

VEIKLOS KOKYBĖS PLATUSIS ĮSIVERTINIMAS

2022-2023 M.M.

Data: 2022 gruodžio mėn.

Būdas: respondentai pakviesti dalyvauti apklausoje TAMO paskyroje.

Tėvai: 48 %

Mokytojai: 74 %

Mokiniai: 67 %

Tyrimą atliko: Auksė Urbonienė

Sritis „Rezultatai“

Mokytojai

Teiginys	Aukščiausia vertė %	Žemiausia vertė%
Mokiniai pripažįsta kitų teisę būti kitokiems	92,2	
Mokykla sistemingai, remiantis įrodymais, informuoja visus suinteresuotuosius apie mokinių pažangą ir pasiekimus	94,1	
Mokiniai nuolat tobulėja ir įgyja naujų įgūdžių	94,1	
Mokiniai geba planuoti savo tolesnį mokymąsi		67,6
Mūsų mokyklos mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos atitinka jų amžiaus grupei keliamus reikalavimus		72,1

Mokiniai

Teiginys	Aukščiausia vertė %	Žemiausia vertė%
Aš priimu žmones tokius, kokie jie yra	90,4	
Aš galiu pasakyti, kas man labiau sekasi	88,5	
Mano mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, bet yra įveikiamas	85,1	
Aš turiu savo tolesnio mokymosi planą		63,4
Mano mokyklos pasiekimai mieste yra žinomi		16,8

Tėvai

Teiginys	Aukščiausia vertė %	Žemiausia vertė %
Mano vaikas gerbia kiekvieną asmenį	92,3	
Aš žinau, kas mano vaikui geriau sekasi	96,9	
Mano vaiko mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, bet yra įveikiamas	87,1	
Mano vaikas turi tolimesnių mokymosi planų		76,4
Mano vaiko mokyklos pasiekimai mieste yra žinomi		28,3

Visos trys respondentų grupės bendru sutarimu pripažįsta, jog pagarba kitam žmogui yra bendra vertybė. Tėvai ir mokiniai žino, kas geriau sekasi ir kad mokymasis reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas. Tėvai ir mokiniai abejoja dėl mokyklos psiekimų žinomumo mieste, nors informacija nuolatos yra viešinama. Reikia pabrėžti, jog visos trys respondentų grupės pritaria, jog mokiniai neplanuoja savo ateities. Galimai tai turi įtakos ir mokymosi planavimui, tikslų siekimui, ir dedamoms mokymosi pastangoms.

Sritis „Ugdymasis ir mokinių patirtys“

Mokytojai

Teiginys	Aukščiausia vertė %	Žemiausia vertė %
Planuodamas pamoką aš keliu pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmokti.	100	
Mokiniams svarbu ištaisyti savo klaidas ir iš jų mokytis.	100	
Planuodamas pamokas aš atsižvelgiu į mokinių ugdymosi poreikius.	100	
Mokiniai ieško būdų, kaip pagerinti savo mokymosi rezultatus.		82,3
Mokiniai pamokoje geba kelti mokymosi tikslus.		88,3

Mokiniai

Teiginys	Aukščiausia vertė %	Žemiausia vertė %
Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.	88	
Aš turiu galimybę ištaisyti savo klaidas, kad pagerinčiau savo mokymosi rezultatus.	83,2	
Aš mokausi taip, kad pasiekčiau geriausių rezultatų.	85,5	
Mokytojai, pastebėję mano gabumus, padeda man juos tobulinti.		61,9
Man patinka mokytis		48,3

Tėvai

Teiginys	Aukščiausia vertė %	Žemiausia vertė %
Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.	86	
Mano vaikas pamokose laikosi susitarimų dėl drausmės ir tvarkos.	86	
Mano vaikas per pamokas mokosi įvairiai: grupėmis, kartu, po vieną ir kt.	84,5	
Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.		47,4
Mokytojai, pastebėję mano vaiko gabumus, padeda man juos tobulinti.		59,3

Pastebėtina, kad mokiniai ir mokytojai pripažįsta, jog būtina aiškintis klaidas, mokytis iš jų. Mokiniai ir tėvai tegia, jog mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos ir veiklos. Nors mokytojai mano, kad atsižvelgia į mokinių poreikius, mokiniai ir tėvai pasigenda pagalbos tobulinant gabumus, užduočių diferencijavimo, nors tėvai taip pat pastebi, jog mokymosi metodai yra įvairūs, tad galimai į mokinių poreikius yra tikrai atsižvelgiama.

