

5.7. kiekvieną savaitę vyksta „Ryto ratas“, skirtas mąstymo įgūdžių gebėjimų ugdymui(si) mokyklos bendruomenei aktualiomis temomis,

5.8. per mokslo metus 5–8 klasėse vyksta 6 teminių savaitių integracija į ugdymo turinį pagal Klasikinio ugdymo sampratą (direktoriaus 2023-06-26 įsakymas Nr. V-330),

5.8.1. ugdymo turinyje taikomi Klasikinio ugdymo sampratos elementai: antikinis teatras, antikos kultūros istorija, loginis mąstymas ir reflektavimas, retorika, filosofija (kultūros istorija), klasikiniai ir šiuolaikiniai menai, darnus vystymasis ir socialinis ir emocinis ugdymas, gyvenimo įgūdžių ugdymas;

5.9. esame VDU mokykla partnerė, VDU mokyklų tinklo narė,

5.10. įgyvendiname „Visos dienos“ mokyklos modelio elementus.

6. Mokyklos ugdymo plano tikslai ir uždaviniai:

**tikslai:**

6.1. suformuoti ugdymo turinį, remiantis atnaujintomis ugdymo programomis, patvirtintomis Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. 570 ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninės pažangos ir aukštesnių ugdymo(si) rezultatų bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, apibrėžiant pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti,

6.2. apibrėžti reikalavimus pradinio, pagrindinio ugdymo programoms bei klasikinio ugdymo sampratos elementų integravimui į ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pagal savo gebėjimus pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgytų kompetencijų reflektuoti praeities ir dabarties kultūrų santykį,

6.3. įgyvendinant SEU kelti akademinis pasiekimus per socialinį ir emocinį mokymąsi,

6.4. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų,

6.5. kurti ir tobulinti mokymo ir mokymosi modelius, kurie užtikrintų kokybišką išsilavinimą, kiekvieno mokinio pažangą teikiant sistemingą švietimo pagalbą,

**uždaviniai:**

6.6. integruoti klasikinio ugdymo elementus į ugdymo procesą, įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programų turinį:

6.6.1. formuoti klasikinio ugdymo turinį ir organizuoti procesą atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, kad kiekvienas mokinys pasiektų geriausių rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų,

6.6.2. įtraukti į ugdymo procesą šiuos klasikinio ugdymo elementus: 1–4 klasėse - antikinis teatras, menai, 5–10 klasėse - lotynų kalba, 5–9 klasėse - antikos kultūros istorija, 9–10 klasėse - antikos filosofija/logika, retorika,

6.6.3. įgyvendinti pradinio ir pagrindinio ugdymo (integruojant klasikinį ugdymo turinį) programas ir su šiomis programomis susijusias neformaliojo vaikų švietimo programas;

6.7. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas,

6.8. numatyti gaires ugdymo procesui mokykloje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius (inkliuzinis (visavertis) mokinių dalyvavimas ugdymo procese,

6.9. susitarti dėl ugdymo proceso mokykloje organizavimo,

6.10. ugdymo turinio formavimą ir įgyvendinimą grįsti susitarimų kultūra, demokratijos principu, metodine veikla, mokymosi aplinkos tobulinimu, finansiniais ištekliais,

6.11. ugdyti mokyklos bendruomenės narių sveikos gyvensenos sampratą, skatinti rinktis sveiką gyvenimo būdą, į ugdymo procesą įtraukiant visus bendruomenės narius, skatinant mokyklos bendruomenės fizinį aktyvumą, kuriant sveiką, saugią ir jaukią ugdymo(si) aplinką,

6.12. ugdymo proceso metu, atsiradus Ugdymo plane nenumatytiems atvejams, mokykla koreguoja ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti per dvejus metus ir minimalų privalomų pamokų skaičių vienam mokiniui per savaitę.

7. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr.38-1804) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

**II SKYRIUS**  
**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**  
**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

8. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniamis skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos (7 priedas)

9. 2023–2024 mokslo metų pradžia ir ugdymo proceso trukmė pagal ugdymo programas:

9.1. pradinio ugdymo programa: ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.; ugdymo proceso trukmė – 175 d. (35 savaitės),

9.2 pagal direktoriaus 2023-06-26 įsakymą Nr. V-239 ugdymo procesas pagal pradinio ugdymo kartu su integruotu klasikiniu ugdymu programą (1–4 klasėse) skirstomas trimestrais (Vokiečių g.):

I trimestras	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. lapkričio 30 d.
II trimestras	2023 m. gruodžio 1 d. – 2024 m. vasario 29 d.
III trimestras	2024 m. kovo 1 d. – 2024 m. birželio 11 d.

pusmečiais (Partizanų g.)

I pusmetis	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 26 d.
II pusmetis	2024 m. sausio 29 d. – 2024 m. birželio 11 d.

9.3. pagrindinio ugdymo programa (5–10 kl.): ugdymo proceso pradžia 2023 m. rugsėjo 1 d., ugdymo proceso trukmė – 185 d. (37 savaitės);

9.4. ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo kartu su integruotu klasikiniu ugdymu programą (5–10 klasėse) skirstomas pusmečiais:

I pusmetis	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 26 d.
II pusmetis	2024 m. sausio 29 d. – 2024 m. birželio 26 d.

10. Atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

10.1. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui: atostogų pradžia 1–4 klasių mokiniams — 2024 m. birželio 12 d.; 5–10 klasių mokiniams — 2024 m. birželio 27 d.;

11. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKYKLOS UGDYMO PLANAS**

12. Mokyklos ugdymo planą ugdymo programoms įgyvendinti rengė direktoriaus 2023-06-01 įsakymu Nr. V-274 paskirtos pavaduotojos ugdymui.

13. Mokykla, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, vadovaujasi:

13.1. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais,

13.2. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija,

13.3. švietimo stebėsenos rezultatais,

13.4. NMPP rezultatais ir rekomendacijomis,

13.5. mokyklos strateginiu ir mokyklos metiniu veiklos planu,

13.6. bendruomenės narių išsakytais lūkesčiais ir įžvalgomis, įvertinus ir aptarus metinius mokinių pasiekimus ir NMPP rezultatus, ir atsižvelgiant į mokyklai skirtas mokymo lėšas.

14. Rengiant mokyklos ugdymo planą Mokyklos tarybos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose priimti su darbo taryba suderinti bei direktoriaus įsakymais patvirtinti konkretūs ugdymo turiniai įgyvendinti aktualūs susitarimai dėl:

14.1. ugdymo turinio inovacijų:

14.1.1. pradinėse klasėse vyksta informatikos ir logikos pamokos, kai ugdomas pradinukų informatinis mąstymas, aiškinama, kad vaikai ne tik mokėtų naudotis naujausiomis technologijomis, bet ir suprastų veikimo principus, patys gebėtų kurti skaitmeninį turinį ir būtų atsakingi jo vartotojai,

14.1.2. dalyvavimo „Kultūros pase“ - priemoneje visų Lietuvos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti, teikiant jiems atitinkamas kultūros ir meno paslaugas,

14.1.3. dalyvavimo Kauno miesto pilotiniame projekte „Technologijų ir karjeros diena/popietė profesinėje mokykloje“, kurio metu mokiniai technologijų pamokas turės moderniomis technologijomis aprūpintame technikos centre,

14.1.4. dalyvavimo ugdymo turinio inovacijas ir proceso modernizavimą skatinančiuose projektuose.

14.2. teminių savaitių integracijos į ugdymo turinį pagal Klasikinio ugdymo sampratos principus (Mokyklos direktoriaus 2023-06-26 įsakymas Nr. V-330):

14.2.1. mokslo metų eigoje 5–8 klasėse vyksta šešių teminių savaitių integracija į ugdymo turinį, kai integruojama turinio tema, bendrieji ugdymo dalykai bei kultūrinė meninė kompetencija: **loginis mąstymas ir reflektavimas, retorika, filosofija, klasikiniai ir šiuolaikiniai menai, klasikinės ir šiuolaikinės kalbos, darnus vystymasis ir socialinis emocinis ugdymas,**

14.2.2. Klasikinio ugdymo programos įgyvendinimas ugdymo procese:

14.2.2.1. klasikinio ugdymo turinys integruojamas į visus mokomuosius dalykus:

- **Loginis mąstymas ir reflektavimas** — siekiama sudaryti galimybes mokiniams atrasti ir suvokti, kad loginis mąstymas, argumentuotos ir neprieštaringos idėjos sudaro prielaidas pagrįstiems sprendimams priimti, padeda tarpusavio susikalbėjimui ir supratimui, dialogo išplėtojimui.

- **Retorika** — mokyti mokinius taisyklingai formuluoti kalbų sakymo principus, nagrinėjant kultūros temas, antikinius kalbų tekstus, mokomąją medžiagą, kuri byloja apie patį antikinį mąstymo būdą, Antikos žmogaus pasaulėjautą ir pasaulėvaizdį.

- **Filosofija** — mokyti mokinius gretinti įvairias filosofines sroves su būties teorija ir moksliniu pažinimo rezultatų filosofiniu apibendrinimu, nagrinėjant esminius klausimus apie moralę, dorovę, valstybę, vyriausybę, politiką, laisvę, teisingumą, nuosavybę, teises, valdžios vykdomus teises įgyvendinimus, sąsajas su gamtos reiškiniiais ir jų įtaką žmogaus gyvenimui.

- **Klasikiniai ir šiuolaikiniai menai** — atskleisti antikos civilizacijos įtaką šiuolaikiniam pasauliui.

- **Klasikinės ir šiuolaikinės kalbos** — aiškinantis antikinius tekstus remiamasi kalbos filosofija, kurios pagrindinė problema — ryšys tarp kalbos ir tikrovės bei ryšys tarp kalbos ir mąstymo.

