

2023-2024 m.m. PLATUSIS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO TYRIMAS

Tyrimo laikas: 2023 gruodžio – 2024 sausio mėn.

Tyrimo respondentai:

mokytojai 88,8 %

mokiniai 81,25 %

tėvai 37 %

Tyrimo būdas: anketa

Tyrimas atliktas remiantis veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 „Dėl Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“.

Tėvų apklausa vykdyta tiriant bendrą matomą mokyklos situaciją pagal Įsivertinimo klausimyną.

Mokinių klausimynas sudarytas siekiant iširti jų motyvaciją, pagalbos poreikį, ugdymo proceso organizavimą. Mokytojų klausimynas sudarytas palaikant ryšį su mokinių klausimynų siekiant nustatyti koreliaciją.

Tyrimą atliko Auksė Urbonienė

MOKYTOJAI



7. Aiškindamas/-a temas pateikiu pavyzdžių atsižvelgdamas/-a į mokinių amžių, domėjimosi sritis.

[More Details](#) [Insights](#)

| | |
|--------------------|----|
| Visiškai sutinku | 36 |
| Šiek tiek sutinku | 4 |
| Nesutinku | 0 |
| Visiškai nesutinku | 0 |



8. Aš domiuosi mokinių pomėgiais, gyvenimu, veikla, galimybėmis, kalbuosi su jais ne tik apie pamokas.

[More Details](#) [Insights](#)

| | |
|--------------------|----|
| Visiškai sutinku | 28 |
| Šiek tiek sutinku | 10 |
| Nesutinku | 2 |
| Visiškai nesutinku | 0 |



9. Aš pastebiu ir ugdu mokinių gabumus ir talentą.

[More Details](#) [Insights](#)

| | |
|--------------------|----|
| Visiškai sutinku | 20 |
| Šiek tiek sutinku | 19 |
| Nesutinku | 1 |
| Visiškai nesutinku | 0 |



10. Aš tikiu mokinių galimybėmis.

[More Details](#) [Insights](#)

| | |
|--------------------|----|
| Visiškai sutinku | 29 |
| Šiek tiek sutinku | 11 |
| Nesutinku | 0 |
| Visiškai nesutinku | 0 |



11. Aš kartais skiriu skirtingas užduotis skirtingiems mokiniams arba skirtingą laiko tarpą užduočiai atlikti.

[More Details](#)

| | |
|--------------------|----|
| Visiškai sutinku | 23 |
| Šiek tiek sutinku | 14 |
| Nesutinku | 3 |
| Visiškai nesutinku | 0 |



12. Aš skatinu mokinius siekti aukštų tikslų.

[More Details](#) [Insights](#)

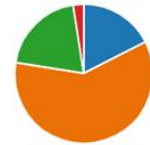
| | |
|--------------------|----|
| Visiškai sutinku | 28 |
| Šiek tiek sutinku | 12 |
| Nesutinku | 0 |
| Visiškai nesutinku | 0 |



13. Mokydamiesi mokiniai pasitiki savo jėgomis.

[More Details](#)

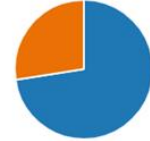
| | |
|--------------------|----|
| Visiškai sutinku | 7 |
| Šiek tiek sutinku | 24 |
| Nesutinku | 8 |
| Visiškai nesutinku | 1 |



14. Mokydamiesi mokiniai, manau, pasitiki manimi.

[More Details](#) [Insights](#)

| | |
|--------------------|----|
| Visiškai sutinku | 29 |
| Šiek tiek sutinku | 11 |
| Nesutinku | 0 |
| Visiškai nesutinku | 0 |



15. Mano pamokose mokymosi veiklos dažnai yra įdomios, skatina kurti, pažinti, patirti, pasidomėti išsamiau.

[More Details](#) [Insights](#)

| | |
|--------------------|----|
| Visiškai sutinku | 18 |
| Šiek tiek sutinku | 21 |
| Nesutinku | 1 |
| Visiškai nesutinku | 0 |