Sritis „Ugdymosi aplinkos“

Mokytojai

Teiginys	Aukščiausia vertė %	Žemiausia vertė %
Virtualios aplinkos, kurias naudojame su mokiniais, padeda jiems mokytis.	97	
Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais.	94,1	
Mokyklos aplinka yra patogi, funkcionali ir palanki mokymui(si).	91,2	
Dalykų turinį aktualizuoju ne mokykloje vedamomis edukacijomis		76,4
Mokytojai įtraukia mokinius ir tėvus į mokyklos erdvių kūrimą ir puošimą.		79,4

Mokiniai

Teiginys	Aukščiausia vertė %	Žemiausia vertė %
Mokyklos (klasės) erdves puošia mokinių darbai.	84,2	
Pamokose naudojamos informacinės technologijos padeda man geriau mokytis.	75	
Mokytojai aptaria ir demonstruoja mūsų sukurtus darbus.	73,6	
Aš mokausi ne tik klasėje, bet kartais ir kitose mokyklos erdvėse (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke		43,3
Mano mokykloje yra daug erdvių, vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis.		41,1

Tėvai

Teiginys	Aukščiausia vertė %	Žemiausia vertė %
Mokyklos (klasės) erdves puošia mokinių darbai.	85	
Mokydamasis mano vaikas naudojasi įvairia įranga ir priemonėmis	85	
Pamokose naudojamos informacinės technologijos padeda mano vaikui geriau mokytis.	83,5	
Tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves.		54,7
Mano vaiko mokykloje yra daug erdvių, vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis.		54,1

Visos trys respondentų grupės pritaria, jog pamokose yra naudojamos įvairia įranga ir priemonėmis, jos padeda mokytis. Visi taip pat pripažįsta, kad mokinių darbai yra demonstruojami klasėje ir mokykloje, yra aptariamai, viešinami. Deja, tėvai ir mokiniai pasigenda erdvių, kuriose būtų gera ilsėtis ir mokytis, o tėvai per mažai yra įtraukiami į mokyklos aplinkos kūrimą.

Sritis „Lyderystė ir vadyba“

Mokytojai

Teiginys	Aukščiausia vertė %	Žemiausia vertė %
Aš moku suplanuoti ir vesti gerą pamoką.	100	
Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą.	100	
Mes tariamės dėl mokyklos vizijos, tikslų ir veiklos prioritetų.	97,1	
Priimant sprendimus mokykloje atsižvelgiama į nuomonių įvairovę, palaikoma diskusija.		79,1
Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai.		53

Mokiniai

Teiginys	Aukščiausia vertė %	Žemiausia vertė %
Mūsų mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas.	77,9	
Tėvai žino apie mano mokymosi pasiekimus, aptaria juos su mokytojais.	77,4	
Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja	71,2	
Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje.		44,3
Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje.		46,2

Tėvai

Teiginys	Aukščiausia vertė%	Žemiausia vertė %
Aš pasitikiu mūsų mokyklos vadovais.	79,4	
Mokytojai bendradarbiauja su manimi dėl asmeninės vaiko mokymosi pažangos.	77,8	
Aš aktyviai dalyvauju mokyklos renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose.	67,5	
Mokykloje užtenka mano vaiko mokymui(si) skirtų priemonių, technologijų.		63,9
Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje.		51,6

Galima pastebėti, jog mokytojų ir vadovų atliekamas darbas yra vertinamas teigiamai, pastebima mokytojų teikiama informacija, bendradarbiavimas su tėvais. Vis dėlto galima žvelgti ir tai, jog visos trys respondentų grupės pasigenda bendro tarimosi priimant sprendimus mokykloje, inicijuojant veiklos pokyčius, atsižvelgiant į nuomonių įvairovę, nors jie yra kviečiami teikti idėjas planuojant metų veiklas, gali siūlyti tai, kas reikalinga. Kartais ne visus pasiūlymus galima įgyvendinti atsižvelgiant į bendrą ekonominį kontekstą.