14.2.2.2. klasikinio ugdymo turinį sudaro privalomi bendrojo ugdymo turinį papildantys dalykai: meninė raiška (1–4 klasėse), Antikos kultūros istorija (5–8 klasėse), filosofija ir logika (9–10 klasėse), lotynų kalba (5–10 klasėse),

14.2.2.3. klasikinio ugdymo dalis pateikiama integruota 1–4 klasėse į kalbinį ugdymą, matematiką, pasaulio pažinimą, dailę ir muziką, fizinį ugdymą; 5–8 klasėse į gimtąją ir užsienio kalbas, matematiką, socialinius ir gamtos mokslus, menus, SEU, fizinį ugdymą; 9–10 (1–2 gimnazijos) klasėje į gimtąją ir užsienio kalbas, matematiką, socialinius ir gamtos mokslus, menus, dorinį ugdymą, fizinį ugdymą,

14.2.2.4. siūlomos neformaliojo švietimo veiklos šiose srityse: mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, – graikų teatro kaukės, lėlių teatras antikos mitų siužetais, baltų dailė, retorika ir kt., mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, – antikos miesto

architektūra, lotyniškos giesmės ir dainos, Antikos, Viduramžių ir Renesanso teatras, Antikos paminklai Europoje ir kt.,

14.3. mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami pagal „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą“, patvirtintą direktoriaus 2023-06-26 įsakymu Nr. V-328 ir paskelbtą įstaigos internetinėje svetainėje;

14.4. 1 klasių mokiniams adaptacinis laikotarpis 3 mėnesiai, adaptacinis laikotarpis 5-tų, 9-tų klasių ir naujai atvykusiems mokiniams yra 1 mėnuo, kurio metu mokiniai vertinami formuojamuoju vertinimu, įvertinimai nerašomi (kaupiamuosius įvertinimus mokytojai fiksuoja savo užrašuose) (Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-26 protokolą Nr.3-170);

14.5. pagalbos priemonės ir žemų pasiekimų kompensacinės priemonės mokinių pasiekimams gerinti numatytos „Mokymosi pagalbos teikimo apraše“, patvirtintame direktoriaus 2023-06-26 įsakymu Nr. V-328),

14.6. socialinės-pilietinės veiklos organizavimas mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą vyksta pagal „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašą“, patvirtintą direktoriaus 2023-06-26 įsakymu Nr.V-328 bei Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-26 protokolu Nr.3-170: 5–10 klasių mokiniams – po 20 val. per mokslo metus;

14.7. dalykų mokymuisi skiriamų privalomų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje:

(Mokyklos tarybos posėdžio 2023-06-29 protokolas Nr.3-173) UP pamokų paskirstymo lentelės (**1 priedas**): Partizanų g.: 1-ose klasėse – 24 , 2-ose klasėse – 26, 3-ose klasėse – 26, 4-ose klasėse – 25, 5-ose klasėse – 28, 6-ose klasėse – 33, 7-ose klasėse – 31, 8-ose klasėse – 32,5, 9-ose klasėse – 35, 10-ose klasėse – 34,5 pamokos,

Vokiečių g.: 1-ose klasėse – 24 , 2-ose klasėse – 26, 3-ose klasėse – 26, 4-ose klasėse – 26, 5-ose klasėse – 28, 6-ose klasėse – 31, 7-ose klasėse – 32, 8-ose klasėse – 32,5, 9-ose klasėse – 35, 10-ose klasėse - 35 pamokos;

14.8. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą:

14.8.1. ugdymo turinys planuojamas mokslo metams pagal Metodinės tarybos parengtą ilgalaikio plano struktūrą (mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-26 protokolas Nr.3-170),

14.8.2. dalykų ilgalaikius planus parengia mokytojai, orientuodamiesi į Bendrosiose ir Atnaujintose programose numatytus mokinių pasiekimus, ugdymo proceso trukmę, dalykų programai skiriamų valandų skaičių ir iki 2023 m. rugsėjo 5 d. suderina su kuriojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui, (mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-26 protokolas Nr.3-170),

14.8.3. klasių vadovų veiklos planai rengiami metams, pagal parengtas formas ir suderinamos su kuriojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki 2023 m. rugsėjo 10 d. (mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-26 protokolas Nr.3-170);



14.9. nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimas (mokyklos VGK posėdžio 2023-06-14 protokolą Nr.14):

14.9.1. taikomi programos „Zipio draugai“ elementai (1 klasėse dienos klube),

14.9.2. taikomi programos „Obuolio draugai“ elementai (2–3 klasėse vykdant elgesio prevenciją, korekciją atskirose klasėse, dienos klube),

14.9.3. LIONS QUEST „Laikas kartu“ 1–4 klasėse (klasių valandėlių metu),

14.9.4. LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ – 5–8 klasėse (5–8 klasėse SEU pamokose, integruojant bendrąjį ugdymą),

14.9.5. LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ 9–10 klasėms,

14.9.6. „Vaiko emocijų išraiškos kontrolės programa“ (VEIK).