16. Aš paaiskinu mokiniams jų klaidas, paaiškau jas suprasti.

[More Details](#) [Insights](#)

| | |
|--------------------|----|
| Visiškai sutinku | 37 |
| Šiek tiek sutinku | 3 |
| Nesutinku | 0 |
| Visiškai nesutinku | 0 |



17. Mes aptariame kontrolinio darbo klaidas.

[More Details](#) [Insights](#)

| | |
|--------------------|----|
| Visiškai sutinku | 38 |
| Šiek tiek sutinku | 1 |
| Nesutinku | 1 |
| Visiškai nesutinku | 0 |



18. Pamokose mano mokiniai atlieka įvairių užduočių: tiria, kuria, eksperimentuoja, diskutuoja, bendradarbiauja...

[More Details](#) [Insights](#)

| | |
|--------------------|----|
| Visiškai sutinku | 19 |
| Šiek tiek sutinku | 21 |
| Nesutinku | 0 |
| Visiškai nesutinku | 0 |



19. Mokiniai mokosi mano pamokose ne tik individualiai, bet ir grupėmis, poromis.

[More Details](#)

[Insights](#)

| | |
|--------------------|----|
| Visiškai sutinku | 26 |
| Šiek tiek sutinku | 13 |
| Nesutinku | 1 |
| Visiškai nesutinku | 0 |



20. Mokiniai mano pamokose gali pasirinkti užduotis, jų atlikimo būdą ir tempą.

[More Details](#)

| | |
|--------------------|----|
| Visiškai sutinku | 12 |
| Šiek tiek sutinku | 20 |
| Nesutinku | 8 |
| Visiškai nesutinku | 0 |



21. Aš pamokoje naudoju informacines technologijas.

[More Details](#)

| | |
|--------------------|----|
| Visiškai sutinku | 22 |
| Šiek tiek sutinku | 18 |
| Nesutinku | 0 |
| Visiškai nesutinku | 0 |

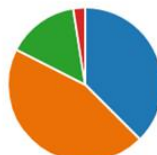


22. Aš vedu pamokas ne tik klasėje.

[More Details](#)

[Insights](#)

| | |
|--------------------|----|
| Visiškai sutinku | 15 |
| Šiek tiek sutinku | 18 |
| Nesutinku | 6 |
| Visiškai nesutinku | 1 |



23. Aš skiriu užduotis, kai jungiami skirtingi dalykai (integruojama), pvz., lietuvių ir anglų k. ir

[More Details](#)

| | |
|--------------------|----|
| Visiškai sutinku | 12 |
| Šiek tiek sutinku | 27 |
| Nesutinku | 1 |
| Visiškai nesutinku | 0 |



24. Mano pamokose vyrauja tvarka, aiškūs susitarimai, nėra dirbti trukdančio triukšmo.

[More Details](#)

[Insights](#)

| | |
|--------------------|----|
| Visiškai sutinku | 14 |
| Šiek tiek sutinku | 21 |
| Nesutinku | 5 |
| Visiškai nesutinku | 0 |



25. Aš sieju tai, ko mokėmės anksčiau, su tuo, ko mokomės dabar.

[More Details](#)

[Insights](#)

| | |
|--------------------|----|
| Visiškai sutinku | 37 |
| Šiek tiek sutinku | 3 |
| Nesutinku | 0 |
| Visiškai nesutinku | 0 |



26. Aš paaiškinu, kokie yra vertinimo kriterijai, ką ir kada reikės atsiskaityti.

[More Details](#)

| | |
|--------------------|----|
| Visiškai sutinku | 39 |
| Šiek tiek sutinku | 1 |
| Nesutinku | 0 |
| Visiškai nesutinku | 0 |



27. Aš taikau įvairius vertinimo būdus: kaupiamuosius balus, komentuoją žodžiu ir raštu, skiriu skatinamuosius taškus ir pan.

[More Details](#)

[Insights](#)

| | |
|--------------------|----|
| Visiškai sutinku | 31 |
| Šiek tiek sutinku | 8 |
| Nesutinku | 1 |
| Visiškai nesutinku | 0 |



28. Mokiniai mano pamokose gali vertinti draugų darbus, gali patys paruošti užduotis, pranešimus ir pa

[More Details](#)

| | |
|--------------------|----|
| Visiškai sutinku | 25 |
| Šiek tiek sutinku | 11 |
| Nesutinku | 4 |
| Visiškai nesutinku | 0 |

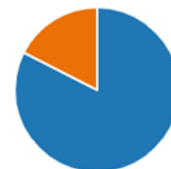


29. Jeigu kyla mokymosi problemų, mokiniai kreipiasi į mane.

[More Details](#)

[Insights](#)

| | |
|--------------------|----|
| Visiškai sutinku | 33 |
| Šiek tiek sutinku | 7 |
| Nesutinku | 0 |
| Visiškai nesutinku | 0 |



30. Jeigu kyla asmeninių, emocinių problemų, mokiniai kreipiasi į mane, pasipasakoja.

[More Details](#)

[Insights](#)

| | |
|--------------------|----|
| Visiškai sutinku | 25 |
| Šiek tiek sutinku | 13 |
| Nesutinku | 2 |
| Visiškai nesutinku | 0 |



TĖVAI

Aktyvumas:

| | | |
|------------------------|----|---|
| 1 kl. | 18 | <i>Pastebimas tėvų aktyvumo pokytis: dažniausiai aktyvesni būdavo pradinių klasių tėvai, tačiau šių metų apklausa parodė, jog aktyviau nuomonę apie mokyklą išsakė dabartinių 5-8 klasių mokinių tėvai.</i> |
| 2 kl. | 19 | |
| 3 kl. | 19 | |
| 4 kl. | 19 | |
| 5 kl. | 32 | |
| 6 kl. | 39 | |
| 7 kl. | 38 | |
| 8 kl. | 27 | |
| 9 kl. (I gimnazijos) | 12 | |
| 10 kl. (II gimnazijos) | 2 | |

Santykis su mokykla:

| | | |
|--|-----|---|
| man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas | 169 | <i>Tėvų dėmesys mokyklai pateikia džiuginančius rezultatus: nėra nei vieno atsakymo, jog mokyklos gyvenimas nerūpėtų. Galime pasidžiaugti sąmoninga ir atsakinga savo tėvų bendruomene.</i> |
| kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje | 56 | |
| mane mažai domina mokyklos veikla | 0 | |

REZULTATAI

| Teiginiai | Visiškai nesutinku | Ko gero, nesutinku | Ko gero, sutinku | Visiškai sutinku | 1-2/ 3-4 įverčiai |
|---|--------------------|--------------------|------------------|------------------|-------------------|
| Mano vaikas patitiki savo jėgomis. | 2,2 % | 28,9% | 54,7% | 14,2% | 31,1%/68,9% |
| Mano vaikas turi tolesnio mokymosi planų ir siekių. | 2,7 | 21,8 | 58,7 | 16,9 | 24,5/ 75,6 |
| Mano vaiko mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas. | 1,8 | 8,9 | 71,6 | 17,8 | 10,7/89,3 |
| Mokytojai ir mokyklos vadovai ieško būdų, kaip mokiniams padėti gerinti jų mokymosi rezultatus. | 4 | 11,6 | 68,4 | 16 | 15,6/84,4 |
| Mano vaikui svarbu, kai mokytojas pastebi jo pažangą. | 2,2 | 0,9 | 32,4 | 64,4 | 3,1/96,9 |
| Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus. | 3,1 | 6,2 | 57,3 | 33,3 | 37,2/62,8 |
| Mano vaikui aišku, ko bus mokomasi pamokose, kaip ir už vertinama. | 2,7 | 14,7 | 68,4 | 14,2 | 17,4/ 82,6 |