14.10. atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius ir mokyklos poreikius mokinio poreikiams tenkinti valandų skyrimo (mokyklos tarybos posėdžio 2023-06-29 protokolą Nr.3-173) **(2 priedas)**;

14.11. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo (dermės su bendrosiomis programomis užtikrinimas, organizavimo laikas ir kt.) (mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-26 protokolą Nr.3-170) **(5 priedas)**;

14.12. mokymo(si) virtualiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių išnaudojimo (mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-26 protokolą Nr.3-170):

14.12.1. dalis pamokų vyksta mokyklos planšetinių kompiuterių, 3D, konferencijų klasėse pagal iš anksto suderintą tvarkaraštį, panaudojant esamus mokymosi išteklius. Mokytojai gali naudotis: informacinių technologijų kabinetuose, bibliotekoje esančiomis virtualių aplinkų priemonėmis (kompiuteriais, vaizdo projektoriais), kabinetais su interaktyviomis lentomis, su multimedia projektoriais, gamtos mokslų laboratoriniai darbai, eksperimentai atliekami naudojant NEULOG laboratorinę įrangą, 3D klasėje. Konferencijos, projektų pristatymai, konkursai, šventės, informacijos sklaidos ar kiti renginiai, vykstantys aktų salėje, esant poreikiui transliuojami ZOOM programa į mokomųjų dalykų kabinetus ar pirmo aukšto fojė. Koridoriuose, skaitykloje veikia besikeičiančios mokinių kūrybinių darbų (piešinių, instaliacijų, fotografijų ir pan.) parodos. Kabinetuose nesunkiai sukuriamos grupinei mokinių veiklai pritaikytos erdvės. Individualiai veiklai kompiuterizuotos vietos mokiniams yra įrengtos dviejuose informacinių technologijų kabinetuose su stacionariais kompiuteriais ir dviejuose planšetinių kompiuterių kabinetuose. Mokykloje veikia interaktyvi klasė su 3D programine įranga, naudojamosi virtualiomis mokymosi aplinkomis: TEAMS, OneNote, FORMS, Kahoot, EMA, EDUKA ir kt. skaitmeninėmis mokymo priemonėmis;

14.13. mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (lauko klasėse, kultūros įstaigose, įmonėse, parkuose, bibliotekose ir kt.) mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą, kai mokytojai planuoja rinktis labiausiai edukacine

prasmė pasiteisinusias mokymosi aplinkas, ne mažiau kaip 2–3 pamokos per pusmetį (mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-26 protokolas Nr. 3-170, metodinių grupių protokolai):

14.13.1. lietuvių kalbos mokytojai – Maironio lietuvių literatūros muziejų ir jo filialus: V. ir B. Sruogų namų-muziejų, S. Nėries memorialinį muziejų, V. Kudirkos viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyrių, Lietuvos švietimo istorijos muziejų, miesto erdves,

14.13.2. istorijos mokytojai – Kauno fortus, Vytauto Didžiojo Karo muziejų, Kauno miesto muziejų, Kauno miesto muziejaus tremties ir rezistencijos filialą, Lietuvos istorinę prezidentūrą,

14.13.3. biologijos ir geografijos mokytojai – Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejų, zoologijos sodą, VDU botanikos sodą, farmacijos muziejų, ekskursijas – pamokas šalies nacionaliniuose parkuose, muziejuose,

14.13.4. menų mokytojai – nacionalinį M. K. Čiurlionio dailės muziejų, VDU botanikos sodą, M. ir K. Petrauskų lietuvių muzikos muziejų, P. Stulgos lietuvių tautinės muzikos instrumentų muziejų,

14.13.5. pradinių klasių mokytojai - V. Kudirkos viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyrių, Dainavos parką, tėvų darbovietes, ikimokyklinės ugdymo įstaigas („Sadutė“, „Želmenėlis“, „Etiudas“, Šančių lopšelis-darželis), miesto muziejus,

14.13.6. technologijų mokytojai - pamokas Kauno technologijų mokymo centre, kitose profesinio mokymo įstaigose,

14.13.7. gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai – universitetų laboratorijose, Botanikos sode.

14.14. mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis „Mokymosi pagalbos teikimo aprašu“, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2023-06-26 įsakymu Nr.V-328;

14.15. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų, minimalaus grupės dydžio:

14.15.1. neformaliojo švietimo valandos, atsižvelgiant į mokyklos ugdymo programų koncentrus, klasių komplektų skaičių, neformaliojo švietimo organizavimo tradicijas ir tikslumą, mokinių poreikių tyrimo rezultatus, mokytojų tarybai pritarus (mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-26 protokolas Nr. 3-170) skiriamos meniniam ugdymui (dailės, muzikos, taikant Klasikinio ugdymo sampratos elementus), meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti sporto, sveikatos ugdymo, meninės raiškos, turizmo, gamtos, techninės kūrybos ir kituose būreliuose bei studijose (**3 priedas**),

14.15.2. minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje priklauso nuo veiklos pobūdžio (nuo 5 iki 30 mokinių),

14.15.3. mokykla padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas,

14.15.4. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre,

14.15.5. neformalaus ugdymo programas mokytojai iki 2023 m. birželio 22 d. pristato komisijai, kuri jas vertina ir teikia informaciją Mokytojų tarybai (mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-26 protokolas Nr.3-170);

14.16. mokinio individualiame ugdymo plane numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris (mokyklos VGK posėdžio 2023-06-14 protokolas Nr. 14):

14.16.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

14.16.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

14.16.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

14.16.4. turi ypatingų gabumų ir siekia aukštų mokymosi pasiekimų;