| | | | | | |
|---|------|------|------|------|------------|
| Mokytojai padeda mano vaikui, jeigu jam kyla mokymosi sunkumų. | 4 | 16 | 60,9 | 19,1 | 20/80 |
| Kilus problemoms, mes kreiptumėmės pagalbos į mokyklos psichologą, socialinį pedagogą. | 33,3 | 14,7 | 35,1 | 16,9 | 48/ 52 |
| Mokytojai, pastebėję vaiko gabumus, padeda juos stiprinti. | 10,7 | 24 | 49,8 | 15,6 | 34,7/ 65,3 |
| Mano vaiko mokymosi siekiai mokykloje skatinami. | 4,9 | 16,9 | 63,1 | 15,1 | 21,8/ 78,2 |
| Mano vaiko mokymosi motyvacija aukšta. | 7,1 | 38,7 | 38,7 | 15,6 | 45,8/54,3 |
| Pamokose vaikai atlieka įvairaus sunkumo užduotis. | 1,8 | 6,7 | 57,8 | 33,8 | 8,5/ 91,6 |
| Mano vaikas per pamokas mokosi įvairiai: visi kartu, grupėmis, po vieną. | 2,7 | 2,7 | 41,3 | 53,3 | 5,4 / 94,6 |
| Mano vaikui pamokose svarbu drausmė ir tvarka. | 2,2 | 8,4 | 41,3 | 48 | 10,6/89,3 |
| Mano vaikas jaučia atsakomybę už savo mokymąsi. | 3,6 | 10,7 | 60,4 | 25,3 | 14,3/85,7 |
| Aš žinau, kad vaikas gali lankyti įvairių dalykų konsultacijas. | 4,9 | 6,2 | 56,9 | 32 | 11,1/88,9 |
| Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai. | 3,6 | 12,4 | 68 | 16 | 16/ 84 |
| Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų įdomių veiklų. | 27,6 | 15,1 | 36,9 | 20,4 | 42,7/ 57,3 |
| Man aiškūs mano vaiko pažangos ir pasiekimų įvertinimai. | 3,1 | 8,9 | 60,9 | 27,1 | 12/ 88 |
| Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu. | 2,7 | 2,2 | 38,7 | 56,4 | 4,9/ 95,1 |
| Aš žinau, kas mano vaikui sekasi geriau, kodėl. | 1,8 | 4,4 | 48 | 45,8 | 6,2/ 93,8 |
| Mano vaiko mokykloje yra daug erdvių ir vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis. | 27,1 | 20,4 | 41,3 | 11,1 | 47,5/ 52,4 |
| Tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves. | 21,8 | 33,3 | 38,7 | 6,2 | 55,1/ 44,9 |
| Mano vaikas mokosi ne tik klasėje, bet kartais ir kitose aplinkose, ne mokykloje. | 4,4 | 17,3 | 51,6 | 26,7 | 21,7/ 78,3 |
| Pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda mano vaikui geriau mokytis. | 9,8 | 19,1 | 46,2 | 24,9 | 28,9/ 71,1 |
| Tėvai turi galimybę dalyvauti planuojant mokyklos ateitį (perspektyvą). | 24 | 30,2 | 39,6 | 6,2 | 54,2/ 45,8 |

| | | | | | |
|--|------|------|------|------|------------|
| Mokykloje užtenka mano vaiko mokymui(si) skirtų priemonių, technologijų. | 28,9 | 17,3 | 40 | 13,8 | 46,2/ 53,8 |
| Aš pasitikiu mokyklos vadovybe. | 12,9 | 25,3 | 41,3 | 20,4 | 38,2/ 61,7 |
| Mokykla priima argumentuotus tėvų pasiūlymus dėl mokyklos veiklos, juos svarsto ir įgyvendina. | 12,4 | 31,1 | 44,9 | 11,6 | 43,5/ 56,5 |
| Mokytojai bendradarbiauja su manimi dėl asmeninės vaiko mokymosi pažangos. | 5,8 | 9,3 | 55,6 | 29,3 | 15,1/ 84,9 |
| Aš aktyviai dalyvauju mokyklos renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose. | 6,7 | 38,7 | 38,2 | 16,4 | 45,4/ 54,6 |