14.17. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo (Mokyklos tarybos posėdžio 2023-06-29 protokolas Nr.3-173), (mokinio poreikiams tenkinti skiriamų valandų paskirstymo lentelės, **2 priedas**): 1–4 klasėse – 13 val. informatikai ir logikai, 5–10 klasėse – 4,5 val. SEU pamokoms, 1,5 val. informacinėms technologijoms 8 klasėje, 7,5 val. lotynų k. 5–7, 9–10 klasėse, 2 val. retorikai 9–10 klasėse, 6 val. antikos istorijai, 1,5 val. filosofijai 9–10 klasėse, 19 val. konsultacijoms 5–10 klasėse (lietuvių k., matematikos, anglų k., gamtos ir socialinių mokslų), 1 val. moduliams 9 klasėje (Partizanų g. 118). 1–4 klasėse – 8 val. informatikai ir logikai, SEU dorinio ugdymo moduliui 5–8 klasėse – 4 val., antikos meno istorijai 5–8 klasėse – 7 val., lietuvių k. ir matematikos konsultacijoms 6–10 klasėse – 14 val., lotynų k. 5–7, 9-10 klasėse – 5 val., filosofijai/logikai 9–10 klasėse – 2 val., retorikai 9–10 klasėse – 2 val. (Vokiečių g. 164);

14.18. laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų (mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-26 protokolas Nr.V-170):

14.18.1. laikinojoje grupėje 1–4 kl. yra ne mažiau kaip 10 mokinių, laikinojoje grupėje 5–10 kl. yra ne mažiau kaip 12 mokinių, vokiečių k. grupėje 7 mokiniai;

14.19. bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) vyksta pagal „Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo tvarkos aprašą“, patvirtintą direktoriaus 2023-06-26 įsakymu Nr. V-328;

14.20. bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis ar asociacijomis ir kt. tikslų ir būdų (sudarant ilgalaikes 3 metų bendradarbiavimo sutartis, sutartis pagal poreikį, įgyvendinant numatytus tikslus):

14.20.1. projektų vykdymo su mikrorajono ikimokyklinėmis įstaigomis („Sadutė“, „Želmenėlis“, „Etiudas“, „Pasaka“, Šančių lopšelis-darželis) veiklų planų (pagal atskirus patvirtinimus),

14.20.2. sutarčių su VDU, profesinio mokymo įstaigomis ir kolegijomis (pasirašomos ilgalaikės ir vienkartinės veiklų sutartys);

14.21. ugdymo karjerai organizavimas: integruotos pamokos, tiksliniai užsiėmimai, seminarai, edukaciniai renginiai, ekskursijos, karjeros konsultavimas (individualios ir grupinės konsultacijos), naudojant programą SpotySelf, karjeros informavimas (tai informacijos apie karjeros galimybes rinkimo, analizės, sisteminimo ir teikimo procesas: susitikimai su specialistais, įvairių profesijų atstovais (tėvais, buvusiais mokiniais ir kt.), išvykos į darbo biržą, gimnazijas, profesines mokyklas, universitetus ir kt.);

14.22. švietimo nacionalinio saugumo klausimai nagrinėjami gyvenimo įgūdžių, istorijos pamokose, klasių valandėlių, renginių metu;

14.23. verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo klausimai nagrinėjami klasių valandėlių, renginių metu;

14.24. etninės kultūros veiklos integruojamos į mokomuosius dalykus, renginius;

14.25. sveikatos ugdymo programa integruojama į gamtos, biologijos, technologijų, fizinio ugdymo mokomuosius dalykus, popamokinius renginius;

14.26. projektinis darbas pagrindiniame ugdyme – viena iš pamokos formų (metodinių grupių protokolai);

14.27. mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną mokiniams bent vienos iš 20 min. trukmės pertraukos metu suteikiama galimybė užsiimti fiziškai aktyvia veikla (stalo tenisas (viduje, lauke), salės golfas, krepšinis, treniruoklių aikštelė, sporto aikštynas, judriosios aplinkos (pradinių klasių korpuse) ir kt.).

15. Kompetencijų ugdymas planuojamas mokytojų teminiuose planuose:

15.1. siūlomos užsienio kalbos: anglų (pirmoji užsienio kalba), vokiečių, rusų, ispanų, prancūzų kalbos (antroji užsienio kalba),

15.2. siūlomi pasirenkamieji klasikinio ugdymo dalykai: pradiniame ugdyme - teatras, keramika, šokis, pagrindiniame ugdyme - antikos kultūros istorija (5–8 klasės), lotynų kalba (5–10 klasės), retorika (9–10 klasės), filosofija (9–10 klasės), logika (9–10 klasės),

15.3. siūlomos neformaliojo švietimo veiklos: teatro studija, šokio studija, dailės studija, keramikos būrelis, informacinių technologijų būrelis, robotika, kraštotyra, aplinkosauga, WEX robotika, rankinis, futbolas, dainavimo studija, beisbolas, krepšinis, instrumentinis ansamblis.

16. Mokiniais teikiamos užduotys į namus, negali viršyti siūlomų laiko sąnaudų:

1 klasės mokiniams namų užduotys neskiriamos;

2 klasės mokiniams - 0,5 val. per dieną;

3–4 klasės mokiniams - iki 1 val. per dieną;

5–6 klasės mokiniams - iki 1,5 val. per dieną;

7–8 klasės mokiniams - iki 2 val. per dieną;

9–10 klasės mokiniams - iki 2,5 val. per dieną.