MOKINIAI

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|----|-------------------|-----|-----------|----|--------------------|----|---|------------------|----|-------------------|---|------------------|-----|--------------------|----|-----------|----|--------------------|----|
| <p>1. Kurioje klasėje mokais:</p> <p>More Details</p> <table border="1"> <tr><td>5</td><td>58</td></tr> <tr><td>6</td><td>58</td></tr> <tr><td>7</td><td>72</td></tr> <tr><td>8</td><td>47</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>16</td></tr> </table> | 5 | 58 | 6 | 58 | 7 | 72 | 8 | 47 | 9 | 9 | 10 | 16 | <p>4. Aš labiau stengiuosi, jeigu mokytojas pastebi mano pažangą, pasako ar parašo apie tai.</p> <p>More Details</p> <table border="1"> <tr><td>Visiškai sutinku</td><td>115</td></tr> <tr><td>Šiek tiek sutinku</td><td>98</td></tr> <tr><td>Nesutinku</td><td>29</td></tr> <tr><td>Visiškai nesutinku</td><td>17</td></tr> </table> | Visiškai sutinku | 115 | Šiek tiek sutinku | 98 | Nesutinku | 29 | Visiškai nesutinku | 17 |
| 5 | 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 47 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Visiškai sutinku | 115 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Šiek tiek sutinku | 98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nesutinku | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Visiškai nesutinku | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>2. Man keliama mokymosi tikslai reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiami.</p> <p>More Details</p> <table border="1"> <tr><td>Visiškai sutinku</td><td>92</td></tr> <tr><td>Šiek tiek sutinku</td><td>139</td></tr> <tr><td>Nesutinku</td><td>22</td></tr> <tr><td>Visiškai nesutinku</td><td>6</td></tr> </table> | Visiškai sutinku | 92 | Šiek tiek sutinku | 139 | Nesutinku | 22 | Visiškai nesutinku | 6 | <p>5. Mokytojai iš karto pastebi, kai man kyla mokymosi sunkumų.</p> <p>More Details</p> <table border="1"> <tr><td>Visiškai sutinku</td><td>32</td></tr> <tr><td>Šiek tiek sutinku</td><td>109</td></tr> <tr><td>Nesutinku</td><td>84</td></tr> <tr><td>Visiškai nesutinku</td><td>34</td></tr> </table> | Visiškai sutinku | 32 | Šiek tiek sutinku | 109 | Nesutinku | 84 | Visiškai nesutinku | 34 | | | | |
| Visiškai sutinku | 92 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Šiek tiek sutinku | 139 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nesutinku | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Visiškai nesutinku | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Visiškai sutinku | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Šiek tiek sutinku | 109 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nesutinku | 84 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Visiškai nesutinku | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>3. Pamokų tempas man tinka: yra nei per greitas, nei per lėtas.</p> <p>More Details</p> <table border="1"> <tr><td>Visiškai sutinku</td><td>68</td></tr> <tr><td>Šiek tiek sutinku</td><td>131</td></tr> <tr><td>Nesutinku</td><td>43</td></tr> <tr><td>Visiškai nesutinku</td><td>17</td></tr> </table> | Visiškai sutinku | 68 | Šiek tiek sutinku | 131 | Nesutinku | 43 | Visiškai nesutinku | 17 | <p>6. Jeigu mokytojai mato, kad mokiniai nesupranta, aiškina dar kartą, kitu būdu, nepradedą naujos temo</p> <p>More Details</p> <table border="1"> <tr><td>Visiškai sutinku</td><td>72</td></tr> <tr><td>Šiek tiek sutinku</td><td>104</td></tr> <tr><td>Nesutinku</td><td>44</td></tr> <tr><td>Visiškai nesutinku</td><td>39</td></tr> </table> | Visiškai sutinku | 72 | Šiek tiek sutinku | 104 | Nesutinku | 44 | Visiškai nesutinku | 39 | | | | |
| Visiškai sutinku | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Šiek tiek sutinku | 131 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nesutinku | 43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Visiškai nesutinku | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Visiškai sutinku | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Šiek tiek sutinku | 104 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nesutinku | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Visiškai nesutinku | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>7. Mokytojai mums aiškiai pasako, ko mes mokysime ir ką turime mokėti.</p> <p>More Details</p> <table border="1"> <tr><td>Visiškai sutinku</td><td>92</td></tr> <tr><td>Šiek tiek sutinku</td><td>124</td></tr> <tr><td>Nesutinku</td><td>29</td></tr> <tr><td>Visiškai nesutinku</td><td>14</td></tr> </table> | Visiškai sutinku | 92 | Šiek tiek sutinku | 124 | Nesutinku | 29 | Visiškai nesutinku | 14 | <p>7. Mokytojai mums aiškiai pasako, ko mes mokysime ir ką turime mokėti.</p> <p>More Details</p> <table border="1"> <tr><td>Visiškai sutinku</td><td>92</td></tr> <tr><td>Šiek tiek sutinku</td><td>124</td></tr> <tr><td>Nesutinku</td><td>29</td></tr> <tr><td>Visiškai nesutinku</td><td>14</td></tr> </table> | Visiškai sutinku | 92 | Šiek tiek sutinku | 124 | Nesutinku | 29 | Visiškai nesutinku | 14 | | | | |
| Visiškai sutinku | 92 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Šiek tiek sutinku | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nesutinku | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Visiškai nesutinku | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Visiškai sutinku | 92 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Šiek tiek sutinku | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nesutinku | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Visiškai nesutinku | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

8. Aiškinkdami temas mokytojai pateikia pavyzdžių atsizvelgdami į mūsų amžių, domėjimosi sritis.

[More Details](#)

| | |
|--------------------|-----|
| Visiškai sutinku | 55 |
| Šiek tiek sutinku | 139 |
| Nesutinku | 46 |
| Visiškai nesutinku | 19 |



9. Mokytojai domisi mano pomėgiais, mano gyvenimu, veikla, galimybėmis, kalbasi su manimi ne tik apie pamokas.

[More Details](#)

| | |
|--------------------|----|
| Visiškai sutinku | 17 |
| Šiek tiek sutinku | 98 |
| Nesutinku | 83 |
| Visiškai nesutinku | 61 |



10. Ne tik mokytojai ir klasės vadovai domisi, tiria, kaip aš jaučiuosi, kaip man sekasi.

[More Details](#)

| | |
|--------------------|----|
| Visiškai sutinku | 45 |
| Šiek tiek sutinku | 84 |
| Nesutinku | 68 |
| Visiškai nesutinku | 62 |



11. Manau, kad mokytojai pastebi ir ugdo mokinių gabumus ir talentą.

[More Details](#)

| | |
|--------------------|-----|
| Visiškai sutinku | 55 |
| Šiek tiek sutinku | 123 |
| Nesutinku | 59 |
| Visiškai nesutinku | 22 |



12. Kai manau, kad mokytojai tiki mano galimybėmis, tai mane skatina labiau stengtis.

[More Details](#)

| | |
|--------------------|-----|
| Visiškai sutinku | 91 |
| Šiek tiek sutinku | 113 |
| Nesutinku | 40 |
| Visiškai nesutinku | 15 |



13. Mokytojai kartais skiria skirtingas užduotis skirtingiems mokiniams arba skirtingą laiką tarpą užduočiai atlikti.

[More Details](#)

| | |
|--------------------|----|
| Visiškai sutinku | 74 |
| Šiek tiek sutinku | 99 |
| Nesutinku | 46 |
| Visiškai nesutinku | 40 |