17. Ugdymo proceso aprašai skelbiami mokyklos tinklapyje.

18. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos ugdymo programos:

18.1. 1-ose, 3-ose, 5-ose, 7-ose, 9-ose klasėse vadovaujantis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“,

18.2. 2-ose, 4-ose, 6-ose, 8-ose, 10-ose klasėse vadovaujantis pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

19. Numatyti sprendimai ugdymo procesui organizuoti, siekiant sklandžiai pereiti įgyvendinant atnaujintas pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas (**6 priedas**).

20. Ugdymo proceso planavimui ir jo įgyvendinimui sudarytas ugdymo proceso kalendorius, kurį mokytojai gali adaptuoti savo reikmėms (**7 priedas**).

21. Siekdama įgyvendinti klasikinio ugdymo programą, mokykla yra numačiusi organizuoti daugiau pamokų nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų, tačiau mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus (**1 priedas**).

22. Įgyvendinamos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos kartu su integruotu klasikiniu ugdymu (**4 priedas**).

## TREČIASIS SKIRSNIS

### UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

23. Mokykloje ugdymas įgyvendinamas dirbant 5 dienas per savaitę. 5 dienų savaitė — tai mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per

skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių parengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

24. Pamokos organizuojamos grupine mokymosi forma, kasdieniu organizavimo būdu. Iškilus būtinybei, pamokos gali būti organizuojamos ir nuotoliniu organizavimo būdu, nes mokyklos nuostatuose yra įteisintas nuotolinio mokymo organizavimo būdas.

25. Mokyklos ugdymo plane yra reglamentuotos kiekvienos klasės pamokos dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti, metinių pamokų skaičius ir pamokų skaičius per savaitę.

26. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje yra ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas ilginamas iki 90 min. ir, jei yra būtina (dėl vaikų amžiaus raidos ypatumų), numatomas laikas higieninei pertraukai.

27. Mokinių pamokų tvarkaraštyje tarp pamokų nėra pamokos trukmės tarpų („langų“).

28. Ugdymo procesas organizuojamas taip, kad metinis pamokų skaičius nebūtų mažesnis nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

29. Prireikus ugdymo procesas intensyvinamas pagal individualų klasių ir mokytojų poreikį įgyvendinant ugdymo tikslus pagal atskirus direktoriaus įsakymus.

30. Mokymosi krūvių reguliavimas:

30.1. mokinių mokymosi krūvis reguliuojamas pagal „Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašą“, patvirtintą direktoriaus 2023-06-06 įsakymu Nr. V-328,

30.2. mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui (direktoriaus 2023-06-26 įsakymas Nr. V-327).

31. Mokymosi pagalbos teikimas:

31.1. mokymosi pagalba teikiama pagal „Mokymosi pagalbos teikimo aprašą“ patvirtintą direktoriaus 2023-06-06 įsakymu Nr. V-328,

31.2. mokymosi pagalbos organizavimo stebėseną vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui direktoriaus 2023-06-06 įsakymu Nr. V-327.

32. Laikinųjų grupių mokymuisi sudarymas:

32.2.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų,

32.2.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klase mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pavyzdžiui, tik pamokai). Minimalų mokinių skaičių grupėje nustato mokykla pagal turimas mokymo lėšas,

32.2.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje,

32.2.4. laikinosios grupės sudaromos:

32.2.4.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką,

32.2.4.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma,

32.2.4.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ugdymo programose,

32.3.5. mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

33. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

33.1. ugdymo proceso organizavimas ne mokyklos aplinkose tiesiogiai siejamas su dalyko mokymosi turiniu, atsižvelgiant į mokymosi temas, ugdymus gebėjimus. Mokymąsi kitose aplinkose mokytojas planuoja 2–3 kartus per pusmetį. Tai atsispindi mokytojų teminiuose planuose (mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-26 protokolas Nr. 3-170),

33.2. mokinio mokymosi laikas edukacinėse kelionėse, ekskursijose ir kitose aplinkose, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į pamokos trukmės periodus ir įskaičiuojamas į konkretaus dalyko (konkrečių dalykų) mokymosi laiką,

33.3. praktinėms integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikloms, kurias vykdo Lietuvos šaulių sąjunga 9 klasėse, skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Mokykla dalyvavimą šiose veiklose suderina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija. Mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamų organizuoti veiklų turiniu, siejant jas su dalykų bendrųjų programų turiniu.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

34. Mokiniui, dalyvavusiam Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, yra skiriama reikalinga mokymosi pagalba. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

35. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos steigėjas savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos). Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip viena pamoka trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinsys mokėsi ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

36. Jeigu konsultacijos vyksta ne toje mokykloje, kurioje mokosi mokinsys, turi būti numatytas mokinio nuvykimas į konsultacijas ir parvykimas iš jų į savo mokyklą.

37. Mokykla, jei joje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

38. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

39. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius, arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinsys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

40. Sergančių mokinių mokymas namie skiriamas ir organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405:

40.1. mokymas namuose įforminamas mokyklos direktoriaus įsakymu,

40.2. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgdama į mokinio ligos pobūdį bei gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, rengia individualų jo mokymo namie planą,



40.3. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, fizinio ugdymo, dalį ugdymo dalykų turinio mokytis integruotai (pvz., etikos programos turinį integruojant į lietuvių kalbos programos turinį ir pan.). Mokinio individualiame ugdymo plane ir dienyne įrašoma „atleista“ prie nesimokomų dalykų.

41. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

42. Mokiniui, kuris mokosi namie:

42.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

42.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę),

42.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

43. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

43.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę),

43.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę),

43.3. 9–10 klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

44. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

45. Mokinio individualus ugdymo planas derinamas su mokiniu ir jo teisėtais atstovais. Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomas dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

## ŠEŠTASIS SKIRSNIS

### UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

46. 2023–2024 mokslo metais 1-ose, 3-ose, 5-ose, 7-ose ir 9-ose klasėse įgyvendinamos Atnaujintos pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos. Šioms programoms įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius nurodytas Bendrųjų ugdymo planų šiuose punktuose: 78 punkte – 1, 3 klasėms, 80, 81 punktuose – 5, 7 klasėms.

47. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuoja pasirengimą įgyvendinti Atnaujintas pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą (direktoriaus 2023-06-26 įsakymas Nr. V-327).

48. Atnaujintų pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

49. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp šiuo metu galiojančių pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų ir Atnaujintų pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, siekiant, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

50. Prieš pradėdama įgyvendinti Atnaujintų pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų mokymosi turinį, mokykla supažindino mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informavo apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą (<https://vduklasikinis.kaunas.lm.lt/wp-content/uploads/2023/05/T%C4%96VAMS-APIE-UGDYMO-TURINIO-ATNAUJINIM%C4%84-UTA.pdf>).

51. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

52. Pradinio ir pagrindinio ugdymo atnaujintų bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas apimant 70 proc. Bendruosiuose planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Iš kitų 30 proc. pamokų mokytojas 10 proc. skiria klasikinio ugdymo turinio elementų įgyvendinimui, 20 proc. gali užpildyti pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokykloje susitarta dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

### III SKYRIUS

#### PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

##### PIRMASIS SKIRSNIS

#### PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

53. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

##### **53.1. dorinis ugdymas:**

53.1.1. mokinio atstovai pagal įstatymą kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba,

53. 1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

##### **53.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:**

53.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokymas pradedamas 2-oje klasėje ir tęsiamas 3–4 klasėse,

53.2.2. mokykla siūlo mokinio atstovams pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

### **53.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:**

53.3.1. 2-oje ir 4-oje klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai,

53.3.2. 1-oje ir 3-oje klasėje visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praturtinant tyrinėjimo veikla;

### **53.4. fizinis ugdymas:**

53.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

53.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių,

53.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas,

53.4.1.3. mokinio atstovų pagal įstatymą pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

### **53.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):**

53.5.1. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes mokykloje, meniniam ugdymui skiria:

53.5.2. 2-oje ir 4-oje klasėje valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko,

53.5.3. teatrą ar šokį pasirenka tėvai arba ugdymas vyksta per neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

### **53.6. informacinės technologijos / informatika:**

53.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos,

53.6.2. informatikos/informacinių technologijų pamoka dėstoma atskirai (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti), ugdant mokinių informatinį mąstymą, mokant kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo;

53.7. etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

54. Pradinio ugdymo programai skirtų valandų paskirstymas (**1 priedas**).

**IV SKYRIUS**  
**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**  
**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDROSIOMS PROGRAMOMS**  
**ĮGYVENDINTI**

55. 2023–2024 mokslo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu klasėse įgyvendinama pagrindinio ugdymo bendrųjų programa 6, 8, 10 klasėse užbaigiant antrųjų metų koncentrą.

56. 2023–2024 mokslo metais ugdymo procesui organizuoti 6-ose, 8-ose, 10-ose, II gimnazijos klasėje, pamokų skaičius nurodytas remiantis Bendrųjų ugdymo planų 80 punktu. Dalis šių pamokų jau buvo 5-oje, 7-oje, 9-oje klasėje ugdymo procesui organizuoti, skiriamų pamokų skaičius nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 104 punkte.

57. Mokymasis pagal pagrindinio ugdymo programą yra privalomas. Pagrindinio ugdymo programa sudaryta iš dviejų dalių: I dalis – ketverių metų, įgyvendinama 5–8 klasėse, ir II dalis – dvejų metų, įgyvendinama 9–10 klasėse.

58. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis — 1 mėnuo. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui gali būti skiriamas papildomas laikas adaptacijai, jeigu iki tol mokinys nepilnai adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu yra stebima (kiekvieno dėstančio mokytojo) individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga vertinama tik teigiamais pažymiais.

59. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius nurodytas mokyklos ugdymo plano 60 ir 61 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius ne mažesnis nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

60. Mokykla užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi tai klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir jam suteiktos galimybės pasirinkti mokytis jo poreikius atitinkančius pasirenkamuosius dalykus, o mokydamasis antroje pagrindinio ugdymo programos dalyje gali pasirinkti dalykus ir dalykų modulius, kurių programas parengė mokykla, patvirtino mokyklos vadovas bei gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

61. Mokykloje sudarytos galimybės mokiniui pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos/pamokos trukmė – 45 min.), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

62. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą – 20 valandų (pamokų) per mokslo metus (mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-26 protokolą Nr. 3-170).

63. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programos antrą dalį sudaromos galimybės 9–10 klasėje pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

64. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

64.1. **dorinis ugdymas (etika arba tikyba):** mokiniui iki 14 metų dorinio ugdymo dalyką parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Reikalavimai dorinio ugdymo dalyko keitimui:

64.1.1. tėvai, nuo 14 metų mokinys, rašo motyvuotą prašymą mokyklos direktoriui iki mokslo metų pradžios,

64.1.2. mokinys apie apsisprendimą keisti privalomo dalyko programą informuoja dėstančius mokytojus iš anksto, prieš rašydamas prašymą mokyklos direktoriui,

64.1.4. naujo dorinio ugdymo dalyko (tikyba, etika) mokymąsi pradeda nuo naujų mokslo metų pradžios;

64.2. **užsienio kalba:**

64.2.1. pradinio ugdymo programoje pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos,

64.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų, ispanų, prancūzų) mokosi nuo 6 klasės,

64.2.3. mokinio atstovai pagal įstatymą mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų su mokinio atstovų pagal įstatymą sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą,

64.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

64.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje,

64.2.4.2. jei mokykla negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje 9 klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams, iki tol besimokiusiems labai skirtingas užsienio kalbas. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitą užsienio kalbą suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbos mokymuisi gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas,

64.2.4.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio, ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

64.3. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio atstovams pagal įstatymą pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

64.3.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio atstovais pagal įstatymą ir su savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 80–81 punktais,

64.3.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai,

64.4. 9-oje klasėje mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

#### **65. gamtos mokslai:**

65.1. mokykla, bendradarbiaudama su VDU, naudojasi universiteto laboratorijomis, kad galėtų užtikrinti eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti kokybiškas veiklos sąlygas,

65.2. 7–8 klasėse mokykloje mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos,

65.3. 8-oje klasėje chemijos mokoma pagal chemijos bendrąją programą, nurodytą 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, fizikos mokoma pagal fizikos bendrąją programą, nurodytą 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 25 priede;

#### **66. technologijos:**

66.1. 9–10 klasių mokiniai technologijų mokomojo dalyko mokosi pagal Bendrosiose programose numatytus modulius;

#### **67. meninis ugdymas:**

67.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

67.2. fizinis ugdymas:

67.2.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ugdymas organizuojamas:

67.2.2. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos: 3 pamokos per savaitę – 5–8 klasių mokiniams; 2 pamokos per savaitę 9–10 klasių mokiniams,

67.2.3. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą,

67.2.4. mokinio atstovų pagal įstatymą pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje,

67.2.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas,

67.2.6. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos veiklos: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla. Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programose, siūlomos panašios veiklos.

## V SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLOMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

##### PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

68. Mokykla, įgyvendindama įtraukties švietime principus, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugšėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

69. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis bei atsižvelgia į:

69.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius,

69.2. formaliojo švietimo programą,

69.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą,

69.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

70. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

70.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui vadovauja direktoriaus pavaduotojos ugdymui, kurios kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo atstovais pagal įstatymą numato ugdymo ir pagalbos tikslus (direktoriaus 2023-06-26 įsakymas Nr.V-327),

70.2. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio tvarkaraštis dera su klasės, kurioje mokosi vaikas, tvarkaraščiu,

70.3. mokykla turi nustatytą individualaus ugdymo plano, stebėsenos bei aptarimo formą.

71. Mokykla pasilieka teisę rengdama individualų ugdymo planą pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti koreguoti pamokų skaičių:

71.1. pradinio ugdymo programoje iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę),

71.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai/dalykų grupei ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skiriant bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui,

71.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių,

71.4. gali mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių besimokantiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą iki 10 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, ir besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ir Bendrųjų ugdymo planų 80, 81 punktuose nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo ar socialinei veiklai valandų skaičių,

71.5. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų,

71.6. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių,



71.7. mokyti tik vienos užsienio kalbos mokinį, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis,

71.8. nemokyti užsienio kalbų turinčio kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai. Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai ugdyti,

71.9. nemokyti technologijų turinčio judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą,

71.10. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

72. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

73. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo atstovais pagal įstatymą, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

74. Mokykloje susitariama dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo. Mokykloje, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, vaiko atstovų pagal įstatymą, pageidavimus, siūloma vertinti: vertinimo įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašais, pažymiais.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

75. Mokykla užtikrina mokiniui švietimo pagalbą.

76. Mokinio pagalbos plane numatyta švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas.

77. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio atstovus pagal įstatymą ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

78. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

79. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

79.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti,

79.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

80. Mokykla organizuoja mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudarydama mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

81. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

86.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 punktu:

81.1.1. pasilieka galimybę skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti,

81.1.2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, suteikiama galimybė 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

81.2. mokiniui, turinčiam pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytį namie skiriama pamokų, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 80, 81, punktais, iš jų iki 74 pamokų galima skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

82. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 80, 81 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

82.1. iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms,

82.2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, galima iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

---

#### SUDERINTA

Vytauto Didžiojo universiteto klasikinio ugdymo mokyklos  
tarybos posėdžio 2023-06-29 protokolu Nr. 3-173