14. Kai mokytojai skatina siekti aukštų tikslų, tai mane skatina stengtis labiau.

[More Details](#)

| | |
|--------------------|-----|
| Visiškai sutinku | 72 |
| Šiek tiek sutinku | 111 |
| Nesutinku | 53 |
| Visiškai nesutinku | 23 |



15. Aš žinau, ko noriu išmokyti, kodėl man to reikia.

[More Details](#)

| | |
|--------------------|-----|
| Visiškai sutinku | 108 |
| Šiek tiek sutinku | 98 |
| Nesutinku | 33 |
| Visiškai nesutinku | 20 |



16. Mokydamasis aš pasitikiu savo jėgomis.

[More Details](#)

| | |
|--------------------|-----|
| Visiškai sutinku | 57 |
| Šiek tiek sutinku | 120 |
| Nesutinku | 52 |
| Visiškai nesutinku | 30 |



17. Mokydamasis aš pasitikiu savo mokytojais.

[More Details](#)

| | |
|--------------------|-----|
| Visiškai sutinku | 68 |
| Šiek tiek sutinku | 127 |
| Nesutinku | 44 |
| Visiškai nesutinku | 20 |



18. Mokymosi veiklos dažnai yra įdomios, skatina kurti, pažinti, patirti, pasidomėti išsamiau.

[More Details](#)

| | |
|--------------------|-----|
| Visiškai sutinku | 44 |
| Šiek tiek sutinku | 111 |
| Nesutinku | 63 |
| Visiškai nesutinku | 41 |



19. Aš nebėju suklysti pamokose, nes mokytojai man paaiškina mano klaidas, padės jas suprasti.

[More Details](#)

| | |
|--------------------|-----|
| Visiškai sutinku | 48 |
| Šiek tiek sutinku | 109 |
| Nesutinku | 58 |
| Visiškai nesutinku | 44 |



20. Mes su mokytojais aptariame kontrolinio darbo klaidas.

[More Details](#)

| | |
|--------------------|-----|
| Visiškai sutinku | 119 |
| Šiek tiek sutinku | 112 |
| Nesutinku | 19 |
| Visiškai nesutinku | 9 |



21. Man padeda mokytis, kai aptariamos mano klaidos.

[More Details](#)

| | |
|--------------------|-----|
| Visiškai sutinku | 91 |
| Šiek tiek sutinku | 115 |
| Nesutinku | 35 |
| Visiškai nesutinku | 18 |



22. Pamokose atliekame įvairių užduočių: tiriamo, kuriame, eksperimentuojame, diskutuojame, bendradarbiaujame...

[More Details](#)

| | |
|--------------------|-----|
| Visiškai sutinku | 80 |
| Šiek tiek sutinku | 111 |
| Nesutinku | 48 |
| Visiškai nesutinku | 20 |



23. Mokomės ne tik individualiai, bet ir grupėmis, poromis.

[More Details](#)

| | |
|--------------------|-----|
| Visiškai sutinku | 135 |
| Šiek tiek sutinku | 95 |
| Nesutinku | 19 |
| Visiškai nesutinku | 10 |



24. Aš galiu pasirinkti užduotis, jų atlikimo būdą ir tempą.

[More Details](#)

| | |
|--------------------|----|
| Visiškai sutinku | 27 |
| Šiek tiek sutinku | 91 |
| Nesutinku | 84 |
| Visiškai nesutinku | 57 |



25. Man lengviau mokytis, kai pamokoje naudojamos informacinės technologijos.

[More Details](#)

| | |
|--------------------|-----|
| Visiškai sutinku | 122 |
| Šiek tiek sutinku | 90 |
| Nesutinku | 36 |
| Visiškai nesutinku | 11 |



26. Aš geriau išmokstu, jeigu pamokos vyksta ne klasėje.

[More Details](#)

| | |
|--------------------|-----|
| Visiškai sutinku | 94 |
| Šiek tiek sutinku | 103 |
| Nesutinku | 40 |
| Visiškai nesutinku | 22 |



27. Aš geriau išmokstu, jei reikia atlikti užduotis, kai jungiami skirtingi dalykai (integruojama), pvz., lietuvių ir anglų k. ir pan.

[More Details](#)

| | |
|--------------------|-----|
| Visiškai sutinku | 52 |
| Šiek tiek sutinku | 121 |
| Nesutinku | 54 |
| Visiškai nesutinku | 32 |



28. Man trukdo mokytis triukšmas klasėje.

[More Details](#)

| | |
|--------------------|-----|
| Visiškai sutinku | 148 |
| Šiek tiek sutinku | 65 |
| Nesutinku | 20 |
| Visiškai nesutinku | 26 |



29. Aš galiu įvardinti, kokių mokymosi sunkumų turiu.

[More Details](#)

| | |
|--------------------|-----|
| Visiškai sutinku | 72 |
| Šiek tiek sutinku | 122 |
| Nesutinku | 43 |
| Visiškai nesutinku | 22 |



30. Aš galiu įvardinti, kas man gerai sekasi, kodėl.

[More Details](#)

| | |
|--------------------|-----|
| Visiškai sutinku | 103 |
| Šiek tiek sutinku | 111 |
| Nesutinku | 31 |
| Visiškai nesutinku | 14 |



31. Man padeda mokytis, jeigu mokytojas sieja tai, ko mokėmės anksčiau, su tuo, ko mokomės dabar.

[More Details](#)

| | |
|--------------------|-----|
| Visiškai sutinku | 89 |
| Šiek tiek sutinku | 123 |
| Nesutinku | 29 |
| Visiškai nesutinku | 18 |



32. Kai man yra paaiškinama, kokie yra vertinimo kriterijai, ką ir kada reikės atsiskaityti, todėl stengiuosi gerai pasirošti.

[More Details](#)

| | |
|--------------------|-----|
| Visiškai sutinku | 113 |
| Šiek tiek sutinku | 103 |
| Nesutinku | 30 |
| Visiškai nesutinku | 13 |



33. Mano mokytojai man paaiškina, kokie yra vertinimo kriterijai, ką ir kada reikės atsiskaityti.

[More Details](#)

| | |
|--------------------|-----|
| Visiškai sutinku | 99 |
| Šiek tiek sutinku | 108 |
| Nesutinku | 41 |
| Visiškai nesutinku | 11 |



34. Mokytojai taiko įvairius vertinimo būdus: kaupiamuosius balus, komentuoja žodžiu ir raštu, turi skatinamuosius taškus ir pan.

[More Details](#)

| | |
|--------------------|-----|
| Visiškai sutinku | 131 |
| Šiek tiek sutinku | 108 |
| Nesutinku | 11 |
| Visiškai nesutinku | 9 |



35. Aš geriau išmokstu, jeigu galiu vertinti draugų darbus, galiu pats paruošti užduotis, pranešimus ir pan.

[More Details](#)

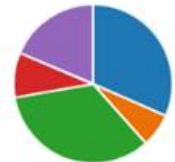
| | |
|--------------------|----|
| Visiškai sutinku | 59 |
| Šiek tiek sutinku | 95 |
| Nesutinku | 73 |
| Visiškai nesutinku | 32 |



36. Jei kyla problemų dėl mokymosi, aš kreipiuosi:

[More Details](#)

| | |
|--------------------------------|-----|
| į dalyko mokytoją | 139 |
| į klasės vadovą | 30 |
| į draugą, bendraklasį | 149 |
| einu į konsultacijas mokykloje | 40 |
| Other | 82 |



37. Jei kyla problemų dėl emocinės savijautos, aš kreipiuosi:

[More Details](#)

| | |
|-------------------------------------|-----|
| į dalyko mokytoją | 26 |
| į klasės vadovą | 30 |
| į draugą, bendraklasį | 108 |
| į mokyklos psichologę, socialinę... | 23 |
| Other | 128 |

